

# 教学通论



[教学通论\\_下载链接1](#)

著者:熊川武 编

出版者:

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787107220227

《教学通论》是普通高等教育“十一五”规划重点教材，注重新型师范教育模块课程的建设，为培养学生的创新精神和实践能力服务，全面体现“大学精神、大学文化”和“

实用、适用”的教学要求。《教学通论》是教学论的基本教材，以教学论的基本范畴和问题为主线，反映了当代教学论学科建设与发展的新成果，建立了相对完整的学科体系。“立足理解，生命结构是核心。”《教学通论》用“理解”代替“认识”，用“生命结构”取代“认知结构”，使理解所含的一对范畴即误解与确解的关系问题成为教学论的基本问题，成功地发展了传统的教学论体系。“交替论述，教授学习两相宜。”《教学通论》一方面叙述教师的教授道德、教授感情与教授智慧，另一方面讨论学生的学习道德、学习感情与学习智慧。一方面探讨教师的施教行为，另一方面叙述学生的学习行为，形成了教师“备课”、“授课”与学生“预习”、“受课”等对应格局。“面向全体，顺势为学增效益。”“《教学通论》引入了经过实践检验的”自然分材教学”，即鼓励学生“顺势为学”，通过“知者加速”与“问题跟踪”等，让每个学生处于适合自己的学习点上，获得较大程度的发展。《教学通论》主要供高等师范院校教育专业和其他相关专业教学使用，也是在职中小学教师培训和教育科研人员从事教学研究的重要参考书。

作者介绍:

目录:

[教学通论\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[教学通论\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教学通论\\_下载链接1](#)