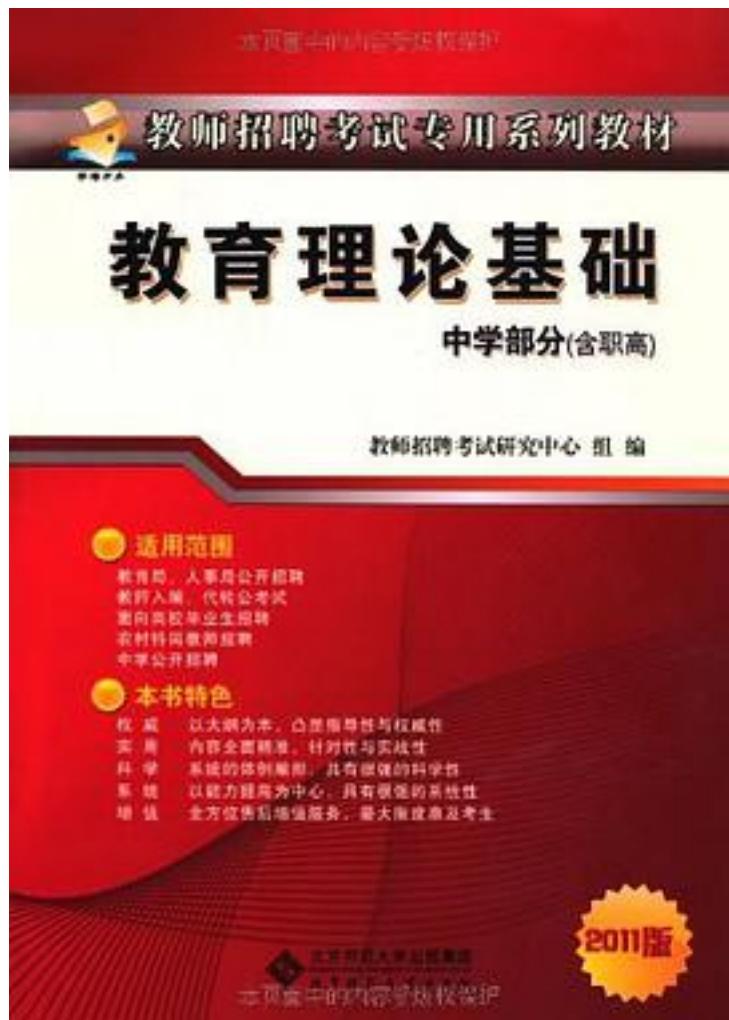


教师招聘考试专用系列教材



[教师招聘考试专用系列教材 下载链接1](#)

著者:教师招聘考试研究中心 编

出版者:北京师大

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787303109715

《教师招聘考试专用系列教材:教育理论基础(中学部分)(含职高)(2011版)》 特色：权威

、以大纲为本，凸显指导性与权威性、实用、内容全面精准，针对性与实战性、科学、系统的体例编排，具有很强的科学性、系统、以能力提高为中心，具有很强的系统性、增值、全方位售后增值服务，最大限度惠及考生。

《教师招聘考试专用系列教材:教育理论基础(中学部分)(含职高)(2011版)》适用范围：教育局、人事局公开招聘、教师入编、代转公考试、面向高校毕业生招聘、农村特岗教师招聘、中学公开招聘。

