

教师转化后进生的9大技巧



[教师转化后进生的9大技巧_下载链接1](#)

著者:钟日祥

出版者:吉林大学

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787560155463

《教师转化后进生的9大技巧(修订版)》通过分析整台众多一线教师的教育实践经验，

在融汇大量鲜活案例的基础上，以新颖的创作手法和情真意切的教育语言从九个大的方面阐述了怎样对后进生进行转化，如何正确认识后进生，坚守对后进生的教育之爱，唤起后进生向上的信心，解开后进生的“心结”，有针对性地解决后进生的“问题”行为，加大对后进生的学法指导，提升后进生的自身能力，善用工作技巧来解决后进生问题，走出教育后进生的误区。《教师转化后进生的9大技巧(修订版)》有较强的可读性、针对性、实用性和操作性，对教师转化后进生的教育工作有实际性的参考和切实有效的帮助。

作者介绍:

目录: 第一章 正确认识后进生 好学生与后进生：教师的一种观念而已
把“后进生”从教师的字典里抹去 不以分数论英雄
“淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的” 面对学生，请“一碗水端平”
承认差异，尊重差异 第二章 对后进生的爱与尊重 恨，铁就能成钢吗
爱学生是教师的天职 学会尊重 少一些严厉，多一些宽容 爱无定式 第三章
树立后进生学习的信心 自信是走向成功的第一步 塑造信念，给后进生以灵魂的支撑
为后进生创造闪光的机会 评价后进生：善于从沙子里发现风景
期待，有时也是一种动力 “无情”的批评，“有情”的表达 第四章
扭转后进生的消极心理 准确把握后进生在不同情境中的心理需要
消除后进生的自卑心理 消除后进生的逆反心理 引导后进生走出青春的迷茫
辅导好精神空虚的后进生 第五章 如何解决后进生的“问题”行为
理智对待“问题”学生的“问题”行为 矫正后进生的课堂违纪行为
让后进生告别说谎行为 从改善认知入手，纠正后进生中的偷窃行为
疏导和化解后进生的群体行为 第六章 对后进生学习方法的指导
指导后进生制定学习计划 指导后进生课前预习 指导后进生上好课 指导后进生复习
指导后进生做作业 指导后进生做好课外练习 指导后进生提高应试能力
教会后进生学习比教会后进生知识更重要 第七章 后进生自身能力的提高
培养后进生良好的学习习惯 训练后进生的想像力 开发后进生的思维能力
增强后进生的记忆力 提高后进生的注意力 第八章 转化后进生的教育技巧
“以静制动”，“视而不见” 适时“增担加压” “激将”，有时也能“点石成金”
注重暗示效应 巧抓教机，立足于拉 寓教育于谈话中
用多元化的手段拓宽后进生转化工作的空间
多管齐下，形成对后进生的教育合力 第九章 教育后进生的误区
不要动不动就“态度挂帅” 面面俱到、面面俱损 不要“草木皆兵”
“罗马不是一天建成的”——要抓反复，反复抓
反思自我，让后进生“流浪的心”回归课堂
· · · · · (收起)

[教师转化后进生的9大技巧 下载链接1](#)

标签

评论

[教师转化后进生的9大技巧 下载链接1](#)

书评

[教师转化后进生的9大技巧 下载链接1](#)