

爱学习 会学习 能学习



[爱学习 会学习 能学习_下载链接1_](#)

著者:郑委

出版者:北京大学出版社

出版时间:2010-5

装帧:平装

isbn:9787301168615

《爱学习会学习能学习:家长辅导孩子学习的有效方法》内容简介：学习不主动、上课注意力不集中、写作业磨蹭、贪玩、粗心……这些学习上的问题，你的孩子有吗？家长是怎么应对的呢？义正词严地提要求、苦口婆心地讲道理、声色俱厉地批评、给孩子报辅导班、买高科技学习产品……却都很难奏效。有家长失望了，索性放弃努力听之任之，更多家长让这些方法轮番上阵，跟孩子展开了漫长的“拉锯战”……

作者结合多年的教育经验告诉家长，只要家长正确引导，孩子的学习问题都不难解决，关键是在充分了解自己孩子的基础上，多动脑子找原因想办法，最终探索出适合自己孩子的教育方法，对症下药。家长天天向上，孩子自然会好好学习。

让孩子爱学习、会学习、能学习，方法就在书中。

随机赠送光盘：《为孩子做出1%的改变:从自然型父母到智慧型家长》或《爱学习 会学习 能学习:家长辅导孩子学习的有效方法》

作者介绍:

目录: 第1章 帮助孩子学习好是有规律的

“孩子问题”和“问题孩子”

你的孩子有这些问题吗?

你的孩子是哪种“问题孩子”?

家长传统的方法与对策

家长的无奈：四种方法

家长的苦恼：五种对策

家长应该怎么办?

教育孩子的唯一方法

你真正了解孩子学习不好的原因吗?

分析确定孩子的学习类型

辅导学习的三个观点

第2章 引导孩子“爱学习”

学习要吃苦吗?

错误观念：学习要吃苦

正确认知：学习是快乐的

什么是“学习”

从“学而时习之”说起

“学”而不“习”等于不爱学习

家长关注“习”，孩子爱上学习

读好书

长见识

交高人

第3章 辅导孩子“会学习”

学会学习

“会不会”就是懂不懂“怎么做”

“认真”是会学习的基础

会不会学习详解

建立正确的学习认知

错误——“错误是让我进步的宝贝”

作业——一天中的一次考试

预习——发现问题就是预习

学习流程——暂存问题是关键

好学生——无疑之处能生疑

上课——围绕问题去上课

考试——把考试当作业

复习——“先封顶，后装修”

粗心——粗心是错误，是不求甚解的表现

检查——“居居之后不擦屁股。难受吗？”

第4章 培养孩子“能学习”

智力水平是基础

什么是智力水平？
关于智力水平的几个误区
个性品质决定成功与否
著名的软糖实验
小学学习或成绩好不是真的好
个性品质是关键
生活品质决定学习品质
生活品质是培养学习能力的原动力
再次强调“习”的三件事
第5章 让孩子的学习“飞”起来
帮助孩子提高成绩的“飞机模型”
做好七个方面
后记
· · · · · (收起)

[爱学习 会学习 能学习_下载链接1](#)

标签

育儿

教育

学习方法

儿童教育

已有

没有什么可以重来~

学习

中国

评论

20110606

什么是“认真”？？？ 事事皆学问呀

借

不错！

专注生成的智慧

[爱学习 会学习 能学习 下载链接1](#)

书评

[爱学习 会学习 能学习 下载链接1](#)