作者介绍：

目录: 第一篇 教育学 第一章 教育与教育学 第一节 教育的发展 第二节 教育学的发展
同步模拟自测 第二章 教育与社会的发展 第一节 教育与生产力 第二节
教育与政治经济制度 第三节 教育与科学技术 第四节 教育与文化 同步模拟自测 第三章
教育与个人的发展 第一节 青少年身心发展的一般规律及其对教育的制约 第二节
影响个体身心发展的因素 第三节 教育对人类地位的提升 第四节
普通中等教育促进青少年发展的特殊任务 同步模拟自测 第四章 教育目的 第一节
教育目的的概念和层次结构 第二节 制定教育目的的基本依据 第三节 我国的教育目的
同步模拟自测 第五章 学生与教师 第一节 学生 第二节 教师 第三节 学生和教师的关系
同步模拟自测 第六章 课程 第一节 课程概述 第二节 课程目标 第三节 课程设计 第四节
课程实施 第五节 课程评价 同步模拟自测 第七章 教学(上) 第一节 教学概要 第二节
教学系统 第三节 教学过程 第四节 教学原则与教学方法 同步模拟自测 第八章 教学(下)
第一节 教学工作的基本环节 第二节 教学组织形式 第三节 教学策略 同步模拟自测
第九章 德育 第一节 德育的概念、意义、目标和内容 第二节 德育的过程 第三节
德育的原则、途径和方法 第四节 德育的功能 第五节 德育的模式 同步模拟自测 第十章
班级管理 第一节 班级管理概述 第二节 班级管理的几种模式 第三节
当前班级管理中存在的问题及班级管理的意义 第四节 班集体的形成 第五节
班主任与班级管理 同步模拟自测 第二篇 教育心理学 第一章 教育心理学概述 第一节
教育心理学的研究对象 第二节 教育心理学的研究内容 第三节 教育心理学的作用
第四节 教育心理学的发展概况 第五节 教育心理学的研究方法 同步模拟自测 第二章
中学生的心理发展与教育 第一节 中学生心理发展概述 第二节
中学生的认知发展与教育 第三节 中学生人格的发展 第四节 个别差异与因材施教
同步模拟自测 第三章 学习的基本理论 第一节 学习的实质与类型 第二节 联结学习理论
第三节 认知学习理论 同步模拟自测 第四章 学习动机 第一节 学习动机概述 第二节
学习动机的理论 第三节 学习动机的培养与激发 同步模拟自测 第五章 学习的迁移
第一节 学习迁移概述 第二节 学习迁移的基本理论 第三节 迁移与教学 同步模拟自测
第六章 知识的学习 第一节 知识学习概述 第二节 知识的获得 第三节 知识的保持
同步模拟自测 第七章 技能的形成 第一节 技能的一般概述 第二节 操作技能的形成
第三节 心智技能的形成 同步模拟自测 第八章 学习策略 第一节 学习策略概述 第二节
典型的学习策略 第三节 学习策略的训练 同步模拟自测 第九章 问题解决与创造性
第一节 问题解决概述 第二节 创造性及其培养 同步模拟自测 第十章 态度与品德的形成
第一节 态度与品德的实质及其关系 第二节 中学生品德发展的基本特征 第三节
态度与品德学习的一般过程与条件 第四节 良好态度与品德的培养 第五节
学生不良行为的矫正 同步模拟自测 第十一章 心理健康教育 第一节 心理健康概述
第二节 心理评估 第三节 心理辅导 同步模拟自测 第十二章 教学设计 第一节
设置教学目标 第二节 组织教学过程 第三节 选择教学策略 同步模拟自测 第十三章
课堂管理 第一节 课堂管理概述 第二节 课堂群体的管理 第三节 课堂纪律的管理
同步模拟自测 第十四章 教学测量与评价 第一节 教学测量与评价的意义和作用 第二节
教学测量与评价的方法和技术 同步模拟自测 第十五章 教师心理 第一节
教师的心理特征与职业成就的关系 第二节 教师的专业品质 第三节
专家型教师与新教师的比较研究 第四节 教师的成长与发展 第五节 教师职业倦怠
同步模拟自测 第三篇 教师职业道德 第一章 教师职业道德概述 第一节
教师职业道德的定义与特点 第二节 教师职业道德的基本原则 第三节

教师职业道德的修养 第四节 教师职业道德的基本要求 第二章
教师与各类社会关系中的职业道德 第一节 师生关系中的道德问题 第二节
家校关系中的道德问题 第三节 教师集体中的道德问题 第三章
教师教育生活中的职业道德 第一节 教学工作中的道德问题 第二节
教师在学校行政管理工作中的道德问题 第四章 教师职业道德评价 第一节
教师职业道德评价的原则 第二节 教师职业道德评价的标准与依据 第三节
教师职业道德评价的类型 本篇同步模拟自测 第四篇 教育法律法规
中华人民共和国教育法 中华人民共和国义务教育法 中华人民共和国教师法
中华人民共和国未成年人保护法 中华人民共和国预防未成年人犯罪法 教师资格条例
《教师资格条例》实施办法 教育行政处罚暂行实施办法 学生伤害事故处理办法
中小学幼儿园安全管理方法 中小学教师职业道德规范(2008年修订) 本篇同步模拟自测
· · · · · (收起)

[教师招聘考试专用系列教材 下载链接1](#)

标签

评论

[教师招聘考试专用系列教材 下载链接1](#)

书评

[教师招聘考试专用系列教材 下载链接1](#)