

给班主任的建议



[给班主任的建议_下载链接1](#)

著者:丁如许

出版者:教育科学

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787504150769

内容简介:

本书是著名班主任工作专家、特级教师系统总结其班主任工作方法的书。围绕班主任工作的各方面，结合作者30年来的班主任工作经历，本书提供了切实可行的建议。这些建议或长或短，但都操作性强、新颖实用。本书适合于班主任阅读和培训使用。

作者介绍:

作者介绍:

丁如许，上海市晋元高级中学德育处主任。全国著名班主任培训专家。江苏省中学特级教师、江苏省有突出贡献专家。

目录: 序 做专家型班主任 第一章 班主任科研 1. “读” 领风骚 2. 工作要勤快
3. 建立班级工作资料库 4. 养成思考的习惯 5. 应正确对待批评 6. 坚持写作多交流
7. 让经验成为共同的财富 8. 努力形成自己的教育主张 第二章 班级管理
1. 给学生最佳的第一印象 2. 管理要有好思路 3. 谋划好新学期工作 4. 班干部的培养
5. 多角色的工作岗位 6. 对排座位的思考 7. 值日的安排 8. 班级要有奖惩制度
9. 班级管理无小事 10. 写好学生评语 11. 班级偶发事件巧处理 第三章 班级活动
1. 设计学生欢迎的活动 2. 巧借八方力 3. 让每个学生都积极参与活动
4. 增强班级活动的知识性 5. 研究班级活动的结构 6. 探寻班级活动的新形式
7. 写好班会课教案 8. 培养主持人 9. 班主任要有绝招 第四章 班级文化建设
1. 将任课教师凝聚成集体 2. 帮助学生寻找 “重要他人” 3. “精神接力” 的班级日记
4. 教室布置创意新 5. 增强规则意识 6. 出好黑板报 7. 特殊的寒假作业
8. 关心学生的课余生活 第五章 班级教学 1. 切实抓好文化学习 2. 分数与名次 3. 金手指课
4. 在活动中学习 5. 做教材的建设者 6. 开发贺卡的教育资源 第六章 家校协同教育
1. 走进每位学生的家庭 2. 家校联系要畅通 3. 重要的是提高家长 4. 表彰优秀家长
5. 和班级家长委员会一起工作 6. 今夜，我与家长同行 7. 最好的生日贺礼 后记 难忘那些人
· · · · · · (收起)

[给班主任的建议_下载链接1](#)

标签

教育

学校

评论

看看不错 很多经验可以借鉴的

翻了一遍，跳过了一些不感兴趣的话题，但还是觉得理论偏多，实际操作类型的指导少了些。这本书大概更适合已经做了几年班主任的老师看吧，可以用来反思反省和进阶，之于现在的我，基本只有班干部的明确职责，等少数内容适用。

[给班主任的建议_下载链接1](#)

书评

[给班主任的建议_下载链接1](#)