

小学6年，从一年级到六年级全知道



[小学6年，从一年级到六年级全知道 下载链接1](#)

著者:方舟 编

出版者:朝华

出版时间:2010-7

装帧:

isbn:9787505424241

《小学6年从1年级到6年级全知道》内容简介：如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，小学阶段可以看做是“地基”中的钢筋、水泥。如果钢筋、水泥的质量出了问题，那这幢大厦就是一个名副其实的“豆腐渣”工程了！小学6年，全面了解小学阶段；如何在家中辅导孩子学习；如何做孩子百分百的好父母；学习习惯培养是关键；个性培养重于一切；能力培养比100分更重要；小升初，应提前做好准备。

作者介绍:

目录: 第一章 1~6年级, 全面了解小学阶段 小学阶段, 孩子人生的“打基础期”
小学6年, 孩子学习生涯的提前准备期 小学阶段, 孩子智力和思维能力发展的关键期
小学阶段, 孩子个性习惯的塑型期 小学阶段, 亲子关系的“预热期”
小学阶段, 孩子人生观、价值观的萌芽期 小学1~6年级, 阶段不同策略不同
小学6年之中的几个关键点 第二章 小学阶段, 如何在家中辅导孩子学习
不必请家教, 家长才是最好的老师 不考100分 考不好是“好事”
学习最忌讳的是强制, 最欢迎的是引导给孩子做出爱学习的榜样 “诱惑”孩子去学习
少管, 但务必做到心中有数 让孩子把学过的知识讲一讲 快乐第一, 学习第二
让孩子对学习“上瘾” 家长必须做“教辅书” 专家 数学是成绩的“火车头”
多“纵比”, 少“横比” 课外阅读与上课一样重要
培养上进心——有上进心的孩子才有好未来 第三章
小学6年, 如何做孩子百分百的好父母 家庭氛围——平等、尊重、自由
做孩子的心理医生——勤沟通, 细观察 做孩子的知心“大朋友”
给孩子最科学的帮助——让孩子体验“赢”的感觉
只赏识, 不批评——善于发现孩子一点点的进步 只记“功”, 不记“过”
用“梦想”激励孩子去学习 把孩子当成“小大人”
满足孩子“玩”的渴望——如何玩, 才能玩出天才
做好家校联合工作——老师“家访”不如家长“校访”
千万不要因为成见而忽视与老师的沟通 老师“召见”不用怕
家长“校访”时的注意事项 “亲其师”才能“信其道”——让孩子信任老师 第四章
学习习惯培养, 是关键之中的关键 认真听课, 不走神 不“开小差”
课上积极发言, 不害羞 勤于思考, 让大脑勤快点儿 主动写作业, 不磨蹭
认真写作业, 不应付 今日事, 今日毕, 增强时间观念 做事有计划, 不虎头蛇尾
做题仔细, 不粗心 会复习, 也会预习 爱读书, “享受”读书 第五章
小学6年, 个性培养重于一切 善于交际——让孩子从小就做“交际小红人”
敢于做“头儿”——激发孩子的“领头羊”意识
善于做决策——教孩子对比、分析和判断 道德培养——为青春叛逆期的到来做好准备
自信——时刻让孩子自我感觉良好 乐观——教会孩子说“太好了”
勇敢(一)——不怕黑, 不怕鬼 勇敢(二)——帮孩子区分“勇敢”与“冒险” 第六章
小学阶段, 能力培养比100分更重要
锻炼记忆力——让记忆力成为孩子的“自信通行证” 增强意志力——不帮就是“帮”
培养自控能力——能管住自己的孩子才有好未来
塑造计划力——从引导孩子做“周计划”开始
提升思维能力——抓住三、四年级这个关键期
提升注意力——不要期望孩子一口吃成“胖子”
挖掘想象力——给孩子插上想象的翅膀 第七章 小升初, 家长和孩子都应提前做好准备
小升初的基本“规则” 小升初择校的两大原则
名校还是特色——适合孩子的才是最好的 公办还是民办——实地考察最重要
住宿还是走读——根据孩子的实际情况而定 奥数——小升初“重量级”的“敲门砖”
英语——证书要拿, “地基”打牢也很重要 学什么都要拿奖才行
小升初对家长提出的三大要求 小升初, 简历制作的“秘密” 第八章
小学6年, 孩子常见问题及应对 孩子与同学闹矛盾怎么办? 老师不喜欢孩子怎么办?
孩子偏科怎么办? 孩子坐姿不正确怎么办? 孩子沉迷于电视怎么办? 孩子不合群怎么办?
孩子虚荣攀比怎么办? 孩子撒谎怎么办?
· · · · · (收起)

[小学6年, 从一年级到六年级全知道](#) [下载链接1](#)

标签

我读

1

评论

这是一本读完让你觉得中国教育毫无希望的书。处处教导孩子凡事一定要争第一，“即使坐公交也要坐第一排……”按照书中的逻辑，每个班级，每个学校，只有一个第一名，其他孩子都是失败者。呵呵……

[小学6年，从一年级到六年级全知道](#) [下载链接1](#)

书评

[小学6年，从一年级到六年级全知道](#) [下载链接1](#)