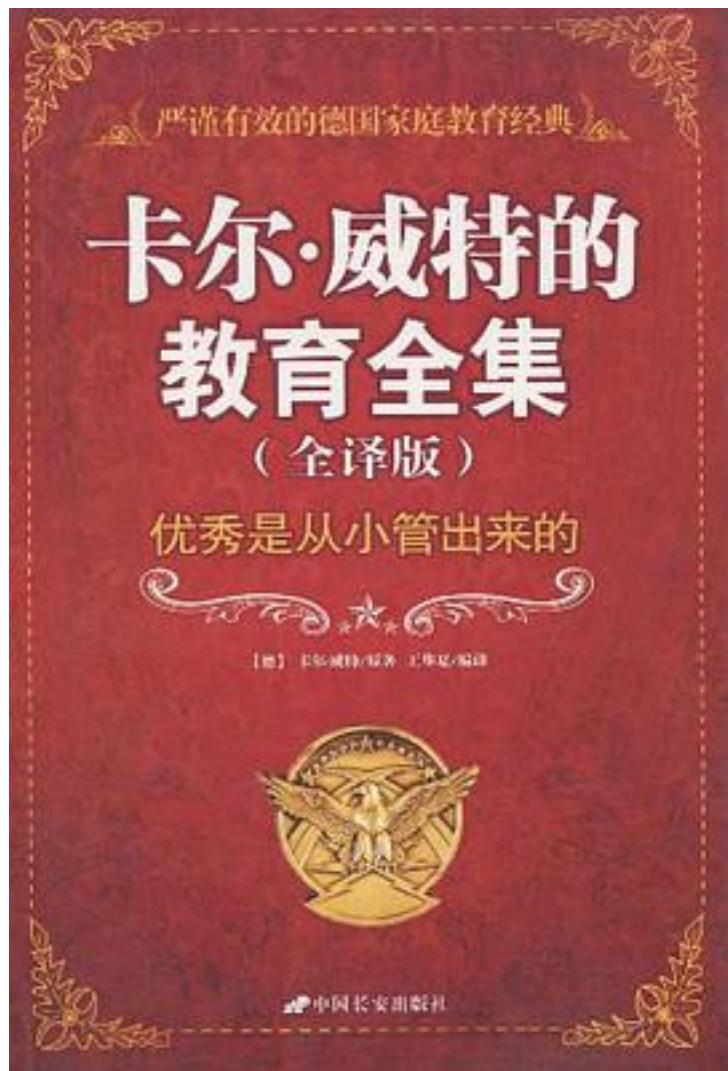


卡尔·威特的教育全集



[卡尔·威特的教育全集 下载链接1](#)

著者:(德)卡尔·威特|译者

出版者:中国长安

出版时间:2010-7

装帧:

isbn:9787510701931

《卡尔·威特的教育全集:优秀是从小管出来的(全译珍藏版)》内容简介：卡尔·威特的家教理念，可以用两个字来表示，那就是：陪伴。如果用四个字表示，就是：陪伴孩子。无论是从伸出指头让卡尔捉住而锻炼卡尔的灵活性，还是不让卡特出去同别的孩子出去“瞎”玩而由夫妻陪孩子玩，还是与孩子一起出去旅游……无一不渗透着老卡尔的教育智慧：陪伴。

