

# 用心做教研



[用心做教研 下载链接1](#)

著者:王福强

出版者:吉林大学

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787560158358

《用心做教研:一线教师最需要的教研策略》内容简介: 作为一名教师, 从走上讲台起

，不论是否自愿，都不可避免地要参与教研活动。教研，无疑是教师提升自己的最佳途径。参加教研活动就意味着学习，意味着实践，意味着反思，意味着改进。

作者简介:

男，1969年出生，河北省文安县人，大学本科学历，毕业于河北师范大学汉语言文学专业，中学高级教师。河北省中语会理事，中考命题人，现工作和生活于廊坊市。参加工作以来先后从事中学语文教学、语文教研员、学校管理工作。曾有二十余篇教学论文公开发表于《语文教学通讯》、《语文教学与研究》、《语文教学之友》、《河北教育》、《教育实践与研究》、《湖北教育》等杂志，先后出版个人专著《做一个有思想的教师》(吉林大学出版社)、《放飞教育梦想》(中国戏剧出版社)，主编《新课程理念教学实施方略》(中国戏剧出版社)。参与编写《河北省乡土教材》(河北教育出版社)、《河北省中学语文教辅用书》(教育科学出版社)、《学生学习的八大铁律》(吉林大学出版社)，并与两家文化公司签约《新课程理念下的作业设计，试卷命制与评阅》、《做一个有思想的家长》(待出)等。个人事迹曾被《教师之友》杂志以“语文，我永远的魂”做过报道。此外，还曾公开出版长篇小说《梦落无痕》、《花落无声》(大众文艺出版社)，并有散文、诗歌作品散见于报刊杂志。共计公开发表文字140余万字。

目录: 第一章 打破尴尬: 走出教研误区	1
一、教研的“尴尬”究竟怪谁	3
教研的“尴尬”境遇	3
教学教研两张皮是罪魁祸首	6
二、拨开教研的神秘面纱	9
教研并不神秘	10
教师做教研有用吗	14
章节感言: 我教研, 我快乐	18
第二章 找准定位: 明确教研角色	19
一、教研应该各司其职	21
管理者眼中的教研	21
做教研员, 莫做教研官	24
教师为什么要进行教学研究	29
教师研究的重点	31
二、制度是教研的保证	33
制度是保证, 还是障碍	33
建立教研制度要强化策略	35
旨在激发教师教研动力的“教研制度”	37
章节感言: 做教研的真正主人	39
第三章 取舍有度: 甄别教研问题	41
一、找准问题是教研的前提	43
如何理解“问题即课题”	43
一个问题的诞生及解决过程	45
问题从哪里来	47
强调对症下药, 而非对牛弹琴	50
强化研究“问题”的有效性	51
二、思想深度决定一切	52
做一个有思想的教师	53
要强调草根教研	56
章节感言: 教师也要有“问题意识”	61
第四章 聚焦课堂: 抓住教研核心	63
一、改造我们的备课	65
革除“八股式”教案	65
备课究竟该备什么	69
把备学生作为重中之重	73
集体备课要注重实效	76
二、要学会听课评课	80
听评课常见问题	81
听课要有目的	83
如何写听课笔记	87
评课活动需有效组织	90
评课“六忌”	92
评课“评什么”	95
说课要避免纸上谈兵	98
三、构建新型课堂	100
新型课堂的特征	101
抛弃教学的无效行为	107
不做教材的传声筒	110
根据学的法子选择教的法子	113
强化学习习惯的培养	115
关注教学细节	118
四、说说公开课	120
公开课要立足于提供研究的样本	121
公开课要立足于提升教师水平	123
章节感言: 关注自己的课堂	125
第五章 反思成长: 强化教研动力	127
一、何为“教学反思”	129
跳出庐山看庐山	129
教学反思不是作秀	131
二、学会“教学反思”	136
找准反思的切入点	136
做个有问题的教师	140
章节感言: 教学研究从反思开始	143
第六章 合作共赢: 共建教研天地	145
一、教研不是一个人的事	147
“同伴互助”的窘境	147
“同伴互助”的保障	149
二、力求同伴互助的实效	151
多种形式寻求互助	152
增强互助的实效性	154
增设“最佳教研组奖”	156
营造“同伴互助”的校园文化氛围	156
三、在“对话”中共同成长	157
何谓“对话式教研”	158
敦促“对话”诞生的因素	160
“对话式教研”案例	162
章节感言: 一花独放不是春	167
第七章 坚持行动: 走出教研新路	169
一、有行动才会有变化	171
不做教书匠	172
教师要“善变”	175
克服教研倦怠	176
二、将行动落到实处	180
让读书成为生活的一部分	181
用写作提升自己	184
迈进研究的门槛	186
章节感言: 最重要的是行动	189
第八章 有效效移植: 享受教研成果	191
一、学会提炼教研成果	193
如何认定教研成果	193
要善于提炼教研成果	195
二、学会呈现教研成果	196

学会撰写教学案例／196 学会写教学后记／203 坚持写教育叙事／206  
学会写教学论文／212 三、学会教研成果的推广和移植／215  
要勇于占据展示自我的平台／215 教研成果的出路：推广和移植／217  
章节感言：在研究中享受教育的幸福／221  
· · · · · (收起)

[用心做教研\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[用心做教研\\_下载链接1](#)

书评

任何事只有用心了才能做好，这本书上写的一些教研的理论，很实际，能够快速的在实践中得到效果，而且作者的想法和我的一样。  
作为一个刚接触教研的组长，这本书，很好！！而且很适合做教师的去阅读，特别是一些中层管理人员，很实用。

-----  
[用心做教研\\_下载链接1](#)