

# 说课实战训练教程（小学语文卷）



[说课实战训练教程（小学语文卷） 下载链接1](#)

著者:谢安平

出版者:海峡出版发行集团

出版时间:2013-8

装帧:平装

isbn:9787533454128

《说课实战训练教程(小学语文卷)》内容简介：说课是教师对备课成果的一种条理化、清晰化、理论化过程，其目的是促使教师将自己所学的教育教学知识及实践智慧运用于解释、指导、提升自己的课堂教学。说课训练，就是教师内外兼修，道器共炼的过程。其中，既有教育思想的提升，又有教学技术的锻炼：既有教师内在素养的综合修炼，又有课堂教学实践智慧的实战演绎；既有教师自身充实完善，也有对学生的研究与洞察……《说课实战训练教程(小学语文卷)》立足于对说课的内在机理及操作程序的梳理，尤其是对说课的每个环节进行条分缕析，找准训练点，说练结合，对于各种层次的教师学习说课方法、锤炼说课技艺都有着相当有效的指导作用。

作者介绍:

目录: 用说课锤炼教学（序）／余文森

第一章 小学语文说课的特点

一、小学语文说课的意义、作用

二、小学语文说课的特点

三、小学语文说课的原则

第二章 小学语文说课的内容

一、小学语文说课的常见类型

二、小学语文说课的主要内容

三、小学语文说课的基本模式

四、小学语文说课的基本要求

### 第三章 小学语文说课前的准备

- 一、明确说课的目标
- 二、认真准备说课稿
- 三、做好说课前的演练

### 第四章 小学语文说课怎样说教材

- 一、“说教材”的主要内容
- 二、怎样解读教材
- 三、怎样分析学情
- 四、怎样制订教学目标

- 五、怎样确定教学重难点

### 第五章 小学语文说课怎样说教法

- 一、“说教法”的要点
- 二、小学语文“说教法”的内容要点
- 三、教法选择的原则
- 四、怎样选择教法
- 五、“说教法”示例

### 第六章 小学语文说课怎样说学法

- 一、“说学法”的要点
- 二、学法选择的原则
- 三、学法确定的方法
- 四、“说学法”示例

### 第七章 小学语文说课怎样说教学程序

- 一、“说程序”的要点
- 二、“说程序”的原则
- 三、“说程序”的方法
- 四、不同课型教学程序设计示例

### 第八章 说课过程中的注意事项

### 第九章 小学语文常用教法及选用示例

- 一、问题教学法
- 二、自主探究教学法
- 三、表演教学法
- 四、启发式教学法
- 五、情境教学法
- 六、讲解教学法
- 七、读写结合教学法
- 八、体验感悟教学法
- 九、直观教学法
- 十、活动教学法
- 十一、合作教学法
- 十二、游戏教学法
- 十三、生活教学法
- 十四、朗读教学法

### 第十章 小学语文主要学法及选用示例

- 一、质疑问难法
- 二、自由想象法
- 三、图画展现法
- 四、仿写拓展法
- 五、查阅资料法
- 六、情感朗读法
- 七、动手实践法
- 八、情感体验法
- 九、圈点批注法
- 十、模拟角色法
- 十一、读写结合法

十二、图表说明法  
十三、小组合作讨论法  
十四、生活延伸法  
第十一章 小学语文说课稿选萃  
[附录]教育教学理论选摘  
• • • • • ([收起](#))

[说课实战训练教程（小学语文卷）\\_下载链接1\\_](#)

## 标签

语文

小学

## 评论

结合语文的“人文性与工具性的统一”的特点，重点关系到关系到字词、句段、篇章、感悟、运用、学法诸要素，以教材、学情、目标、教法、学法、过程等方面进行了说课的描述。全部掌握了能够完成基本的说课活动。这种掌握对于教学设计有着很大的作用。  
。171004

-----  
[说课实战训练教程（小学语文卷）\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

-----  
[说课实战训练教程（小学语文卷）\\_下载链接1\\_](#)