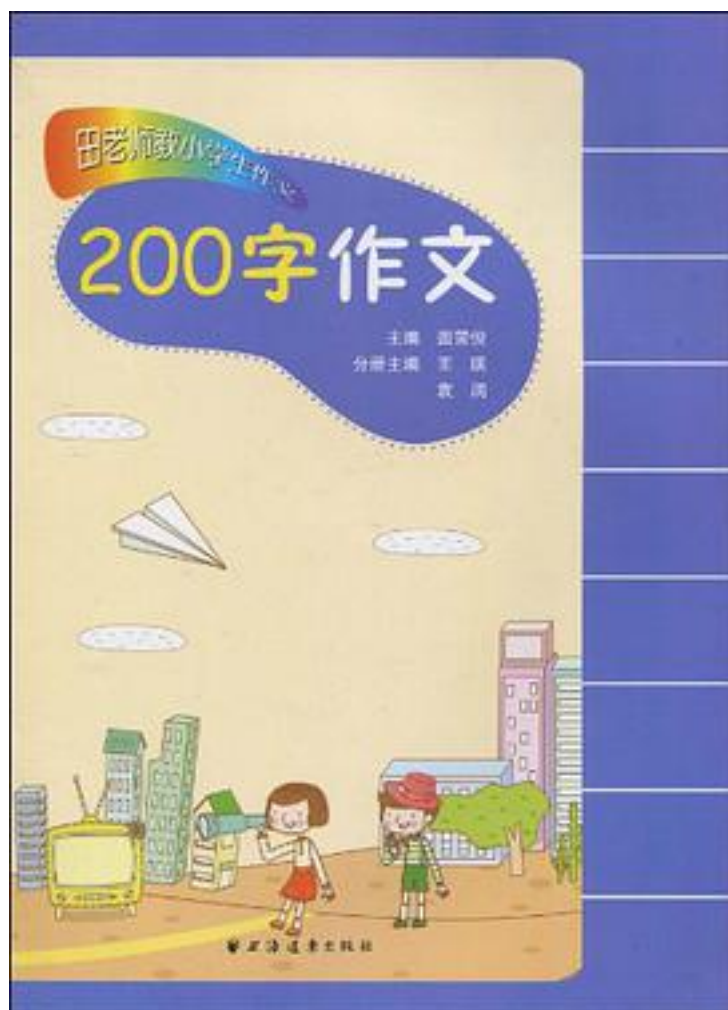


田老师教小学生作文·200字作文



[田老师教小学生作文·200字作文_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787547601433

《田老师教小学生作文·200字作文》内容简介：作文是最具个性特征的精神劳动，而

作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。

有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

我们知道，小学作文常见文体的种类有：记叙文，是指记人、叙事、写景、状物的文章，以叙述为主，间用描写、议论、抒情等手法；说明文，是指主要用于对事物或事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用进行介绍和解释的文章，具有知识性和客观性的特点；议论文，是指以议论说理为主的文章，包括论点、论据、论证三个要素；应用文，是指为了处理日常事务而写的文章，如字据、书信、会议记录等。

根据不同文体的特点，我们就可以寻找到并能从中学习不同文体写作的主要方法。

作者介绍:

目录:

[田老师教小学生作文·200字作文_下载链接1](#)

标签

评论

[田老师教小学生作文·200字作文_下载链接1](#)

书评

[田老师教小学生作文·200字作文_下载链接1](#)