

# 培养智慧的孩子



[培养智慧的孩子 下载链接1](#)

著者:黃全愈

出版者:中国人民大学

出版时间:2010-8

装帧:

isbn:9787300123769

《培养智慧的孩子:天赋教育在美国》内容简介：中国的家长都爱做一个神童梦，但往往无法为自己的孩子选一个神童的脑袋。这是绝大多数家长不得不面对的残酷现实。美国的天赋教育只在小学和初中阶段。向每年统考成绩达到98%以上或者IQ（智商）达到130以上的学生成开放，比例为统考学生的2%～5%。

天赋教育是美国基础教育的精华，美国一流大学的学生大多经历过天赋教育。

《培养智慧的孩子:天赋教育在美国》的特点是不过多纠缠why（为什么）的理论论述，而是侧重介绍和分析美国天赋教育的how（怎么做）以及相当具体的what做什么），包括很多天赋教育的内容和细节，甚至还附有多个天赋教育的教案，供读者参考，从而使得《培养智慧的孩子:天赋教育在美国》的可操作性和借鉴性很强。

作者强调，天赋教育不是培养神童，不是通过各种补习班和才艺班将孩子制造成天才。作者用轻松的阐述，让中国的家长和老师们相信，所有的孩子都有不同于他人的价值，应该通过家长、老师的循循善诱，让孩子学会自己学习、自我教育。将孩子的潜能发挥到极致，培养“大智慧”的孩子是基础教育的方向。

## 作者介绍:

黄全愈，旅美教育学家。生于柳州，1982年获文学学士学位，1988年赴美国讲学。1989年获美国维拉诺瓦(Villanova)大学“人的组织与管理科学”理学硕士学位，1993年获美国迈阿密(Miami)大学“教育管理学”哲学博士学位。现任迈阿密大学孔子学院院长、中山大学客座教授。在中、美、英等国以及港台地区出版了20多部中英文论著、译著和词典，发表了上百篇学术论文。

在迈阿密大学荣获“重大影响奖”，并被提名为杰出教授。

黄全愈先生长期奔波于中、美两国教育界，致力于中美教育和文化交流。所著中美教育比较系列图书，在中国教育界不断引起强烈反响。其中《素质教育在美国》曾被评为非文艺类第一畅销书。《黄全愈教育文集》首次全面、系统地介绍并且深刻地剖析发达国家的教育。其素质教育理念对中国现代教育改革产生了深刻影响。本次文集出版，系作者所有教育理念和教育观点首次集中推出。新著《动一动中国基础教育的基础》将对中国基础教育未来的改革与发展产生重大影响。

目录: 代前言：我们都来写历史一 造就天才是不是梦 美国也搞神童教育吗  
丑女把父母告上法庭的启示 掀起你的盖头来 美国教育部长给“神童”下定义  
“万花筒”式的天赋教育二 你的孩子是神童吗 现代神话——批量造“神童”  
“神童”是什么样的 怎么选“神童”三 谁有资格当神童的老师 师傅的师傅  
给猴子一棵树 孩子心目中的老师 天赋教育老师的特点四  
为什么要“颠覆” 美国神童教育 早学、多学是早慧教育吗  
美国“童子功” 不屑早学、多学 13年早知道 美国“童子功”的第一招  
美国“童子功”的第二招 培养“聪明的孩子”还是“智慧的学生”  
“颠覆”美国天赋教育 天赋教育的目标五 家长怎么给天赋教育“补课”  
“可以”、“需要”、“应该” 母亲成了“母老虎” 要的就是“牛头不对马嘴”  
“天赋教育”就是“素质教育” 给EQ补课 也在你家办个“家庭理事会”六  
天赋教育需要什么社会环境 “硬件”和“软件” 德育难教 莫名其妙的恐慌  
教育不是时装表演 被“禁闭” 在车里的家长 别自己吓自己七  
美国的神童教育 “神”在哪里 “三脚架理论” “教”的起点，“育”的归宿  
“养成教育”的局限 自我教育的盲区别 小看香蕉从生到熟的过程  
自我教育——教育的最高境界 利用人的特异功能一 自我教育八 天赋教育从哪里起步  
怎么教天赋孩子(之一) 为什么特别重视社会研究课 历史的火锅煮些什么  
孩子的致命罩门 care的价值观 当你帮助过的人不帮助你九 数学是“算学”吗  
怎么教天赋孩子(之二) 以讹传讹 数学不是算术 美国重视“双基”，还是中国重视  
怎么上“数学课”，而不是上“算术课” 教数学也是一门艺术十  
人人都需要领导素质吗 怎么教天赋孩子(之三) 当官才需要领导素质吗  
难道世界一流大学闲极无聊 宇宙飞船着陆在何处 如何自救 杀一个回马枪十一  
教学的目的是解决问题，还是产生问题 怎么教天赋孩子(之四)  
解决问题比发现问题重要吗 创造需要丰厚的知识吗 “问题成堆”好不好  
圈套套不出的问题 用问题来扼杀问题 用问题引发的问题  
不该用智慧来重复他人，应该用智慧来创造自己十二 研究性学习，还是学习性研究  
怎么教天赋孩子(之五) 翻译的问题，还是观念的问题 取消独立的研究性学习课  
别让研究成果烂在肚子里 披露一份“武功秘籍” 点评“武功秘籍”十三  
“教是为了不教”。还是“不教是为了教” 怎么教天赋孩子(之六)  
“美国孩子起跑落后，终点领先”是伪问题吗 为什么美国孩子后劲儿足  
反思“教是为了不教” “自教”还是“自学” 教案评点后记参考资料  
· · · · · (收起)

## 标签

教育

育儿

文化产业

素质教育

管理

工具书

专业类-教师知识/教练技能

xzx1020409032@qq.com

## 评论

那个时候流行天才教育。想到我小时候学英语，有个很小就过八级的天才少年故事激励了我很久。现在倒是无所谓要成为什么样的人，只要好好生活就好。

---

里面有很多教师的备案，我很喜欢。够指导意义

---

16岁的时候看过黄全愈有关素质教育的书，现在再版了，全套都有，可以买下收藏，只是封面设计太烂了。当年的学生已为人师，教育的现状依然不容乐观，真是感叹啊

印象最深的是，叶圣陶说教是为了不教，而作者认为美国的教育是不教是为了教。不教之教可能才是最高境界。

[培养智慧的孩子](#) [下载链接1](#)

书评

[培养智慧的孩子](#) [下载链接1](#)