

# 学校体育竞赛组织管理与编排



[学校体育竞赛组织管理与编排\\_下载链接1](#)

著者:孙建华//张志成

出版者:光明日报

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787511207388

《高校社科文库-学校体育竞赛组织管理与编排》，本书主要探讨四个方面问题：明确

学校体育竞赛的发展趋势和内涵；探索学校体育竞赛的组织管理体系与理论的构建；汇集学校体育竞赛的比赛办法与编排；规范学校体育竞赛的潜在管理手段。

## 作者简介:

孙建华，男，1958年生，吉林省长春人，硕士生导师、教授。现任东北师范大学体育学院副院长，中国学校体育研究会理事，全国高等师范院校体育协会副理事长，中国大学生田径协会常委兼副秘书长，中国高等教育协会体育研究会理事，吉林省体育科学协会理事。主编教材3部，承担课题近十项，在《体育与科学》等专业学术期刊发表论文近30篇。曾荣获“曾宪梓教育基金高等师范院校优秀教师”等奖项。

张志成，1974年生，博士生，吉林农业大学讲师。2006年毕业于东北师范大学体育学院，获教育学硕士学位。现主要从事体育教育教学、体育运动训练、体育赛事等方向问题的研究。迄今为止，主持同家课题一项，省级课题两项，发表体育教学、训练、赛事控制等与博士论文相关文章5篇。

目录: 第一章 学校体育竞赛概论	1
第一节 学校体育竞赛的概念及由来	1
一、我国古代学校体育竞赛的简述	1
二、我国近代学校体育竞赛的简述	2
三、我国现代学校体育竞赛的简述	3
第二节 学校体育竞赛的发展趋势	5
一、“以人为本”的学校体育竞赛	5
二、多元化和谐发展的学校体育竞赛	5
三、科学化的学校体育竞赛	6
四、整体化、国际化的学校体育竞赛	6
第二章 学校体育竞赛的内涵	7
第一节 学校体育竞赛的组成	7
一、学校田径运动会	7
二、学校体育单项比赛	7
三、课外体育活动中的趣味性、娱乐性游戏	7
四、体育节以及体育文化的知识竞赛	8
第二节 学校体育竞赛的功能特征	8
一、综合性	8
二、竞争性	8
三、协作性和教育性	8
四、娱乐性和趣味性	9
第三节 学校体育竞赛的地位	9
一、学校体育竞赛和竞技体育的关系	9
二、学校体育竞赛和学校体育的关系	9
三、学校体育竞赛和学校教育的关系	10
第三章 学校体育竞赛组织管理体系的建构	11
第一节 概述	11
一、学校体育竞赛组织管理体系的含义	11
二、学校体育竞赛组织管理体系的特征	11
三、学校体育竞赛组织管理原则	12
四、学校体育竞赛组织管理体系的内容	13
第二节 学校体育竞赛组织管理方法的构建	14
一、概念	14
二、组织管理方法的内容	14
第三节 学校体育竞赛种类及组织管理形式	15
一、学校体育竞赛的分类	15
二、学校体育竞赛的组织管理形式	16
第四节 学校体育竞赛组织管理制度的构建	17
一、学校体育竞赛组织管理制度的概念	17
二、学校体育竞赛组织管理制度的价值	17
三、学校体育竞赛组织管理制度制定方法及内容	18
附：全国学生体育竞赛管理规定	20
四、奖励制度的制定	25
五、制定学校体育竞赛竞赛组织管理制度注意事项	25
第五节 学校体育竞赛组织管理机构设置及职能职权	25
一、学校体育竞赛组织管理机构设置原则	25
二、学校体育竞赛组织管理机构的内容体系	26
三、机构人员构成及职能职权	27
第四章 学校体育竞赛竞赛过程的组织管理	33
第一节 学校体育竞赛准备阶段的组织管理	33
一、确定竞赛组织管理方案	33
二、筹办委员会职责和组织管理办法	33
附：中华人民共和国第八届大学生运动会竞赛规程	36
第二节 学校体育竞赛竞赛阶段的组织管理	51
一、依据组织管理规定全面协调工作	51
二、维护赛场秩序	51
三、加强临场管理	51
四、竞赛成绩记录与统计	51
五、公布、公告成绩	52
第三节 学校体育竞赛结束阶段的组织管理	52
一、依据赛会情况，进行颁奖工作	52
二、印发本次竞赛成绩册	52
三、各部门和组委会进行总结	52
第五章 学校体育竞赛的宏观组织管理理论	53

