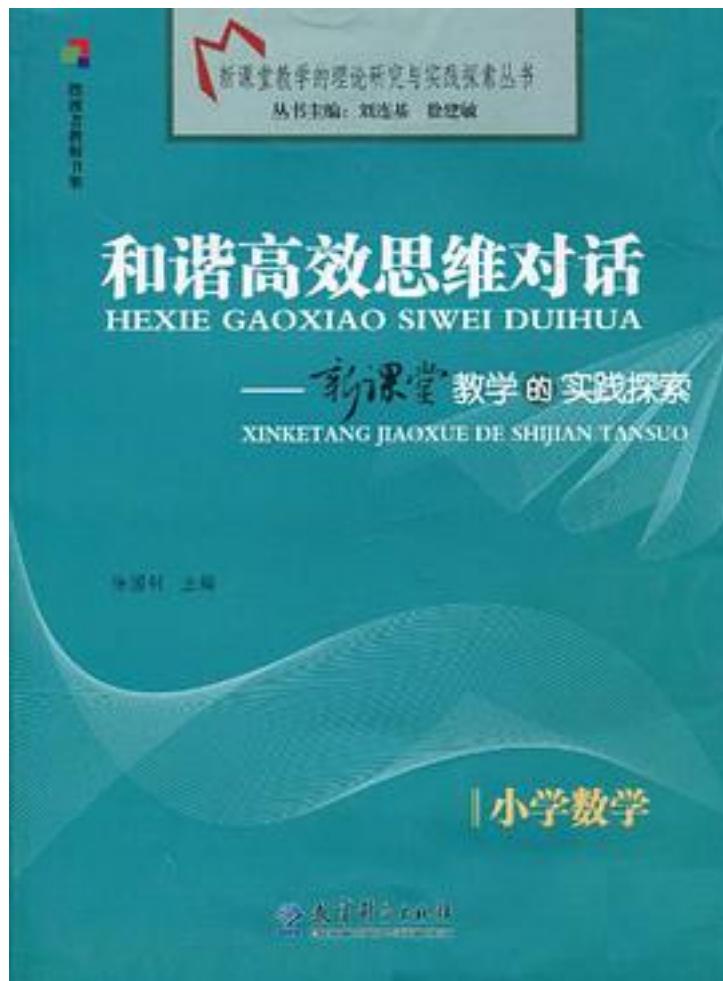


和谐高效思维对话



[和谐高效思维对话_下载链接1](#)

著者:樊志华 编

出版者:教育科学

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787504147769

《和谐高效思维对话:新课堂教学的实践探索(信息技术)》涵盖中小学主要学科,是最近三年来全市教学研究人员、学科教师在“和谐高效思维对话”新课堂建设活动中的实践

探索。本丛书在内容上根据学科特点各有侧重，有针对学科课堂教学方面的回顾与反思，有针对学科课堂教学理论的解读与指导，有关于学科课堂教学模式的介绍与创新，但更多的是有一定借鉴意义的教学设计和教学案例。这些教学设计和教学案例都是烟台市的广大教师在课堂上面对学生的所思、所想、所说、所做、所为。我们把这些内容呈现给大家，希望全市各级教研人员、全体教师一起来学习和借鉴，在继承的前提下发展，在改革的基础上创新，不断从理论和实践两个层面丰富和发展“和谐高效思维对话”新课堂教学的内涵，构建具有烟台特色、在全国有较高水平的新课堂教学形态。同时，我们也希望通过“和谐高效思维对话”新课堂建设活动，推出一批在全省乃至全国有影响的名师、名校，并以此为支点，整体提升烟台的基础教育水平，为课程改革和教学研究做出贡献。

作者介绍:

目录: 第一章 信息技术新课堂的构建 第一节 信息技术新课堂的内涵 第二节
信息技术新课堂教学的特点及方法 第三节 信息技术新课堂教学评价标准 第二章
信息技术新课堂的教学实践 第一节 信息技术新课堂教学实践的原则 第二节
任务驱动教学中任务的分类及优化原则 第三节 对信息素养的教学解读 第三章
小学信息技术新课堂优秀案例 案例一 给图着色 案例二
编写我的演讲稿——创建Word文档 案例三 修饰我的演讲稿——设置字体、段落 案例四
我的佳作我发表 案例五 文章标题更醒目——制作艺术字 案例六
图文并茂更精彩——插入图片 案例七 巧设分区出效果——巧用文本框 案例八
适当标注更直观——巧用“绘图” 案例九 收获的季节——学期总评 案例十
综合实践——创作个性化作品 案例十一 演示文稿复习与测评 案例十二
Logo命令训练营——灵活的小海龟 案例十三 初识重复命令——省时省力来画图 案例十四
再用带参数的过程——大小图形轻松画 案例十五 算法思想初步 第四章
初中信息技术新课堂优秀案例 案例一 信息安全与信息道德 案例二 初识Windows 98
案例三 文件的管理 案例四 汉字输入法 案例五 搜索信息 案例六
收获的季节——期末评价 案例七 文档的建立 案例八 版面设置 案例九 修饰文章 案例十
常规文档的制作 案例十一 编辑并修饰表格 案例十二 项目型作业 第五章
高中信息技术新课堂优秀案例 案例一 获取网络信息的策略与技巧 案例二
信息的鉴别与评价 案例三 文本信息的加工与表达 案例四 表格信息的加工与表达
案例五 使用数据库 案例六 信息安全及系统维护措施 案例七
信息安全法律法规及道德规范 案例八 信息资源管理 主要参考文献 读者意见反馈表
· · · · · (收起)

[和谐高效思维对话](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[和谐高效思维对话 下载链接1](#)

书评

[和谐高效思维对话 下载链接1](#)