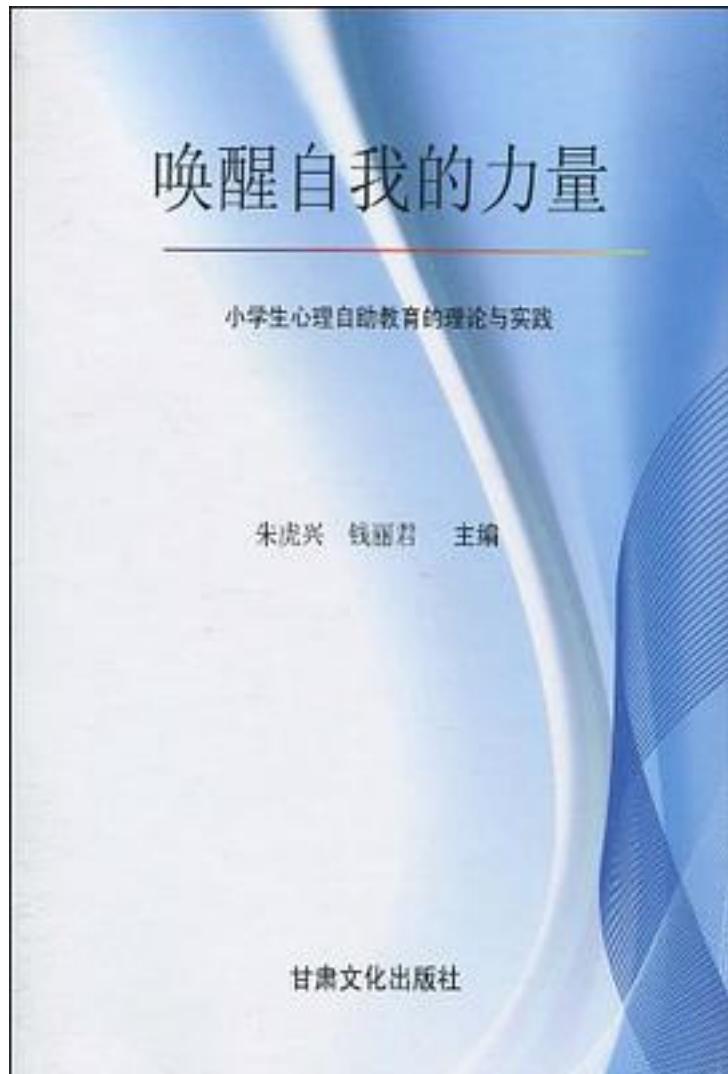


# 唤醒自我的力量



[唤醒自我的力量\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-12

装帧:

isbn:9787807149743

《唤醒自我的力量》内容简介：十多年前，面对90后孩子的心理特点，江阴市云亭实验小学的老师们就敏锐地意识到“说教”、“灌输”、“讲授”等传统心理教育方法的低能或失效，他们在彷徨与困惑中不断求索，积极吸纳主体教育理论和心理辅导的基本思想，开启了小学生心理自我教育课题研究的征程。1997年，学校进行了江阴市级课题

“小学生团体心理辅导活动设计与操作”的研究工作。1998年，学校把实施小学生心理自我教育作为心理健康教育的突破口，并确定为学校建设的特色，尽力使心育内容贴近学生生活实际，让教材“活”起来；心育过程注重学生体验，让学生“动”起来；心育目标助人自助，让学生“做”起来；心育评价促进学生发展，让学生“强”起来；心育研究助师成长，让队伍“壮”起来。上述五大策略，使该校学生的心理品质得到显著优化，学校特色日益鲜明，办学质量得到大幅度提升，成为无锡市首批心理健康教育示范学校。

作者介绍：

目录：

[唤醒自我的力量](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[唤醒自我的力量](#) [下载链接1](#)

书评

---

[唤醒自我的力量](#) [下载链接1](#)