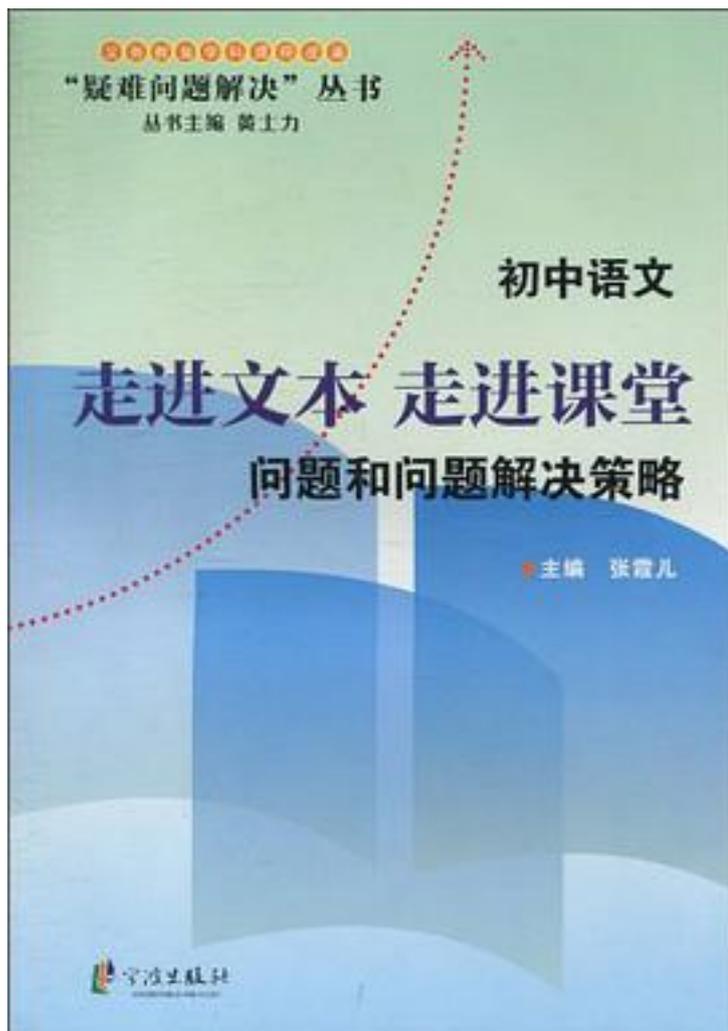


疑难问题解决丛书



[疑难问题解决丛书_下载链接1](#)

著者:陈勤苗 编

出版者:

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787807435846

《义务教育学科课程改革“疑难问题解决”丛书:阅读教学问题诊断与对策(初中英语)》特

点：第一，聚焦疑难问题。教育教学研究有支点，“教师即研究者”。现阶段教师应研究什么？如何研究？这是需要引领的。义务段各学科由教研员牵头，通过调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难问题成为教师研究的起点，让疑难问题的解决成为课堂改革深化的“支点”。

第二，学科集体攻关。教研方式创新有亮点

不同学科在教学中遇到的问题，可能有共性，也一定有差别。纵观“疑难问题解决”丛书，有的学科重点研究文本，有的学科重点解读教材，有的学科重点突破教学方法，有的学科关注实验操作等等，都是从学科实际出发，选取了有价值的疑难问题进行研究。教研室则以服务教育一线为宗旨，精心规划，通过专题分类，集体攻关的方式，点面结合，步步落实，在创新教研机制、优化教研方式、丰富教研内涵、提升教研品质等方面做了有益的探索。

第三，自主培训提升，教师专业成长有基点

疑难问题来自一线的教学实践，研究的力量来自基层的教研团队，研究的成果也将由全体教师共享。从骨干教师的攻关研究到全体教师的培训，始终突出了“自主”两字。丛书紧密结合教学情境，紧扣问题解决的新型研究模式，给教师的专业成长搭建了平台，也给教师们的自主培训提供了样本与范例，而其中包含的困惑与烦恼、经验与教训、快乐与喜悦、思考与收获，会给人以启示。

作者介绍:

目录:

[疑难问题解决丛书_下载链接1](#)

标签

评论

[疑难问题解决丛书_下载链接1](#)

书评

[疑难问题解决丛书_下载链接1](#)