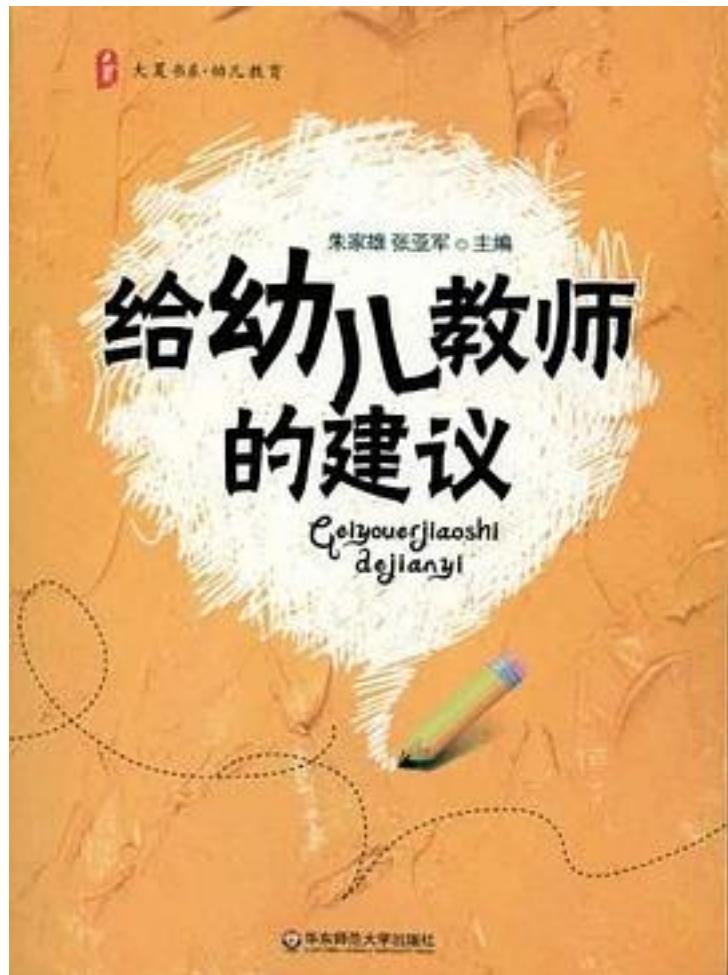


给幼儿教师的建议



[给幼儿教师的建议 下载链接1](#)

著者:朱家雄//张亚军

出版者:华东师大

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787561774717

《给幼儿教师的建议》是幼儿园一线教师期盼许久的一本书。她不是在简单说教，而是倡导和诠释了幼儿教师专业成长的核心要素：关爱、对话、反思、合作。对于充满活力

和进取心的幼教工作者而言，她是一个很不错的专业成长伴侣。

作者介绍：

朱家雄

现任华东师范大学学前与特殊教育学院教授，华东师范大学学前研究所所长，教育部人文社会科学重点研究基地——华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员。中国学前教育研究会副理事长、学术委员会副主任，环太平洋地区学前教育研究会中国大陆地区委员会负责人，《学前教育研究》副主

享受国务院特殊津贴，教育、科研成果多次获国家级奖项。

张亚军

男，1977年生，安徽来安人。现为安徽省合肥幼儿师范学校学前教育部教师，高级讲师，《现代幼教》杂志首席编辑。

曾在核心期刊上发表学术论文多篇，参编、著《幼儿园危机管理实务》、《幼儿教师继续教育丛书》、《幼儿心理与行为透视》、《婴幼儿启蒙教育500问》、《幼儿园生成课程》等十余部教材与著作，主译《夏洛特·梅森家庭教育》系列丛书之《为了孩子的缘故——夏洛特·梅森的教育观念》。

目录: 序言/1第一辑 向孩子张开你的怀抱 1.向孩子张开你的怀抱/3
2.做一名美丽的幼儿教师/5 3.品读“职业幸福”/8 4.不要小看“寻常的麻木”/10
5.关注每一个孩子/12 6.爱可以这样简单/15 7.少一些指责，多一份关爱/18
8.设计符合职业特征的仪表/21 9.我的情绪我做主/24 10.要明白教学工作的艰难/26
11.不要被态度消极的同事所影响/29 12.男教师要学会坚守/32第二辑 让孩子爱我们
1.让孩子爱我们/37 2.让儿童面对真实的世界/39 3.与孩子民主、平等地对话/42
4.做个“懒”一点儿的老师/45 5.“生成课程”从哪里来/48 6.使操作材料更有吸引力/51
7.精心创设幼儿园活动区角/53 8.在情境中教美术/56 9.备课前请先研读教材/59
10.教学活动中的铺垫与过渡/62 11.应注重幼儿合作精神的培养/65
12.让孩子成为一个小“绅士”/68 13.充分展示男教师的阳刚之气/71第三辑 听孩子的话
1.听孩子的话/77 2.和幼儿进行有效的互动/80 3.微笑的魅力/83 4.疑问比答案更重要/86
5.保证幼儿一日活动的安全/89 6.捕捉生活中的教育契机/92
7.别让孩子产生不良的“感觉”/95 8.巧用教具/98 9.如何合理地批评幼儿/101
10.有效运用教学指导语言/104 11.不可忽视的教学细节/108
12.正确对待孩子的谎言/111第四辑 挤一点儿时间来反思 1.挤一点儿时间来反思/117
2.园本教研从这里开始/120 3.选择有教研文化的幼儿园/123
4.少一些抱怨，多一些反思/125 5.要勇于向同事学习/128 6.成就自我的有效途径/131
7.观察——教师专业成长的重要途径/134 8.敞开教室的门/137
9.要善于表现你的一技之长/140 10.怎样上好课/142 11.要挤出时间用于阅读/144第五辑
做一个有协调能力的班主任 1.做一个有协调能力的班主任/149 2.恰当地运用惩罚/152
3.教师不一定要做“执法者”/155 4.让语言不再啰唆/157 5.不要让孩子无事可做/161
6.突发事件：时刻准备着/164 7.常规须常新/167 8.常规教育儿歌化/170
9.给一朵激励的“小奖花”/173第六辑 理解家长对孩子的爱 1.理解家长对孩子的爱/177
2.如何向园长提出建议/181 3.不要让“竞争”影响同事关系/184
4.与配班老师亲密合作/186 5.让新老教师配班时互取所长/190
6.发挥家访的家园沟通作用/193 7.和家长做知心朋友/196 8.要与家长保持个别交流/199
9.敢于和家长面对面/202 10.要合理处理“家长投诉”/205
11.不要和“难缠”的家长对着干/207第七辑 像热爱工作一样热爱生活
1.像热爱工作一样热爱生活/213 2.要热爱生活/216 3.追求生活的品位而非物质/219

4.在工作时间内完成工作/221 5.不要冷落了自己的孩子/225
· · · · · (收起)

[给幼儿教师的建议](#) [下载链接1](#)

标签

教育

我想读

幼儿

学前教育

幼儿教师

儿童教育

教学

号ouoi

评论

看我已经蛋疼到什么程度了

[给幼儿教师的建议](#) [下载链接1](#)

书评

[给幼儿教师的建议 下载链接1](#)