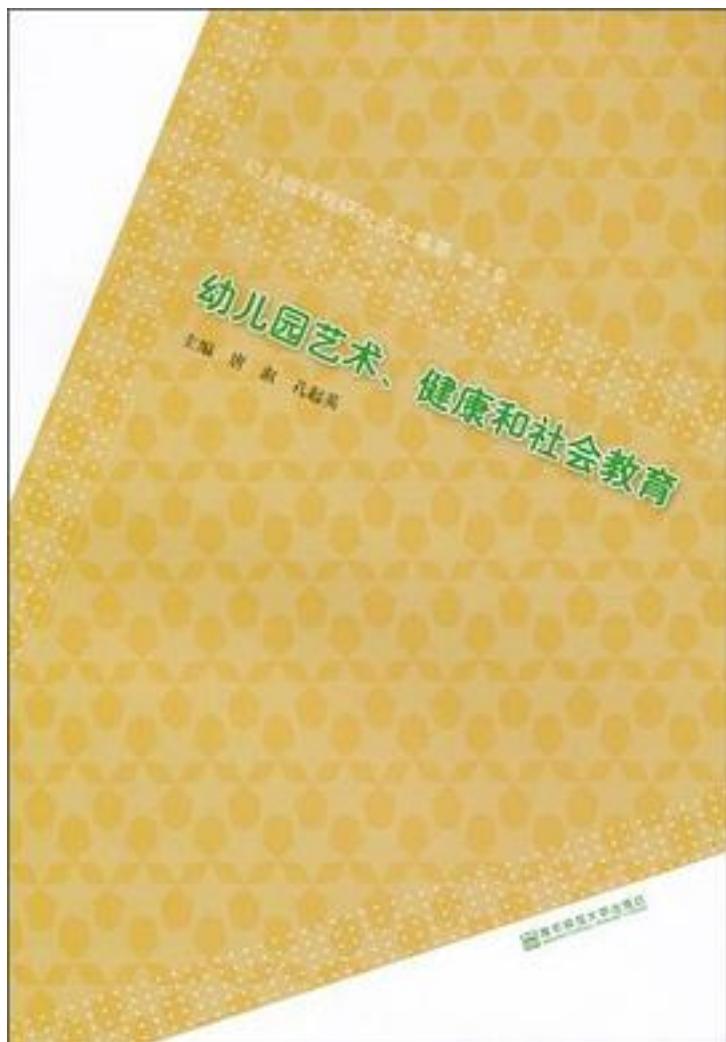


幼儿园艺术、健康和社会教育



[幼儿园艺术、健康和社会教育 下载链接1](#)

著者:唐淑//孔起英

出版者:南京师大

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787811019513

《幼儿园艺术、健康和社会教育》内容简介：幼儿园课程不是静态的知识，而是一个过程；幼儿园课程建设要关注幼儿主动的、真实的体验；幼儿园课程必须关注幼儿的学习；幼儿园课程必须关注渗透。幼儿园课程建设本身也体现了幼儿、教师、家长和研究者的互动，更体现了国内外幼儿教育发展的重要趋势。

