

和谐学校管理



[和谐学校管理_下载链接1](#)

著者:朱世统|主编

出版者:重庆大学

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787562453246

《和谐学校管理》主要内容简介：千百年来，实现和谐社会始终是人类孜孜以求的一个

社会理想。为了实现和谐社会的美好理想，古今中外的学者和管理者进行了大量的思考、研究和实践，和谐教育因而积淀了深厚的思想资源。中国自古就是一个讲求“天人合一”的国家，所谓“天人合一”即追求人与自然、人与社会的和谐发展，祈求实现“大同”社会的美好愿望。

作者介绍:

朱世统，中学高级教师，曾任浙江省永康市大司巷小学校长，解放小学校长兼党支部书记，永康市小学校长管理分会副会长，现任浙江省永康市城区教育辅导中心主任、解放小学党支部书记。先后主持国家教育部、浙江省、金华市及永康市12项教育科研课题研究，获浙江省教育科研先进个人、金华市名校长、永康市首届模范校长等荣誉称号。

目录: 第一章 绪论 第一节 和谐学校管理的产生 第二节 和谐学校管理的含义 第三节 和谐学校管理的研究 第二章 和谐 第一节 中国古代的和谐观 第二节 和谐与中国传统文化 第三章 发展的和谐教育观 第一节 和谐教育的渊源 第二节 和谐教育的内涵 第三节 和谐教育的特征 第四节 和谐教育的实施 第四章 和谐管理 第一节 和谐管理研究的概述 第二节 和谐管理理论的提出 第三节 和谐管理理论的体系 第四节 和谐管理理论的应用 第五章 西方管理中的和谐思想 第一节 冲突管理 第二节 协调管理 第三节 合作管理 第六章 教育管理中的和谐思想 第一节 和谐的学校管理制度 第二节 和谐的学校组织文化 第三节 和谐的学校物质文化 第四节 和谐的学校社区关系 第七章 和谐学校管理的实施 第一节 和谐学校管理的目标 第二节 和谐学校管理的特征 第三节 和谐学校管理的策略 第四节 和谐管理理念的启示 第八章 和谐管理与校长的领导能力 第一节 校长的领导力 第二节 校长的角色 第三节 校长的素质 第九章 和谐管理的核心：教师的人文管理 第一节 人性化管理 第二节 教师的人性化管理 第三节 教师的专业发展 第十章 和谐管理的重点：学生的全面发展 第一节 和谐学校管理中的学生 第二节 学生个体的管理 第三节 推进学生和谐发展的策略 主要参考文献
· · · · · (收起)

[和谐学校管理_下载链接1](#)

标签

评论

[和谐学校管理_下载链接1](#)

书评

[和谐学校管理_下载链接1](#)