

知情交融



[知情交融 下载链接1](#)

著者: 乔建中

出版者:

出版时间: 1970-1

装帧:

isbn: 9787212038397

《知情交融: 教学模式新探》作为南京师范大学与南京大学附属扬子中学联合办学的成果, 是课题组成员在各方鼎立协助下近五年的实践探索结晶。它体现了教育者的责任意

识，反映了学术界新近成果，展现了教学研究的应有价值，探索了课堂教学的理想风貌。《知情交融:教学模式新探》着眼于现实中教学问题的解决，从教学心理活动整体性的角度把握认知与情绪之间的内在联系，创新地探究出一种新颖有效的教学模式——知情交融教学模式。实践表明，创设一定的教学条件，使学生的认知与情绪活动在积极互动的基础上协调统一、良性循环，产生知情互促的和谐心理状态，这样就能在激发学生的学习热情、调动学生的学习主动性的同时，促进学生对教学内容的接受、感悟和掌握。作为一个来源于教学实践的理论创新点，作为一条服务于教学实践的方法革新路，知情交融教学模式研究一定会在进一步深化教学改革的热潮中吸引越来越多的目光。

作者介绍:

目录:

[知情交融](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[知情交融](#) [下载链接1](#)

书评

[知情交融](#) [下载链接1](#)