作者介绍：

目录: 前言
幼儿园艺术教育 论早期儿童音乐教育的一种理论框架
三种音乐学习方法的和谐统一 科尔曼儿童创造性音乐教学实验及其启示
幼儿园韵律活动的教学策略与教育技能 在音乐活动中培养创造力
“审美与快乐”式的音乐教育——关注儿童生命和谐发展的幼儿音乐教育探讨
集体舞活动中培养幼儿的时空推理能力 奥尔夫儿童音乐教育异化现象点击
培育“音乐心灵”——中美学前音乐教育学术交流活动纪实
对幼儿园音乐欣赏活动中几个问题的反思
男性幼儿舞蹈兴趣缺失的原因及其动作表现特征探究
试论回归本位的早期儿童音乐教育 浅析教师在音乐活动组织中的惯用语
音乐人类学视野下的幼儿音乐教育 在综合或主题的课程思路下怎样组织音乐教育活动
音乐聆听：培养幼儿音乐能力的关键 3~6岁幼儿歌唱音域发展研究
反思幼儿舞蹈教育实践的价值体系 儿童舞蹈中舞者主体性的缺失与回归
幼儿写生画教学价值初探 学前儿童美术欣赏课程框架研究
绘画超常儿童艺术思维过程个案研究 瑞吉欧学前教育系统中幼儿对美术语言的运用
开展形式多样的美术教育活动促进幼儿审美能力发展
在美术教育过程中促进儿童思维由形象思维向抽象思维转化
学前儿童美术欣赏教育内容的选择与活动的组织 日常美术教育活动的形式与指导要点
幼儿绘画的特点与教育策略 学前儿童美术欣赏心理及其教育指导
论审美活动中儿童的主体性及其培养 美术欣赏教育对儿童发展的意义
论儿童艺术的发生 保持儿童美术的原创性——从“我眼中的京剧”主题活动说起
论儿童审美与艺术行为的心理机制 论同时作为目的与手段的幼儿艺术教育
幼儿绘画构图能力的发展及指导 谈谈自主性绘画 浅论儿童早期绘画及其对教育的影响
幼儿的讲画互译 论儿童对美术作品的审美欣赏
对学前儿童美术教育若干问题的再思考 幼儿园健康教育
幼儿健康教育与不良行为习惯矫正的研究
试论幼儿健康教育的渗透与融合——兼议《纲要》幼儿健康教育思想的贯彻
2~6岁幼儿平衡膳食的探索 回归生活的健康教育 从《教育纲要》看中日幼儿健康教育
对当前幼儿健康教育中所存在的问题的思考 生活方式与儿童健康教育
民间体育游戏应用于幼儿健康教育的实验研究 论幼儿生命教育的可行性及实现途径
正视幼儿的生死观教育 杞人忧天——关于早期生命教育的断想
幼儿生命教育可能存在研究的问题 幼儿意外伤害事故的预防与处置
对幼儿园安全教育的思考 幼儿体育教学中的“主动探索法”
近十年我国幼儿体育研究综述——对122篇学术论文的文献分析
浅谈幼儿饮食生活中的课程资源及其开发 关注师源性心理伤害促进幼儿心理健康
发展 幼儿心理健康问题研究进展与发展趋势
学前流动儿童心理健康状况调查 幼儿园社会教育 家庭抚养方式与儿童的社会化
我国学前儿童社会性发展研究中存在的问题 社会认知视野中的亲社会行为
儿童情感的发展与教育 幼儿社会性品质的结构维度及其对社会性行为的影响
观点采择与儿童社会性发展 教师教育行为影响幼儿社会性行为的研究
儿童社会认知发展的特点 儿童社会性发展的心理学观 幼儿入园前的社会性准备
儿童社会技能缺陷与教育对策 瑞吉欧课程与儿童的社会性发展
雅科布松儿童道德自我调节理论及其启示
滥用奖励：论我国幼儿道德教育实践中的一个偏差 幼儿园社会教育与领域渗透
幼儿园社会领域教育路径探寻 我国幼儿园社会领域教育初创阶段研究略述
新中国幼儿园社会领域课程的发展历程 儿童社会化中角色适应分析

幼儿社会技能——进入儿童群体的重要社会标签
儿童在群体中行为的规则调节及其社会化
儿童孤独感与同伴关系、社会行为及社交自我知觉的研究
从社会学视角透析儿童社会化偏差现象
维果斯基社会文化发展理论及其对幼儿园社会教育的启示
儿童社会性教育的基本条件论文索引
· · · · · (收起)

[幼儿园艺术、健康和社会教育](#) [下载链接1](#)

标签

艺术教育

评论

[幼儿园艺术、健康和社会教育](#) [下载链接1](#)

书评

[幼儿园艺术、健康和社会教育](#) [下载链接1](#)