

师爱无价



[师爱无价_下载链接1](#)

著者:王超

出版者:吉林大学

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787560158334

《师爱无价:对学生倾注全身心的爱》内容简介: 师爱是一种超越了一般情感的爱, 她

是建立在对学生一生发展负责的基础上的师生情感。师爱不同于母爱，因为母爱容易转化为溺爱；师爱不同于友爱，因为友爱是需要回报的；师爱不同于爱情之爱，因为爱情是自私的、排他的；师爱是严爱，是大爱，是无私的爱，是不求任何回报的爱。《师爱无价:对学生倾注全身心的爱》就是在阐述这种爱，告诉教师这种伟大的爱。

作者介绍:

男，1968年生于山东宁阳，数学本科毕业，1987年参加工作。现任教于济南高新区第一实验学校。工作以来一直致力于初中数学课堂教学的改革与研究，在省、国家级18家报刊杂志发表专业文章50余篇。课堂教学以学生为本，关爱每个学生。形成了“授之以渔”的教学风格，课堂教学获泰安市、济南市优质课一等奖。工作至今曾获市优秀教师、市教学能手、市教科研先进个人、县优秀知识分子、县教学十佳等二十余项荣誉称号。个人学术业绩载入《中国当代数学家与数学英才大辞典》。

目录:	第一章 教育从爱起步 / 1	爱是教育的前提 / 2	师爱的力量是无穷的 / 8
	在师爱中点燃希望 / 14	用爱心唤醒爱心 / 22	营造爱心班集体 / 24
	请别“恨”学生 / 28	第二章 心中有爱天地宽 / 31	爱学生，是教师的内在需要 / 32
	同情心是维系爱心的润滑剂 / 36	失去了耐心，就失去了爱心 / 40	危难彰显人格 / 43
	用感恩的心做人，用爱心做事 / 45	教育的世界里，爱无需报答 / 48	
	爱就要全身心付出 / 50	在付出中得到幸福和快乐 / 53	
	教师，让我们与爱同行 / 55	第三章 爱需要恰当地表达 / 61	尊重是爱的最突出表现 / 62
	平等性——师爱的“底线” / 70	呵护自尊，培养自信 / 72	
	践约，让师爱之基更夯实 / 77	想学生之所想，急学生之所急 / 78	正确评价学生 / 80
	期望是更深层的爱 / 88	情理交融，双管齐下 / 92	
	严格要求是师爱的特殊表现 / 97	第四章 爱学生并不排斥“严” / 98	
	爱而不严非真爱，爱要严在关键处 / 101	严格要求与尊重学生相结合 / 107	
	让学生在被惩罚中感受到爱 / 111	第五章 宽容是深藏爱心的体现 / 117	
	爱需要宽容，宽容才能相融 / 118	宽容不仅是一种教育策略 / 122	
	一分宽容胜过十分责备 / 126	包容成就发展 / 129	
	要认真，但不要“认认真真”犯错误 / 131	第六章 爱在细微中 / 135	
	施爱于日常小事的处理中 / 136	施爱于班级事务的处理中 / 138	
	施爱于意外事件的处理中 / 141	施爱于偶发事件的处理中 / 143	
	施爱于棘手事件的处理中 / 148	施爱于安全教育中 / 150	
	施爱于生命教育中 / 160	第七章 给特殊的学生特殊的爱 / 165	
	同样的爱给不同的学生 / 166	越是“难教育”越要献爱心 / 168	
	特别需要关怀学困生 / 172	用爱点燃“问题学生”心中的明灯 / 175	
	对后进生，每天多爱一点点 / 185	给破碎家庭的孩子补上亲情 / 191	
	关爱，让残疾孩子“身残心不残” / 195	用爱心为孤僻的孩子驱除阴影 / 198	
	走出师爱的泥潭 / 205	第八章 要相信师爱，但不可以迷信师爱 / 206	
	关心要关心到“点”上 / 209	爱，改变不了一切 / 207	
	让师爱再多些艺术 / 217	师爱不是“私爱” / 212	
	· · · · · (收起)	不要让情感盖过了理智 / 214	

[师爱无价](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[师爱无价 下载链接1](#)

书评

教育从爱起步，心中有爱天地宽，爱需要恰当地表达，严格要求是师爱的特殊表现，宽容是深藏爱心的体谅，爱在细微中，给特殊的学生特殊的爱，走出师爱的泥潭。师爱是教育的灵魂,是教育的前提，师爱的前提是:尊重学生、陶冶学生、宽容学生、平等地对待每一个学生.

[师爱无价 下载链接1](#)