

教师教育科研最需要什么



[教师教育科研最需要什么_下载链接1](#)

著者:孙向阳

出版者:南京大学

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787305068201

《教师教育科研最需要什么》主要内容简介：教科研不是专家和学者的专利，而是教师的一种真实的生活和成长方式，教师要成为研究者。教师的研究要贴近实践，研究自己身边的问题，研究真问题，并努力提高研究的实效性，同时，教师还要加强学习和创新，让学习引领自己的教科研，让创新丰富自己的教科研，让教科研更好地促进日常教学。

作者介绍：

孙向阳，现就职于江苏省教育科学研究院基础教育研究所。当过数学教师、班主任、学校教育科研员。在各级各类的教育论文评选中多次荣获一等奖，教学赛课也曾获一等奖第一名。是市级优秀青年教师，学科带头人。在担任校长助理、副校长、校长兼书记期间，学做思想与行动兼具的学校教育管理者，创办过名校的分校，经历了多种类型学校的历练。从事基础教育研究以来，发表教育论文数十篇，主编著作三部。

目录: 第一章 给教科研定位：教师成为研究者 教师教育科研最需要什么之一
走下神坛，走向民间的教科研 教师教育科研最需要什么之二 认清中小学教科研
教师教育科研最需要什么之三 新课程改革呼唤研究型教师
教师教育科研最需要什么之四 消除教师“恐研症” 教师教育科研最需要什么之五
成为有思想的教师 教师教育科研最需要什么之六 让教科研成为教师的生活方式
教师教育科研最需要什么之七 走向研究，享受做教师的幸福
教师教育科研最需要什么之八 让教师在研究中成长 教师教育科研最需要什么之九
反思：研究型教师必备的核心品质 教师教育科研最需要什么之十
校本教研，研究型教师的助推器 ……第二章
给教科研定题：做针对实践的教科研第三章
给教科研定法：做教师自己的教科研第四章 给教科研以表达：说教师自己的话
· · · · · (收起)

[教师教育科研最需要什么](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[教师教育科研最需要什么](#) [下载链接1](#)

书评

[教师教育科研最需要什么 下载链接1](#)