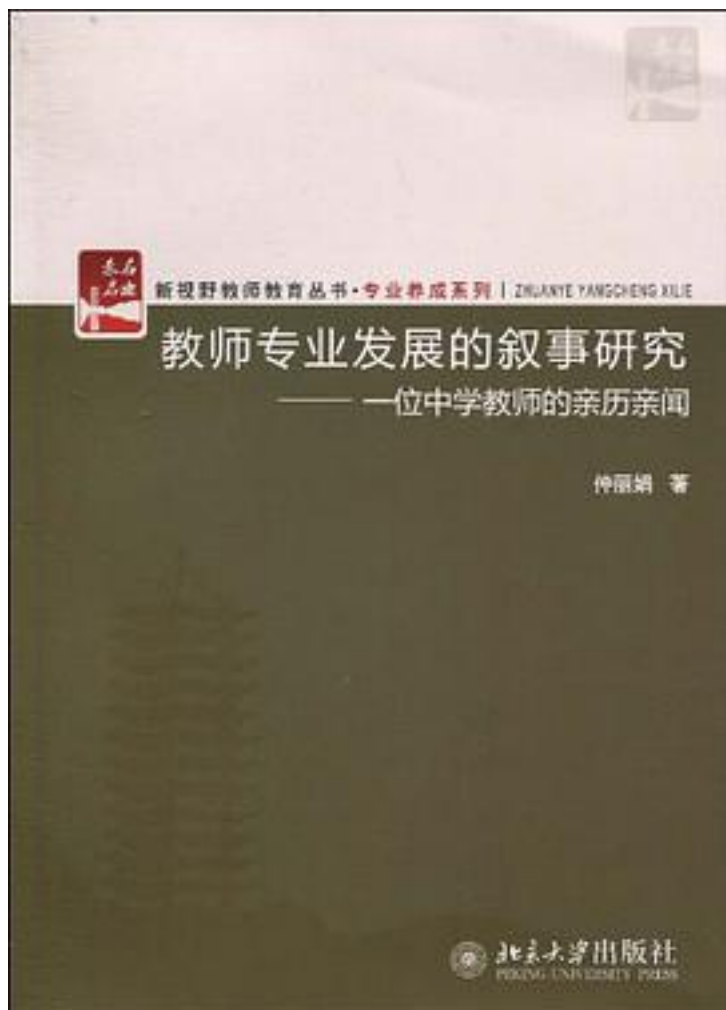


# 教师专业发展的叙事研究



[教师专业发展的叙事研究\\_下载链接1](#)

著者:仲丽娟

出版者:

出版时间:2010-7

装帧:

isbn:9787301172117

《教师专业发展的叙事研究:一位中学教师的亲历亲闻》以“叙事研究”为主要研究方

法，借助亲身体验、现场观察、深度访谈、文本分析等于段，对包括作者白自己在内的十位中小学教师和校长的专业发展进行了深度描述与深入分析，并对教师专业发展指向的功效、教师职业倦怠以及教师个人专业发展规划等问题进行了条分缕析的阐述，对基层学校校长、教师和科研管理人员提出了可操作性的建议。抽象的教育理论、晦涩的专业术语都融化在真实的学校场景和人物的心路历程之中。

值得一提的是，《教师专业发展的叙事研究:一位中学教师的亲历亲闻》作者既是研究者，又是实践一线的小学教师，她为课程改革和教师教育做了微观而扎实的工作。《教师专业发展的叙事研究:一位中学教师的亲历亲闻》是作者教育生涯的一个缩影。真切的教师学校生活再现和真实的教师内心告白，再加上作者独特的视角、流畅的文笔和细腻解析，相信能引起广大读者的共鸣，并对自己的教育工作与教育研究有所助益。

《教师专业发展的叙事研究:一位中学教师的亲历亲闻》的诞生历经六年，六年的探索与心血镌刻着生命的印记，使之更为亲切和本真。

作者介绍:

目录:

[教师专业发展的叙事研究\\_下载链接1](#)

标签

教育学

评论

-----  
[教师专业发展的叙事研究\\_下载链接1](#)

书评

-----

[教师专业发展的叙事研究\\_下载链接1](#)