第一节 我国现行的学校体育竞赛组织管理体制与运行机制/53  
一、我国现行的学校体育竞赛组织管理体制/53  
二、我国学校体育竞赛组织管理的运行机制/53 第二节  
我国学校体育竞赛组织管理的主导思想/54 一、学校体育竞赛组织管理的现状/54  
二、学校体育竞赛组织管理的意义/54  
三、学校体育竞赛组织管理的目标和方向/54 第六章  
学校体育竞赛的微观组织管理理论/56 第一节 学校体育竞赛的组织管理形式论/56  
一、强化赛前培训, 增强参赛人员的竞赛知识/56  
二、强化裁判员的理论知识能力和应变能力/56 三、区分趣味性和竞赛性的差别/57  
四、基层学校(校内)体育竞赛应以鼓励学生参与为主导模式/57 第二节  
学校体育竞赛组织管理细化论/57  
一、细化规则, 防止参赛队伍利用规则的漏洞作弊, 促进赛会的顺利进行和长期发展/57  
二、细化制度, 防止虚假运动员的参加和运动员使用违禁药物/58  
三、细化场地器材, 防止场地、器材出现不符合赛会标准/58 第三节  
学校体育竞赛组织管理经验论/58  
一、通过以往经验教训, 告诫工作人员赛会中易犯或可能犯的错误/58  
二、通过经验控制现场和及时解决赛场情况/59 第七章 学校体育竞赛的分类/60  
第一节 体能主导类/61 一、体能主导类速度性项群竞技能力决定因素特征分析/61  
二、体能主导类耐力性项群竞技能力决定因素特征分析/62  
三、体能主导类快速力量性项群竞技能力决定因素特征分析/62 第二节  
技能主导类/63 一、技能主导类表现难美性项群竞技能力决定因素特征分析/63  
二、技能主导类表现准确性项群竞技能力决定因素特征分析/64  
三、技能主导类格斗对抗性项群竞技能力决定因素特征分析/64  
四、技能主导类隔网对抗性项群竞技能力决定因素特征分析/65  
五、技能主导类同场对抗性项群竞技能力决定因素特征分析/65 第八章  
体能主导类项群运动项目编排及比赛方法/67 第一节  
速度性和耐力性项目的编排及比赛方法/67 一、田径走、跑类项目/69  
二、速滑项目/74 三、游泳项目/76 四、自行车项目/80 五、越野滑雪项目/82  
六、划船项目/83 第二节 快速力量性项目编排及比赛方法/84  
一、田径跳跃和投掷项目/84 二、举重项目/87 第九章  
技能主导类项群运动项目编排及比赛方法/89 第一节  
表现难美性项目的编排及比赛方法/89 一、表现难美性项目比赛的编排方法/89  
二、表现难美性项目的比赛方法/96  
三、表现难美性项目的比赛评分方法和名次判定/100 第二节  
表现准确性项目的编排及比赛方法/109 一、表现准确性项目的编排方法/109  
二、表现准确性项目的比赛方法/110 第三节 同场对抗性项目的编排及比赛方法/113  
一、淘汰制的编排方法与比赛方法/113 二、循环制的编排与比赛方法/118  
三、混合制的编排与比赛方法/122 第四节 隔网对抗性项目的编排及比赛方法/125  
一、乒乓球项目的编排及比赛方法/125 二、排球项目的编排及比赛方法/130  
三、羽毛球项目的编排及比赛方法/135 四、网球项目的编排及比赛方法/141 第五节  
格斗对抗性项目的编排及比赛方法/144 一、摔跤比赛项目的编排及比赛方法/144  
二、击剑项目的编排及比赛方法/146 三、拳击项目的编排及比赛方法/146  
四、散打项目的编排及比赛方法/147 第十章 学校体育竞赛的宣传/153 第一节  
学校体育竞赛的宣传过程/153 一、赛前准备阶段各项工作/153  
二、比赛期间各项工作/154 第二节 学校体育竞赛的种类及宣传工作/154  
一、国际竞赛的宣传工作/154 二、国内大型学校体育竞赛的宣传工作/155  
三、基层学校体育竞赛的宣传工作/157 第十一章 学校体育竞赛的风险管理/158  
第一节 学校体育竞赛风险的界定与分类/158 一、学校体育竞赛风险概念的界定/158  
二、学校体育竞赛风险的分类/159 第二节 学校体育竞赛风险的评价/161  
一、风险的评价/161 二、风险评价方法/162 第三节 学校体育竞赛风险的处理/164  
第四节 学校体育竞赛安全保障——体育保险/165 一、体育保险的概念及其内涵/165  
二、体育保险的风险分析及险种结构/166 第十二章 学校体育竞赛的赞助/171 第一节  
体育赞助的起源与发展/171 一、体育赞助的定义/171 二、体育赞助的起源/171  
三、体育赞助的迅速发展/172 第二节 体育赞助的好处与缺陷/172

一、体育赞助的好处／172 二、体育赞助的缺陷／173 第三节  
体育赞助的几种对象／174 一、赞助体育赛事／174  
二、以获得冠名权为目的的赞助／174 三、对奥林匹克运动的赞助／174  
四、对体育明星的赞助／175 五、对体育场馆的赞助／175 附 相关法律法规／176  
附一：中华人民共和国体育法／176 附二：学校体育工作条例／180主要参考文献／185  
· · · · · · ([收起](#))

[学校体育竞赛组织管理与编排\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[学校体育竞赛组织管理与编排\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[学校体育竞赛组织管理与编排\\_下载链接1](#)