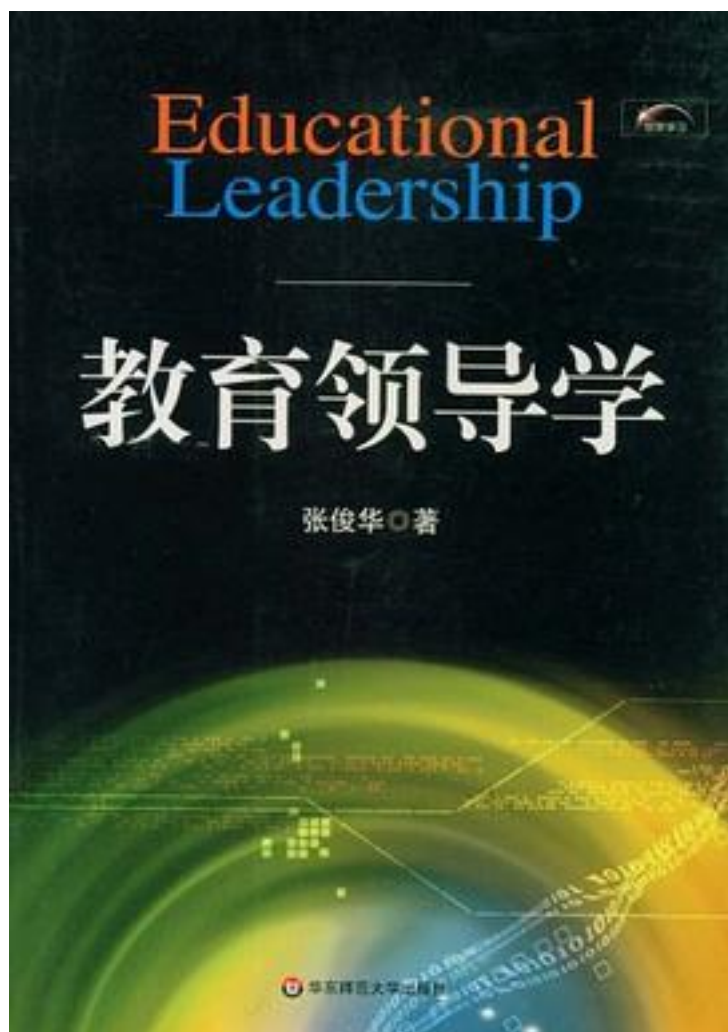


# 教育领导学



[教育领导学\\_下载链接1](#)

著者:陈永明

出版者:北京大学出版社

出版时间:2010-5

装帧:平装

isbn:9787301170274

《教育领导学》注重当代教育领导经常面临的两难性困惑，研究作为教育领导如何把握

理论与实践结合的重要性问题，探索教育领导专业发展以及中小学校长研修的特殊性规律，力图展呈创建具有中国特色的教育领导养成、选拔和研修体系之愿景；所论谈的教育领导力，意指各级教育行政部门的统筹运营能力、各类学校机构的管理经营效果，当然也包括班级课堂教书育人的启蒙引导作用；以国家意志为主导的教育行政部门运用教育学、管理学、心理学、政治学、经济学、社会学、法学、信息科学等诸多学科理论与方法推进各级各类教育有效地运作与治理，这是一门重在于研究如何去解决教育实践问题的应用性科学。《教育领导学》从多视角来构建“教育领导学”，包括学科导论、建构纲领、研究方法论、理论进展、基本课题、文化要素、价值关切、性别意识、组织目标、评价指标、选任制度、决策机制、终身学习、教师领导、国际比较、教育领导力之均衡论等内容。

作者介绍:

陈永明，上海师范大学教师教育学科群首席教授、博士生导师，1953年生于上海。现为上海师大校务委员会副主任、教育学院院长、现代校长研修中心主任、全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员、教育部公共管理类学科专业教学指导委员会委员、上海市日本学会副会长兼秘书长、上海茨城友好联谊会会长、华东师范大学欧美同学会长、上海市欧美同学会留日分会名誉会长、“中国在日学人教育研究会”名誉会长。

目录:

[教育领导学\\_下载链接1](#)

标签

管理

提升类-教育学

评论

-----  
[教育领导学\\_下载链接1](#)

# 书评

“教育领导学”注重当代教育领导经常面临的两难性困惑，研究作为教育领导如何把握理论与实践结合的重要性问题，探索教育领导专业发展以及中小学校长研修的特殊性规律，力图展呈创建具有中国特色的教育领导养成、选拔和研修体系之愿景；所论谈的教育领导力，意指各级教育行...

-----  
[教育领导学\\_下载链接1](#)