

三天学懂会计



[三天学懂会计_下载链接1](#)

著者:方琼慧

出版者:科学

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787030272720

《三天学懂会计:你的第一本会计书》就是根据最新的企业会计准则和会计制度编写而

成，通过阅读《三天学懂会计.你的第一本会计书》将有助于会计初学者和刚步入会计工作的人员与时俱进地将新会计准则、制度的规定学懂并应用于工作之中。二、通俗易懂《三天学懂会计.你的第一本会计书》把会计基础知识、经济业务账务处理的方法和步骤，都用通俗易懂的文字或图表来描述，简单明了，一看便懂。三、完整性强《三天学懂会计.你的第一本会计书》全面介绍了一般企业都会涉及到的经济业务的账务处理方法，从企业各项资产的增减，到债务的形成及偿还，再到企业资本的形成过程，都一一进行了讲述，内容翔实，思路清晰，是一本较为完整的会计操作实用书籍。

作者简介:

方琼慧女士一直从事财务工作，从会计员逐渐成长为财务主管。一路走来，对会计制度、企业会计准则、税法、增值税暂行条例等相关制度、法律法规了如指掌，并积累了丰富的财务管理经验和账务处理技巧。

目录:第一章 磨刀不误砍柴工——从事会计工作必知的知识 第一节 会计概述
一、会计核算前提 二、会计要素 三、会计核算的内容 四、会计核算原则
五、会计信息质量要求 六、会计记账方法 七、会计账务处理程序 第二节
会计科目与会计账户 一、会计科目 二、会计账户 第二章
工作应认真严谨——慎填凭证细登账簿 第一节 会计凭证 一、会计凭证的种类
二、会计凭证的书写要求 三、会计凭证的装订 第二节 会计账簿 一、会计账簿的启用
二、账簿的类型 三、账簿登记的基本要求 四、账簿的对账 五、账簿记录错误的更正
六、结账 第三章 维系企业的新鲜血液——货币资金的核算 第一节 库存现金
一、现金管理规定 二、库存现金的使用范围 三、库存现金的核算 四、库存现金的盘点
第二节 银行存款 一、银行存款的核算 二、银行存款的清查 第三节 其他货币资金
一、企业其他货币资金的类型 二、其他货币资金的核算 第四章
企业理财要有方——与投资有关项目的核算 第一节 交易性金融资产
一、交易性金融资产的计量 二、交易性金融资产的核算 第二节 持有至到期投资 第三节
可供出售金融资产 第四节 长期股权投资 一、长期股权投资的初始计量
二、长期股权投资的核算 第五章 企业债权要清楚——应收款和预付款的核算 第一节
应收账款的核算 一、应收账款的入账价值 二、应收账款的核算 第二节 应收票据的核算
一、应收票据简述 二、应收票据的核算 第三节 预付账款的核算 第四节
其他应收款的核算 一、其他应收款核算的内容 二、其他应收款的核算 第六章
企业经济命脉的源头要管好——存货的核算 第一节 存货简述 一、存货成本的构成
二、存货的核算方法 三、存货发出的计价方法 四、存货的期末计量 第二节
原材料的核算 一、原材料购入的核算 二、原材料发出的核算 第三节 周转材料的核算
第四节 库存商品的核算 第五节 存货的盘点 第七章
企业固定、无形资产要守牢——固定、无形资产的核算 第一节 固定资产增减的核算
第二节 固定资产折旧的核算 一、固定资产折旧的原则 二、固定资产折旧方法
三、固定资产折旧额的影响因素 四、固定资产折旧的核算 第三节 固定资产的清查
第四节 无形资产的核算 一、无形资产简述 二、无形资产的核算
三、无形资产核算注意事项 第八章 企业债务要记牢——企业负债的核算 第一节
流动负债的核算 一、短期借款的核算 二、应付票据的核算 三、应付账款的核算
四、预收账款的核算 五、应付职工薪酬 六、应交税费与应付股利的核算
七、其他应付款 第二节 长期借款的核算 第九章
所有权的归属要分清——所有者权益的核算 第一节 投入资本的核算
一、投入资本的入账价值 二、投入资本的核算 第二节 留存收益的核算
一、留存收益简述 二、留存收益的核算 第十章
企业生存付出的代价——成本与费用核算 第一节 生产成本的核算 第二节
期间费用的核算 一、期间费用简述 二、期间费用的核算 第十一章
付出就有回报——收入与利润的核算 第一节 收入的核算 一、主营业务收入的核算
二、其他业务收入核算 三、营业外收入的核算 第二节 利润的核算 一、营业利润
二、利润总额 三、净利润 第十二章 组织企业业务期未来相会——财务报表 第一节

资产负债表 一、资产负债表的格式 二、资产负债表的填列方法 第二节 利润表
一、利润表的格式 二、利润表的填列方法 第三节 现金流量表 一、现金流量表的格式
二、现金流量表的填列方法
· · · · · (收起)

[三天学懂会计_下载链接1](#)

标签

会计

金融

经济

管理

评论

[三天学懂会计_下载链接1](#)

书评

[三天学懂会计_下载链接1](#)