

教师教学写作360°



[教师教学写作360° 下载链接1](#)

著者:周一贯

出版者:宁波出版社

出版时间:2010-6

装帧:平装

isbn:9787807435587

《教师教学写作360°》是一位著名特级教师60年教学写作的经验之作！ 《教师教学写作

360°》是一本让老师轻松搞定各种教学写作文体的实用读本！写作是人类将自己对世界的认识进行书面表达传播的行为，其本质是言语生命的一种自我实现。

作者介绍:

周一贯，浙江绍兴人，1936年出生。特级教师、中学高级教师。全国尝试教育理论研究会副会长，在多所学校任顾问。退休前曾任浙江省小学语文教学研究会副理事长，浙江省义务教育教材小学语文编委会副主编，绍兴县教学研究室副主任等。从事小学语文教学和研究60年，在国家级、省级报刊发表教育论文、教育研究文章达1300余篇，出版《语文教学方法论》、《语文教学改革研究概况》、《语文教学优课论》、《阅读课堂教学设计论》等著作154本，总计字数达2000余万。著作、论文等研究成果获全国奖10余次。全国小学语文教学研究会会刊《小学语文教学》、《湖南教育》等多家报刊对其进行过人物专访、长篇报道，其本人先后入编《中国当代教育名人辞典》、《中国语文名师辞典》、《浙江名人辞典》等。

目录: 三、从教学笔记的新功能探教学写作

- (一) 教学札记——“得来全不费功夫”
- (二) 随心、随意不随便的“教学随笔”
- (三) 和教师教育人生一路同行的“教学日记”
- (四) 教学博客：延伸教学写作的时代契机
- (五) 案例——教学写作的基石
- (六) 案例的写作形式和采集

四、从日常应用的新拓展理教学写作

- (一) 撰写教学设计的当代视角
- (二) 教案编写：一个老话题的新思考
- (三) 写作“说课稿”的理念和实践
- (四) “观课评教”：教学写作的新话题
- (五) 怎样撰写试卷分析报告
- (六) 教育（教学）科研实验报告的写作要略

五、从“教学论著”的新界定议教学写作

- (一) “教育论文”、“教学论文”、“教学研究文章”、“和教学专著”
- (二) “综述”类文稿的撰写
- (三) 教学论著要凸现明确的核心理念
- (四) 处理好教学论著“理”与“事”的关系
- (五) 教学论著的命题艺术
- (六) 教学论著的体例构架

六、从写作技巧的新视角思教学写作

- (一) 求实——“立言”先要“立德”、“立诚”
- (二) 立意——“意者一身之主也”
- (三) 选材——教学写作的“择善而述”
- (四) 结构——规矩尺度皆有章
- (五) 细节——细微之处见精神
- (六) 文辞——“浑然天成者为佳”

七、从教学信息的新运作促教学写作

- (一) 教学写作的信息贮存：以内驭外
- (二) 教学写作的信息筛选：从博返约
- (三) 教学写作的信息组合：巧连妙接
- (四) 教学写作的信息调整：“死”里求“活”
- (五) 教学写作的信息扩展：由此及彼
- (六) 教学写作的信息创意：推陈出新

• • • • • [\(收起\)](#)

[教师教学写作360°_下载链接1](#)

标签

评论

[教师教学写作360°_下载链接1](#)

书评

[教师教学写作360°_下载链接1](#)