

宝宝思维训练



[宝宝思维训练 下载链接1](#)

著者:林怡育儿工作室|绘画

出版者:中国水利水电

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787508474977

《宝宝思维训练:让思维能力更活跃(场景篇)》是一套适合和3-6岁宝宝进行亲子阅读的书。它以宝宝熟悉的场景——家、动物园、旅行、幼儿园等为基础，以故事的形式呈现，同时加入各种有趣的元素，旨在让宝宝透过熟悉的生活场景去发现与探究，由再生式思考向生产性思考过渡，并在游戏中感受思考的乐趣。宝宝思维能力的发展依赖经验的多寡，每次新的体验都会导致他大脑内突触链接的增加以及突触密度增大。当经验越来越丰富时，宝宝的大脑就通过突触筛选得到优化，并逐渐建构起某些特定的思维习惯。一旦形成习惯，这些思维模式就会延续，直到成年，对宝宝产生极大的影响。另外，学龄前宝宝思维的模式分为两种类型：再生式思考——将新掌握的材料放在既定的模型中，一成不变地产生出固定类型的思维结果。生产性思考——利用已经掌握的材料变通、拓展，产生新的模式。基于宝宝思维发展的这种特性，我们制作了这套《宝宝思维训练-场景篇》。

《宝宝思维训练:让思维能力更活跃(场景篇)》提供了相对比较复杂的场景，有大量需要宝宝仔细观察才能发现的内容——比如《温馨的家》里金鸡独立的小兵，推东西的小人，都比较隐蔽；唯一的一只七星瓢虫，很容易跟其他瓢虫混淆；《趣味动物园》里带着老虎面具，混迹在猛兽区的小兔子；《我的幼儿园》里需要配对的鞋子等。

需要根据经验去推断因果关系的内容——比如《趣味动物园》里田鼠之所以有一种惊恐的表情，是因为头顶上有它的天敌猫头鹰。《第一次旅行》这本书在候机室哭闹的小女孩与失物招领处布娃娃的关系等等。这些都可以在跟宝宝讨论的过程中，引导他自己去思考，并得出合理的结论。

需要归纳与提炼的内容——比如《温馨的家》里洗手间的4辆“小汽车”，它们都有小汽车的某个特性，但并非同一类物品。

很多隐含在画面中的内容——比如玮玮小帽子上的图案一直都在变，而这种变化与他所处的场景有关联，也许宝宝某一天会突然发现这个秘密。从书单册之间还有一些关联，比如，《我的幼儿园》、《我的第一次旅行》都与《温馨的家》第一页场景一样，只是添减了一些物品。处在秩序敏感期或者对细微事物敏感期的宝宝，也许很快就会发现这些秘密。

不仅如此，丛书里面还有一些特别设计的画面，细心的家长与宝宝或许会发现其中的秘密。比如，《我的幼儿园》洗手间里墙壁上的画与文字，隐含了性教育的内容。此外，还有许多没有在书中标明，也不想在这里做说明，等待家长

观察、分析、归纳、推理、联想……这些都是思维的重要环节，本书从这些环节出发，设计了相当多的内容，用来锻炼宝宝的思维能力。

1.本丛书不作为衡量宝宝思维能力的参考。因为宝宝各项能力发展个体差异非常大，并且，每个宝宝发展的进程与特点也存在很大的差异。有的宝宝呈跳跃性向前发展的趋势，有的宝宝以比较平稳的方式发展，也有的宝宝需要沉寂一段时间，然后突然在某个时刻有个飞跃性的发展。因此，建议家长不要急于拿这套书去测试宝宝，以一个放松的心态和宝宝一起去发现与游戏就可以了。

2.本丛书提供的问题只做参考，旨在抛砖引玉。家长可以根据宝宝的特点与喜好，创设更适合宝宝的问题，引导他一起探究书中的奥秘。

3.本丛书的一些问题有固定答案，也有的问题没有固定答案，旨在培养宝宝的发散性思维能力，建议家长不要以成人的标准来衡量宝宝的答案，而要鼓励他说出更多的答案，哪怕这些答案在成人眼里没有任何的科学性，也要认可他，并在认可他的基础上，跟他一起探讨，进一步拓展他的思路。拓展宝宝的思路比急于引导他得出一个所谓科学的结论意义更加深远，这是滋养与保护宝宝创新意识最好的方式。

作者介绍:

目录:

[宝宝思维训练 下载链接1](#)

标签

教育

思维训练

中文绘本

评论

[宝宝思维训练 下载链接1](#)

书评

[宝宝思维训练 下载链接1](#)