作者介绍：

目录: 引子 欢迎你，未来欧洲最受瞩目的儿童 1. “一起惊人事件”
2. 期待并忧心的8个多月 3. 被莱比锡大学破格录取 4. 国王亲召入读哥廷根大学
5. 14岁的“全能”博士 6. 健康而快乐的“天才” 7. 孩子的智商比你想的高第一章
后天教育决定孩子的一生 1. 后天教育比高天赋更重要 2. 孩子智力低下的原因
3. 人如瓷器，幼儿就是制造瓷器的瓷土 4. 让孩子的潜能开发八九成
5. 人类智力潜能递减规律 6. 教育与儿童智力的曙光同时开始
7. 今天辛苦一时，未来幸福一世 8. 母亲的言传身教作用巨大第二章
心身健康比高智商更重要 1. 食物也能决定命运 2. 美化环境使孩子心情愉快
3. 舒适是孩子身体健康的基础 4. 从小培养孩子的卫生习惯 5. 让音乐陪伴孩子一辈子
6. 给未来父母的小建议第三章 在智力发展最佳期开发智力
1. “填鸭式教育”，幼儿最佳教育方式 2. 不求最好，只求全面 3. 开发智力的最重要一环
4. 早期教孩子说话的忠告 5. 强化从重复身边的实物开始 6. 训练五官刺激大脑发育
7. 三岁半开始教认字 8. 用耳朵和嘴学外语 9. 用绘画等艺术开发右脑第四章
好孩子是管出来的 1. 孩子不管不行 2. 小时严要求，长大成天性 3. 小错不管，大错必现
4. 如何树立权威 5. 千万不要可怜孩子 6. 巧妙管教不引起孩子的对抗
7. 弄清事实，不要委屈孩子 8. 用反面例子教育孩子第五章 学习能力是玩出来的
1. 教育孩子的最佳方式 2. 用游戏培养各种能力 3. 培养自学能力最重要
4. 另一种“填鸭式教育” 5. 重复、联想培养记忆力 6. 如何培养孩子的观察力
7. 培养注意力重要无比 8. 独立思考，培养想象力和创造力
9. 通过动手，提高创造力第六章 兴趣可以教出来 1. 保护并鼓励孩子的好奇心
2. 开阔眼界，激发好奇心 3. 培养孩子的读书兴趣 4. 培养孩子主动学习
5. 因势利导，抓住孩子模仿成人的机会 6. 独特的“数学启蒙法”
7. 给孩子找一个“大”老师 8. 帮孩子亲身体验第七章 学习好习惯是培养出来的
1. 专心致志好习惯 2. 珍惜时间好习惯 3. 精益求精好习惯 4. 坚持不懈好习惯
5. 追求真理的奉献精神第八章 性格就是能力 1. 培养孩子的自立能力
2. 如何树立孩子的自信心 3. 用什么来陶冶孩子的高尚情操 4. 磨炼儿子的心理承受力
5. 勇气的价值 6. 如何帮孩子战胜自我第九章 优秀孩子是夸出来的
1. 孩子更需要夸奖与鼓励 2. 金钱奖励又何妨 3. 这样夸奖最有效第十章
千万别小看孩子 1. 鼓励孩子去尝试 2. 从小培养孩子责任心 3. 孩子也会懂道理
4. 相互理解的力量 5. 教孩子做大选择第十一章 如何管教不伤害孩子
1. 这样管教只会毁了孩子 2. 有些失误不应受到惩罚 3. 宽严有度，尊重孩子
4. 通过劳动教育孩子 5. 这样惩罚不会伤害孩子第十二章 这样惩罚最有效
1. 有时也需要一点“暴力” 2. 什么才是最有效的惩罚手段
3. 孩子发脾气怎么办第十三章 在培养孩子的善行上下工夫 1. 从小就进行善行教育
2. 为孩子做“善行录” 3. 我们培养孩子博爱 4. 要让孩子意识到错误
5. 父母要以身作则第十四章 教导孩子人生大智慧 1. 学会表达感激之情
2. 坚持真理也需要智慧 3. 尊重他人，获得合作 4. 让孩子学会自我保护第十五章
指导孩子选择朋友 1. 孩子交朋友也要管 2. 与其他孩子有限接触
3. 帮助差孩子只是一厢情愿 4. 与好孩子一起玩也有坏处
5. 让孩子掌握游戏安全第十六章 辛苦一时，幸福一生 1. 如何保证孩子得到童趣
2. 让孩子独自玩玩具有害 3. 与孩子一起演人生活剧 4. 利用游戏教孩子知识第十七章
我的最高教育理想 1. 培养一个幸福的孩子 2. 让孩子“像天使般的纯洁” 结束语
天才儿童的必备课 献给我的朋友们(代后记)
· · · · · (收起)

[卡尔·威特的教育全集 下载链接1](#)

标签

评论

[卡尔·威特的教育全集 下载链接1](#)

书评

[卡尔·威特的教育全集 下载链接1](#)