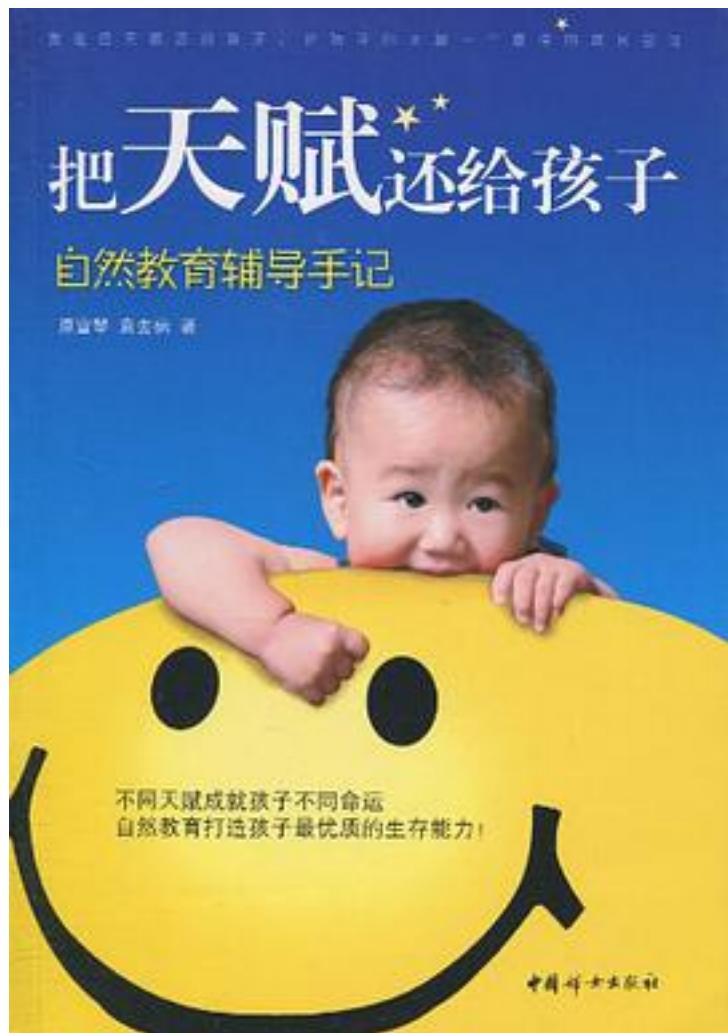


把天赋还给孩子



[把天赋还给孩子 下载链接1](#)

著者:原雪琴//袁去病

出版者:中国妇女

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787802039834

让孩子在自主学习的同时，获得优秀的生存能力；《把天赋还给孩子》以接受自然教育

的生动案例为基础，首次提出了一些新的家庭教育原则，使父母在教育孩子的时候有章可循；提供了许多简单而又实用的操作办法，是父母培养孩子优质生存能力的实用工具书。

家长的教育观念决定孩子的一生！自然教育对常规教育理念进行了大胆颠覆，提出孩子后天展现的一切能力来自他本源天性的释放。发挥孩子内在的潜力。

作者介绍：

原雪琴，世纪贝贝(北京)教育科技有限公司董事长，世纪贝贝幼儿园总园长。多年来专注于儿童自然教育的研究、探索和实践，具有丰富的实践经验。在她的带领下，世纪贝贝幼教机构取得了多项教育成果，她亲眼见证了自然教育法在幼教领域的突破和发展。

作者联系方式：世纪贝贝(北京)教育科技有限公司(北京市东城区灯市口大街50号好润大厦4层)。网址：www.zrjy.org

袁去病，袁去病自然教育理论创始人，被团中央、教育部、全国少工委授予第五届全国十佳少先队志愿辅导员，青少年儿童素质教育研究与系统实践专家，世纪贝贝幼教机构总辅导员。著有《儿童注意·记忆能力测量及训练》等系列教材。

目录: 别人犯错，不是你犯错的理由——教育的核心是儿童的成长

- ◎不应错过的早期规划／2 ◎任意起点，无限高度／10
 - ◎成长的自增殖反应堆／17 ◎教师“无用”——成长来源于本源天性的释放
 - ◎问题儿童谁的错／24 ◎孩子不是一张白纸／30 ◎做家长该做的事情／35
 - ◎爱他，就放开他／41 ◎让孩子走出家门的牢笼／49
 - ◎被自然“点”中的孩子能力强／53 ◎家长应该做什么——规则来自于反馈
 - ◎行为上的微小瑕疵可能会造成人格上的巨大缺陷／62
 - ◎真自信是拥有胜过环境能力的自信／67 ◎真自尊是敢于认错并勇于改正错误／72
 - ◎孩子是在试错中成长起来的／80
 - ◎开前门堵后门，建立正确的行为出口／85 善意的谎言是最恶毒的谎言——与孩子真实沟通 ◎哭闹是孩子攫取生存资源的一种有效通道／92 ◎不吃饭往往是因为不够饿／97
 - ◎说谎是孩子对环境适应的一种反馈／104
 - ◎告诉孩子这个世界是好坏并存的／110 知识的增长不一定会带来能力的增长——能力是第一位的 ◎120分钟注意·记忆能力并非奇迹／118
 - ◎分数只是能力附带的结果／123 ◎坚决反对陪读／130
 - ◎让孩子教家长，胜于家长教孩子／135 培养孩子优质的生存能力——让孩子赢一生
 - ◎小小指挥官从现在做起／144 ◎正确跑步，还孩子一个健康的身体／152
 - ◎把体育课领进“大自然奇妙博物馆”／159
 - ◎不是学“攻击”而是学“攻击防御”／166 垃圾放对地方也是资源——享用一生的品格素养 ◎孩子所有的行为问题是父母行为的影像／174
 - ◎别让孩子背上“没家教”的骂名／180
 - ◎别用爱的名义伤害，用给予的名义剥夺／186
 - ◎不是富足才可以分享，而是分享才会更丰富／196 给孩子最好的教育——还孩子真爱、真信、真实 ◎放下“伪真爱”／206 ◎“我以为”是个坏思想／212
 - ◎不知道危险才最不安全／217
 - ◎回归纯净的爱／223 附录：自然教育·家庭指导参考手册／229 后记／243
- · · · · (收起)

[把天赋还给孩子_下载链接1](#)

标签

评论

[把天赋还给孩子_下载链接1](#)

书评

[把天赋还给孩子_下载链接1](#)