

寻找失落的钥匙



[寻找失落的钥匙_下载链接1](#)

著者:萧斌臣

出版者:新华

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787501192670

《寻找失落的钥匙》是一部教育题材的长篇报告文学，生动再现了个性化教育这种全新

的教育模式在新世纪的土壤里从播种、萌芽、抽枝吐叶到开花结果的全过程。教育既关乎国家的兴衰，也关系到每一个家庭的切身利益。当我们都在对“应试教育”“择校热”“教育不公平”等现象议论纷纷、愤满不平时，在我们的身边.有一批人，正在默默无声的用他们的行动在努力地改变着这一切。虽然，相对于习惯力量这个汪洋大海，这种改变也许像“精卫填海”一样微不足道，但其在探索与实践中所表现出的执著、勇敢、坚定与不懈，也足以让我们每一个人为之震撼和感动。

作家萧斌臣曾经的第一职业是中学教师，后转行从事新闻采访和文学写作，但仍长期致力于对中国教育改革与发展现状的观察与思考。2009年4月至2010年3月，作家历时一年深入个性化教育一线，先后对200多名个性化教育从业者、研究者和部分接受个性化教育的学生及其家长进行追踪采访，并以敏锐的洞察力、翔实的素材和案例、细腻传神的笔法，写下了这部30万言的长篇报告文学。

如果您是一个执著追求教育本源与真谛的教育工作者，如果您一直在关心中国教育改革与发展的走向，如果您家有儿女，且正在为儿女的教育问题而烦恼请您打开这《寻找失落的钥匙》，您就会发现，您已经走进了一个全新的教育天地。

作者介绍:

萧斌臣，1958年生，湖北省洪湖市人。武汉籍作家。现在北京某媒体工作，同时从事写作和文化创意策划。

1976年参加工作，第一职业为中学语文教师。后曾在洪湖市委宣传部、市文联、新华社湖北分社、中国经济新闻报、武汉作家协会、新华社经济参考报等单位任职。

上世纪80年代中后期至90年代初期，曾多次深入全国各地，采访、考察中国失业问题、粮食问题、“打假”问题，发表了《共和国的阵痛》、《面对失业困惑的中国工人》、《鼎锅效应——中国粮食利益分配模式》等作品以及长篇报告文学《牧歌与陷阱——关于中国失业问题的报告》和《神州真假大厮杀——关于中国打假问题的报告》等。其中《牧歌与陷阱》(出版时更名为《中国失业内幕》)在《报告文学》杂志发表后，被全国数十家报纸、杂志选登或连载；《共和国的阵痛》获“神州杯”全国报告文学征文一等奖。

其他主要作品还包括：反映城市改革和发展进程的中篇报告文学《慧眼》、《洪湖船大曲》；反映中国民办教育发展历程的长篇报告文学《求索》；反映国家重点工程建设的长篇报告文学《香炉山交响曲》(上卷)以及报告文学集《牧歌与陷阱》等(新华出版社出版)。

目录: 卷首语序章：谁的眼泪在飞 小女孩，在父母的吵闹声中颤抖

“我笨，我笨，我就是笨嘛……”从“再生训练营”出来的孩子

“妈妈，高考真的比我还重要吗？”被挡在北大门外的“才女”

谁的眼泪在飞，是天下学子的眼泪上卷：寻找失落的钥匙第一章：个性化，新世纪教育的风景线 写字楼里的学校与“个性化教育”的第一次亲密接触 神奇的变化

央视发声：“现代私塾”快速崛起

个性化教育，给中国教育带来什么？第二章：独上高楼，望断天涯路

在“缝隙市场”里播种 关键性转折：从圈外到圈内 一不留神载入了“史册”

做教育还是“抢蛋糕”？坐冷板凳的滋味第三章：穿越时空，对话夫子

教育更应该像种地，而不是开“木工厂”……

“让孩子赢在起跑线上”是一个蛊惑人心的伪命题 失去爱，教育还剩什么？

对话夫子：谁弄丢了中国教育的钥匙？第四章：PPTS横空出世

像医生看病一样诊断学生的学习“病象”

三个“1对1”：为每个孩子设计一套教育方案

用爱心和责任点燃学生的梦想第五章：适合就是最好 学大的名师观：适合就是最好
团队的力量胜于“名师” 艰难的蜕变与转型
探秘个性化教师培训第六章：忽如一夜春风来 雪化了…… 风投的鼻子总是最灵的
在跑马圈地的日子里
把个性化教育的大旗插遍全中国中卷：一把钥匙开一把锁第七章：教育也可以“望闻问切”
“这里的老师个个能掐会算” “卓越咨询师” 成功的奥秘
“第一次”与“每一天”
教育咨询师：在“望闻问切”中为学生“把脉”第八章：纽带和桥梁
“天不怕，地不怕，就怕学校打电话” 全新的纽带与桥梁 用爱帮助学生改变
和学生一起长大学管师：做家长的教育顾问第九章：中国第一代个性化教师
“孩子，其实你们才是我的老师啊！” “让学生崇拜你，老师就成功了一半”
像农夫一样，看脚下的小苗渐渐成长 表扬是成功之母 送孩子一把快乐学习的钥匙
中国第一代个性化教师：从零起步第十章：敲开心灵之门 可怜天下孩子心
孩子，世上有四季结果的树吗？ 手机、水杯与口香糖瓶 心病还需心药治
心理咨询师：浇花浇到根上第十一章：一把钥匙开一把锁
尊重是一把打开心灵之门的钥匙 要善于捕捉最佳教育契机 帮失忆的孩子找回昨天
爱，让“小皇帝”变成“小天使” 用团队的力量帮助学生跨进梦想殿堂
引领“尖子生”跨越“高原区”第十二章：把快乐还给孩子 学海无涯“乐”作舟
“老师，我就把撒尿牛丸的外号送给你吧！” 龙凤飞舞，快乐成双
“我能够一个人扮演几个人回答问题吗？”
快乐学习，触摸到教育的内核下卷：开启辉煌之门第十三章：聚集在个性化教育大旗下
的人们 在教育他人的同时提升自己 个性化教育：拿起来就放不下的事业
有爱的教育可以温暖所有人的心 心中装着天下父亲的责任
做个性化教育的“播种机”第十四章：热闹与孤独 大家都来“1对1”
内行看门道：从质疑到欣慰
“拆了墙，咱们就是一家子啦！”第十五章：个性化教育之旅：山的那边是海
“1对1”不等于个性化 个性化教育：告别“教育奢侈品” 让中国家长都“持证上岗”
“后应试教育时代”：为每个孩子设计璀璨人生第十六章：开启辉煌之门
让个性化教育走进传统学校 学校、校外、家庭三教互动是可期待的明天
为中西教育的交流与融合架设桥梁后记
· · · · · · ([收起](#))

[寻找失落的钥匙_下载链接1](#)

标签

教育

个性化

认知疗法

心理

学大教育

儿童青少年心理

A-家庭篇：教育子女

评论

个性化教育作为一种体制化教育，给及了体制内的学校教育莫大帮助。这本书提醒我不要一味地排斥校外的教育辅助机构！

[寻找失落的钥匙 下载链接1](#)

书评

[寻找失落的钥匙 下载链接1](#)