

教师教学写作360°



[教师教学写作360° 下载链接1](#)

著者:周一貫

出版者:宁波出版社

出版时间:2010-6

装帧:平装

isbn:9787807435587

《教师教学写作360°》是一位著名特级教师60年教学写作的经验之作！《教师教学写作

360°》是一本让老师轻松搞定各种教学写作文体的实用读本！写作是人类将自己对世界的认识进行书面表达传播的行为，其本质是言语生命的一种自我实现。

作者介绍：

周一貫，浙江紹興人，1936年出生。特級教師、中學高級教師。全國嘗試教育理論研究會副會長，在多所學校任顧問。退休前曾任浙江省小學語文教學研究會副理事長，浙江省義務教育教材小學語文編委會副主編，紹興縣教學研究室副主任等。從事小學語文教學和研究60年，在國家級、省級報刊發表教育論文、教育研究文章達1300余篇，出版《語文教學方法論》、《語文教學改革研究概況》、《語文教學優課論》、《閱讀課堂教學設計論》等著作154本，總計字數達2000余萬。著作、論文等研究成果獲全國獎10余次。全國小學語文教學研究會會刊《小學語文教學》、《湖南教育》等多家報刊對其進行過人物專訪、長篇報道，其本人先後入編《中國當代教育名人辭典》、《中國語文名師辭典》、《浙江名人辭典》等。

目錄：三、從教學筆記的新功能探教學寫作

- (一) 教學札記——“得來全不費功夫”
- (二) 隨心、隨意不隨便的“教學隨筆”
- (三) 和教師教育人生一路同行的“教學日記”
- (四) 教學博客：延伸教學寫作的時代契機
- (五) 案例——教學寫作的基石
- (六) 案例的寫作形式和采集

四、從日常應用的新拓展理教學寫作

- (一) 撰寫教學設計的當代視角
- (二) 教案編寫：一個老話題的新思考
- (三) 寫作“說課稿”的理念和實踐
- (四) “觀課評教”：教學寫作的新話題
- (五) 怎樣撰寫試卷分析研究報告
- (六) 教育（教學）科研實驗報告的寫作要略

五、從“教學論著”的新界定議教學寫作

- (一) “教育論文”、“教學論文”、“教學研究文章”、“和教學專著”
- (二) “綜述”類文稿的撰寫
- (三) 教學論著要凸現明確的核心理念
- (四) 处理好教學論著“理”與“事”的關係
- (五) 教學論著的命題藝術
- (六) 教學論著的體例構架

六、從寫作技巧的新視角思教學寫作

- (一) 求實——“立言”先要“立德”、“立誠”
- (二) 立意——“意者一身之主也”
- (三) 选材——教學寫作的“擇善而述”
- (四) 結構——規矩尺度皆有章
- (五) 細節——細微之處見精神
- (六) 文辭——“渾然天成者為佳”

七、從教學信息的新運作促教學寫作

- (一) 教學寫作的信息貯存：以內驭外
- (二) 教學寫作的信息篩選：從博返約
- (三) 教學寫作的信息組合：巧連妙接
- (四) 教學寫作的信息調整：“死”里求“活”
- (五) 教學寫作的信息擴展：由此及彼
- (六) 教學寫作的信息創意：推陳出新

· · · · · (收起)

[教师教学写作360° 下载链接1](#)

标签

评论

[教师教学写作360° 下载链接1](#)

书评

[教师教学写作360° 下载链接1](#)