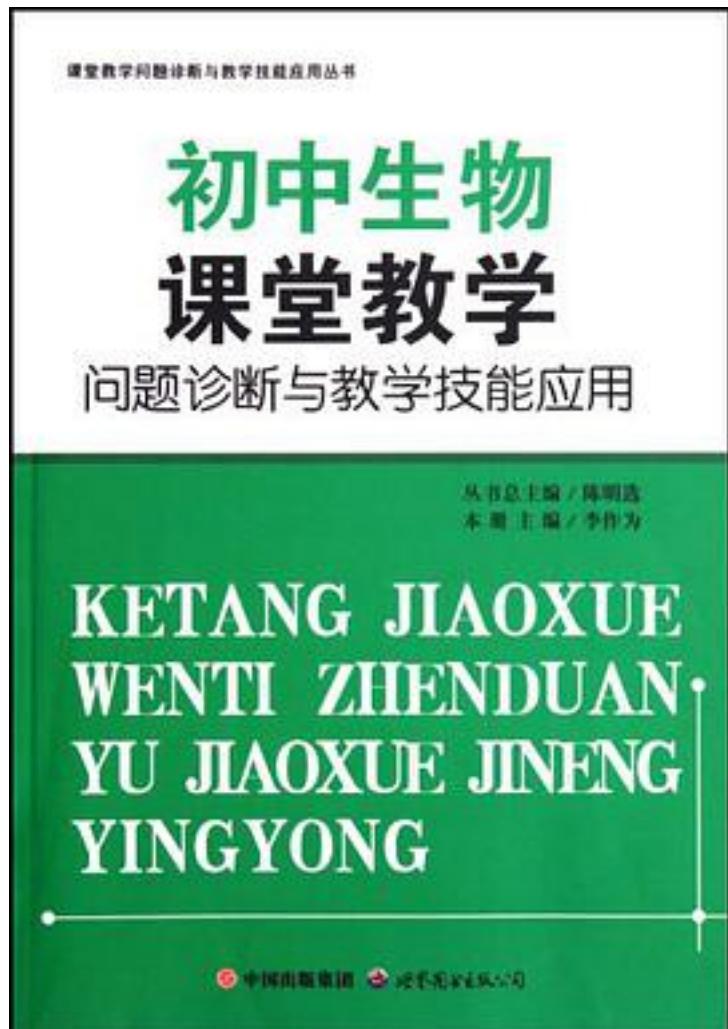


初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书



[初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书 下载链接1](#)

著者:李作为

出版者:世界图书出版公司

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787510000492

《课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书·初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用》从课堂观察、课堂问题入手，深入剖析问题背后的症结所在，并从转变理念的高度和提升教学技能的角度给出具体的策略性意见，既能给实践层面的教师提供实实在在的借鉴和启发，又能为教师审视自我教学，展开纵向思考，进行拓展研究提供一定的思路。

作者介绍：

目录：[话题一] 解读和使用教材 1.1 如何理解教材和把握教材 1.2
如何从“教教材”走向“用教材教” 1.3 如何开发和利用生物课程资源 1.4
如何把握不同内容的教学特点 [话题二] 课堂教学设计 2.1
如何在教学中理解并落实三维目标 2.2 如何备好学情 2.3 如何选择教学方法 2.4
如何精心预设促进教学的有效生成 [话题三] 情境导课 3.1
如何创设生活情境，引出生物问题 3.2 如何设疑问难，激发学习兴趣 3.3
如何通过探究实验有效导入新课 3.4 如何以多媒体有效导入新课 [话题四] 课堂教学组织
4.1 如何准确把握课堂教学语言 4.2 如何设计结构化板书 4.3 教师如何有效地讲解 4.4
如何优化课堂提问 4.5 如何有效组织实验探究教学 [话题五] 指导学生有效学习 5.1
如何在对话教学中培养学生自主学习的能力 5.2 怎样培养学生的质疑习惯与能力 5.3
怎样培养学生生物预习和复习的能力 5.4 如何培养学生的创新能力和实践意识 [话题六]
现代教育技术的应用 6.1 如何运用现代教学技术促进生物教学方式的转变 6.2
如何利用现代信息技术辅助生物实验探究过程 6.3
现代信息技术如何与传统教学手段有效融合 [话题七] 课堂学习评价 7.1
如何进行即时评价与延时评价 7.2 如何进行激励性评价 7.3
如何进行自我评价和集体评价 7.4 怎样增强试卷讲评的有效性 7.5
如何做好学生实验技能评价 [话题八] 生物教学研究 8.1 如何进行集体备课 8.2
怎样有效说课 8.3 如何构建有效的听课评课活动 8.4 如何进行教学反思 8.5
如何开展教学叙事研究
• • • • • (收起)

[初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书 下载链接1](#)

标签

教育

评论

很实在的一些东西

[初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书 下载链接1](#)

书评

[初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书 下载链接1](#)