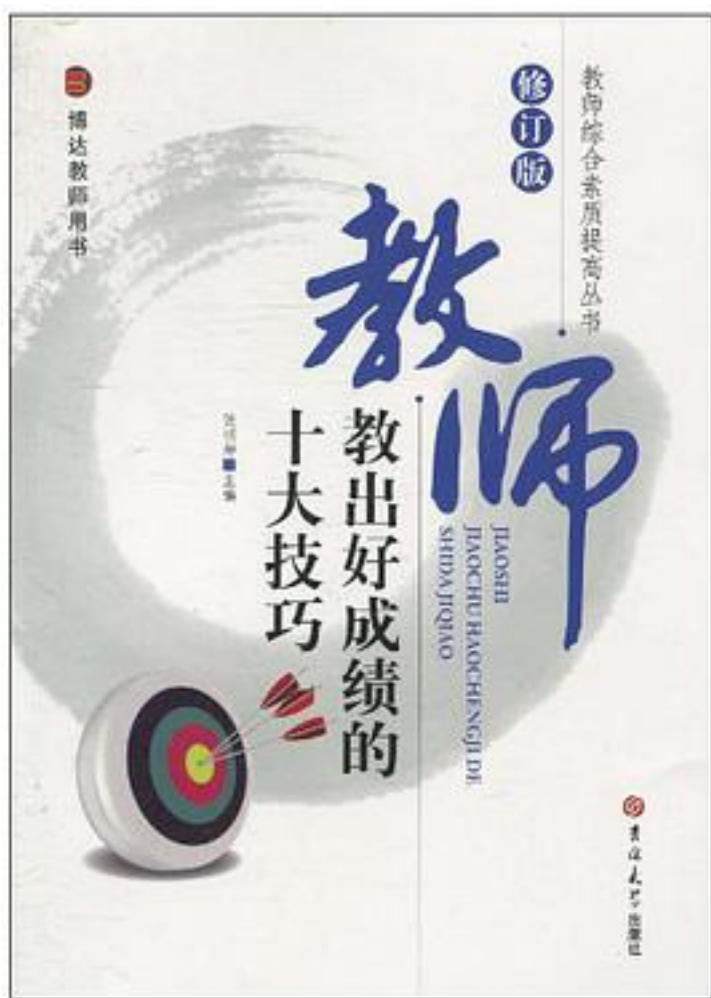


教师综合素质提高丛书修订



[教师综合素质提高丛书修订 下载链接1](#)

著者:鄢月钿 编

出版者:吉林大学

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787560155593

《博达教师用书·优秀教师的十大标准(修订版)》将告诉你如何成为一名优秀的教师。

这是一本完全不同于以往的书，会带给你全新的感受和莫大的裨益。什么样的教师是学生心目中的好教师呢？学生们会提出很多很多：一个好教师需要幽默；一个好教师需要面带笑容；一个好教师需要敬业；一个好教师上课轻松；一个好教师从不发怒；一个好教师博学多才……学生们的所有期望汇成一句话，那就是，做一个自己做得到的最好的教师。

要堪称优秀，我们还需做得更多，做得更好。

作者介绍:

目录: 第一章 完美的工作态度 做你所爱的，爱你所做的 教育中的爱
优秀者就是优秀的责任承担者 点燃你工作的激情 要么不做，要做就全身心投入
不要带着情绪去教室 新课改背景下教师积极情绪的调适 第二章 发挥好教师的表率作用
品格就是力量 你为人师表了吗 固守永远的精神家园 用纪律进行自我约束
不为浮名遮望眼 “弃德”者必遭唾弃 第三章 建立新型的师生关系 走进学生的情感世界
把学生“名”刻心中 不要“一叶障目，不见泰山” 有些事情可以“忽略”
甘当“烦恼树”，为学生分忧解难 错了，就承认好了 第四章 团结协作促共赢
水涨船高，人抬人高 帮别人就是帮自己 每一位同事都值得你尊重
千万别在背后说校长的闲话 齐心协力创造奇迹 第五章 教育以育人为本
教育，先要教会人生存 千教万教，教人求真 遵从学生的性情 请勿培养两面人
教给学生一颗感恩的心’ 第六章 教育面向每一个学生
要教“好”学生而不仅仅是教“好学生” 要“拉”不要“推” 孺子可教、朽木可雕
把“混混生”变成“三好生” 响鼓亦须重锤 第七章 展现课堂教学的真实性
因为相信真理，所以不怕挑战权威 “鹦鹉学舌”不可取 可以不挂“名人名言”吗
是“公开课”还是“公开假课” 不要让“个性空间”失掉个性 第八章
正视学生的学习成绩 分数没有错，错的是对待分数的态度 不要让学生沦为分数的奴隶
美德比分数更重要 何必非要得第一 优秀不只有一种表现形式 第九章 平凡却不甘于平庸
不怕起点低，就怕境界低 我们说“能”，我们总能 把简单的事做好，就是不简单
下班的铃声不一定意味着工作的结束 爬起来比跌倒永远多一次
“读出”你的优秀 第十章 提高自身的教学效率 聪明胜过拼命
没有成绩是可怜的，过劳是可悲的 用好时间做对事 会工作，也要会生活
别让压力毁了你
· · · · · (收起)

[教师综合素质提高丛书修订_下载链接1](#)

标签

评论

[教师综合素质提高丛书修订_下载链接1_](#)

书评

[教师综合素质提高丛书修订_下载链接1_](#)