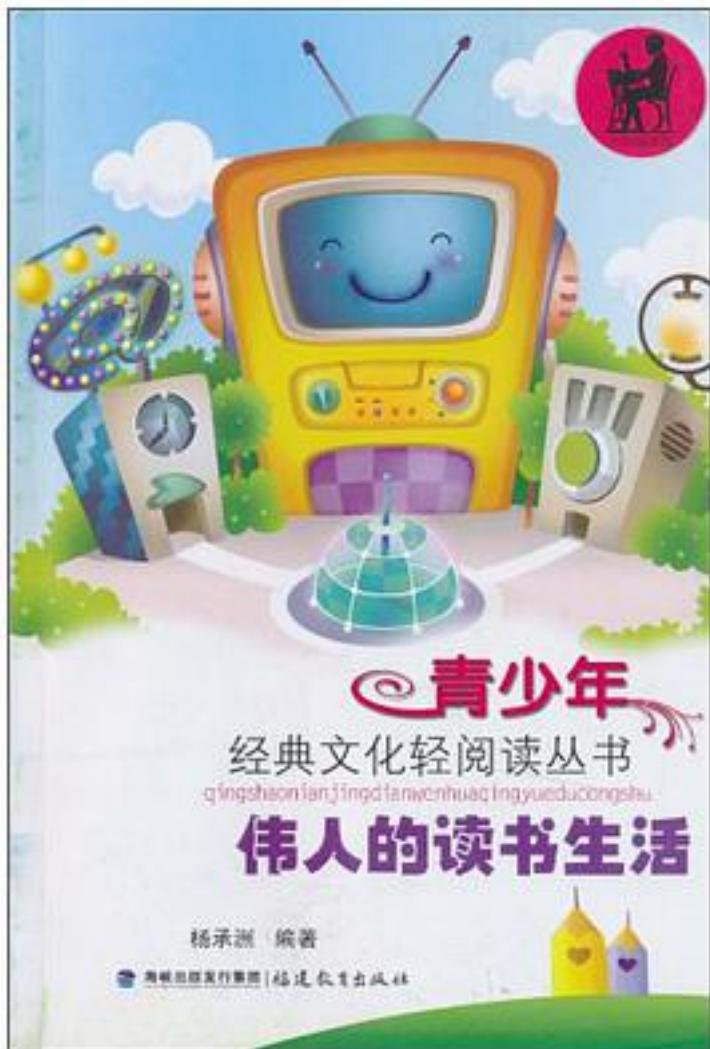


# 伟人的读书生活



[伟人的读书生活\\_下载链接1](#)

著者:杨承洲

出版者:福建教育

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787533453978

中学时代是人生的黄金时代，是长身体、长知识的时代，也是开始探索人生道路的时代。中学生有一个很重要的特点，那就是他们在学习和探索人生道路中很善于模仿和崇拜。他们的理想、志趣和追求常常是从一些历史和当今的名人、伟人们那里得到启示之后形成的。榜样的作用是不可估量的，古今中外的许多人所以能够取得成功，就是因为得到名师的指引或者受伟人的启示。哥白尼能够创立“日心说”，把自然科学“从神学中解放出来”，就是他在波兰著名天文学家波鲁泽夫斯基的指导下，从古希腊数学家毕达哥拉斯的学术理论中得到启示而走向成功的。因此，在中学生和青少年中提倡一点“名人效应”，用古今中外名人和伟人们读书成才的经验和事迹来启发他们的读书兴趣，激励他们向上的精神，引导他们走上成功之路，是十分有意义的。

作者介绍:

目录:

沈括——刻苦读书，但不迷信书本哥白尼——志趣常常是成功的钥匙培根——学会在知识的海洋中游泳伽利略——不做权威和教条的奴隶莎士比亚——从戏迷到演员到戏剧作家牛顿——勤于攻读，善于思考，勇于实验富兰克林——从印刷工到电学家卢梭——自学成才的思想家瓦特——从好奇心到发明创造贝多芬——在磨难中发出最强音法拉第——从百科全书中走出来的物理学家林肯——荒野儿童是怎样成为国家总统的？达尔文——矢志不渝，终成大器马克思——焚诗改志，另起宏图恩格斯——在为人类解放的斗争中学习孟德尔——从最简单的事物中发现真理诺贝尔——沿着陡峭山路攀登的人门捷列夫——把“梦呓”变为科学现实范德瓦耳斯——要好好运用自己健全的脑袋爱迪生——读书，实验，再读书，再实验巴甫洛夫——循序渐进，循序渐进，再循序渐进！齐奥尔科夫斯基——聋孩子是怎样成为火箭专家的？孙中山——读“活书”，不读“死书”高尔基——从流浪汉到文学家列宁——图书馆里的“常客”格林尼亞——回头浪子当博士居里夫人——为掌握前人所发现的一切而顽强学习爱因斯坦——寻根问底地追究问题鲁迅——读书不能“打浑帐”毛泽东——“古为今用”推陈出新周恩来——为中华之崛起而读书华罗庚——天才在于勤奋，知识在于积累

· · · · · (收起)

[伟人的读书生活](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[伟人的读书生活](#) [下载链接1](#)

## 书评

---

[伟人的读书生活 下载链接1](#)