

教育学研究的价值生成



[教育学研究的价值生成_下载链接1_](#)

著者:李润洲

出版者:山西教育出版社

出版时间:2010-06-01

装帧:平装

isbn:9787544042895

本书以反思批判的精神，直面教育学研究的价值冲突，集中论述了意识形态、异域教育理论、其他学科知识与教育学研究的关系以及教育理论与教育实践的关系，阐明了教育学研究的价值向度、价值立场和价值生成。该书呈现给我们的是一位青年学者关于教育学研究价值这一问题的哲理性思考。

作为第一部阐述教育学研究价值的著作，该书立论点高、论述透彻精要，为教育学研究理清了思路、拓展了时空，对促进教育学学科的发展有着重要的学术价值。

作者介绍:

李润洲，男，浙江师范大学教师教育学院副教授，硕士生导师。1982年开始从事基础教育教学工作；1999年师从张良才教授学习教育学原理；2005年在北京师范大学攻读博士学位，师从石中英教授学习教育哲学。对教育多有体悟，但理性认识教育却始于读硕士时的系统学习。这种对教育的理性认识不仅增强了自己的教育自觉，而且平添了许多教育困惑，尤其是对教育学研究自身的迷惘，正是这种迷惘促使其在石中英教授的引领与指导下，趁攻读博士学位之机有了一个初步的梳理，写成了《教育学研究的价值生成》一书。自2001年处女作发表以来，至今已在《教育研究》、《北京大学教育评论》、《全球教育展望》、《教育发展研究》等学术刊物上公开发表学术论文90余篇，其中多篇论文曾被《新华文摘》、人大复印资料（教育学）、《中小学教育》等刊物论点摘编与全文转载。

目录:

[教育学研究的价值生成 下载链接1](#)

标签

评论

[教育学研究的价值生成 下载链接1](#)

书评

[教育学的价值生成 下载链接1](#)