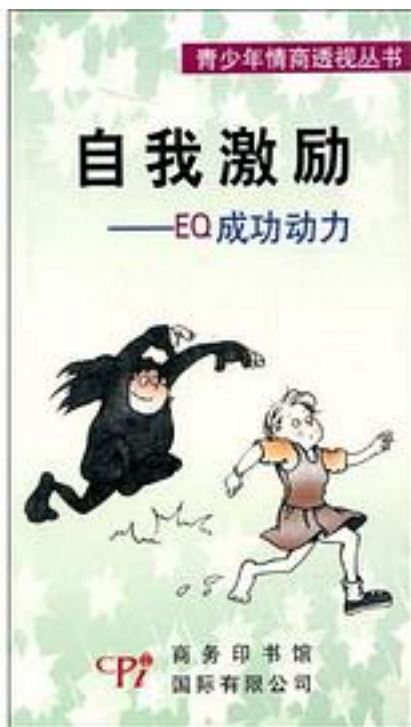


自我激励



[自我激励 下载链接1](#)

著者:刘儒德 编

出版者:北京师大

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787303107360

《自我激励》内容简介：学习是中学生面临的首要问题，也是家长和老师特别关注的焦点之一，学生的心智、情感与人格的发展以及人生前途莫不与此休戚相关。许多中学生来到学校心理咨询室后问得最多的竟然是学习方法问题；有些学生的情感问题经过一番开导后一时得到缓解，但一回到课堂就故态复萌，只是因为学习成绩上不去，其社会生态环境没有得到改变！不知有多少家长因为孩子不爱学习、学习成绩差而伤透了脑筋；又不知有多少老师因为学生们不懂学习方法、学习效率不高而头痛不已！学习问题俨然成了学校和家庭中存在的一个主要矛盾！在与学生、家长、老师和学校的接触中，我们深切地感受到了人们对于指导学生如何学习的迫切需求。然而，在众多中学生心理健康教育教材中，学习方法只是一个小小的部分，难解饥渴；市面上写给中学生看的学习

方法书籍要么属于泛泛的经验之谈，缺乏心理学支撑，要么只是停留在抽象的概念层面，远离学生的实际！因此，社会急需一套给中学生量身打造的理论联系实际、系统性强而又可操作的学习策略和技术教程。面对这种强烈的社会需求，我们课题组运用十多年来对学习心理、学习策略与教学策略的研究成果、理性思考以及相关的研究工具和训练材料，开发出了这套《学习的智慧》丛书，也算是为中学生们的实际学习贡献一点绵薄之力，尽一个教育研究者的社会责任和义务！

作者介绍:

刘儒德，北京师范大学心理学院教授、博士生导师。主要从事教育心理学的研究，主攻信息技术与学习科学研究方向。主持国家自然科学基金项目、全国教育科学“十五”规划项目教育部人文社会科学“十五”规划项目、北京市教育科学“十五”规划重点项目、北京市哲学社会科学“十五”规划项目等研究。著有《当代教育心理学》《信息技术教育应用》《教学软件选用与评价》《教育心理学》《信息技术与课程整合》等，在国内外学术刊物上发表论文五十多篇。

目录: 引子 第一单元 激发动机 第一课 学习究竟为哪般 第二课 没有兴趣怎么办 第三课 为谁辛苦为谁忙 第四课 读书真的无用了吗 第二单元 转变信念 第一课 信任你自己 第二课 人人都能成功 第三课 为成败号准脉 第四课 拔除心灵的毒草 第五课 不为做给别人看 第三单元 自我奖励 第一课 为了明天更美好 第二课 给自己颁奖 第三课 习惯成自然 第四课 我的网络我做主
· · · · · · ([收起](#))

[自我激励_下载链接1](#)

标签

评论

[自我激励_下载链接1](#)

书评

[自我激励 下载链接1](#)