

# 幼儿手工全能



[幼儿手工全能\\_下载链接1](#)

著者:朴惠莲

出版者:北京科技

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787530445976

《幼儿创意课堂:幼儿手工全能05·彩泥》内容简介：手工活动能促进儿童的身心均衡发展。2~6岁的儿童正处于身心快速发展的阶段，在具备了简单的观察能力和活动能力之后，他们无时无刻不接受来自外部的信息。这些鲜活的信息通过儿童的视觉、触觉、味觉等对大脑形成十分有益的刺激，激发他们的脑部活动。儿童的手部运动也与大脑息息相关，折纸、剪纸、涂色、绘画等活动能大大激发大脑的活动。从这个意义上说，手工全能可以使儿童达到“智力全能”。

提升儿童的运笔能力和手眼协调能力。手工活动是针对儿童手部的全能运动，十分有益。折、剪、捏、画等种种动作再加上手眼并用和双手协调配合，对儿童来说是极大的锻炼。

提升儿童的色彩认知能力和组合能。色彩对于儿童视觉系统的完善有着重要意义。涂色、绘画等活动中对色彩的反复运用和强调，能在潜移默化中提高儿童的视觉敏感性和视觉认知能力，锻炼他们组合搭配色彩的能力。给他们一个色彩丰富的童年，织就五彩的未来。

提升儿童的创意能力和空间想象能力。在手工活动中，儿童需要在大脑中构思作品的整体效果，这个过程可以极大地锻炼儿童的创造力，激发他们不断地去尝试和想象。人类的大脑有着很大的潜力和极强的可塑性，儿童时期的活动会在大脑中形成良好的反射机制和记忆效应。从儿童时期就敢于想象和尝试的人，其创造力是惊人的。

利用丰富的手工活动，将孩子的双手锻炼得更灵巧、更协调，让他们在有益的活动中均衡发展。

作者介绍:

目录:

[幼儿手工全能\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[幼儿手工全能\\_下载链接1](#)

书评

