

孩子就是孩子



[孩子就是孩子_下载链接1](#)

著者:黄全愈

出版者:中国人民大学

出版时间:2010-8

装帧:

isbn:9787300123806

《孩子就是孩子:玩的教育在美国》内容简介：玩，是孩子的天性，不想玩的孩子就有毛病了。那么，不想让孩子玩的家长是不是也出了毛病？教育学家告诉你，孩子为什么要玩，应该怎么玩。

玩是孩子发现自我的桥梁，是孩子情感发育的实践基地，是孩子走进社会的训练场，是孩子道德养成的摇篮，是孩子认识世界的工具……玩，并不是可有可无的。缺少玩，孩子无法完成社会化，孩子的人格不健全，孩子的思维和动作终生不协调……

作者的写作深入浅出，循循善诱，既叙事又论理，把“理”藏在字里行间，让你在轻松愉快的阅读中领悟许多道理，反思许多问题。

当你合上《孩子就是孩子:玩的教育在美国》，看看周围……你会顿悟：哦！还真是，哪个成功人士小时候不是一个“玩主”！

作者介绍:

黄全愈，旅美教育学家生于柳州，1982年获文学学士学位，1988年赴美国讲学，1989年获美国维拉诺瓦(Villanova)大学“人的组织与管理科学”理学硕士学位，1993年获美国迈阿密(Miami)大学“教育管理”哲学博士学位现任迈阿密大学孔子学院院长、中山大学客座教授在中、美、英等国以及港台地区出版了20多部中英文论著、译著和词典，发表了上百篇学术论文。

在迈阿密大学荣获“重大影响奖”，并被提名为杰出教授。

黄全愈先生长期奔波于中、美两国教育界，致力于中美教育和文化交流。所著中美教育比较系列图书，在中国教育界不断引起强烈反响，其中《素质教育在美国》曾被评为非文艺类第一畅销书。《黄全愈教育文集》首次全面、系统地介绍并且深刻地剖析发达国家的教育，其素质教育理念对中国现代教育改革产生了深刻影响。本次文集出版，系作者所有教育理念和观点首次集中推出。新著《动一动中国基础教育的基础》将对中国基础教育未来的改革与发展产生重大影响。

目录: 代序：“减负”的尴尬——IT IS FOR FUN! 美国儿童世界的天条 “Have fun!” 的意义 美国孩子怎么玩？ 自由自在地玩——自由的选择
高高兴兴地玩——参与的满足 快快乐乐地学——寓教于乐 快乐人生二 “玩”的学问
孩子为什么要玩？ 研究“玩”的科学 在游戏场上长大 玩的分类
玩的中国特色——业余爱好三 玩，是孩子对这个世界最大的贡献 孩子眼里的秘密
“无中生有”的世界 找回想象力 想象力是创造力的前提 给孩子留下幻象世界
帮助孩子“异想天开”四 玩，是孩子发现自我的桥梁——性格情感的发育过程
为什么美国孩子不怕丑？ 自信从哪里来？ 能自己争来吗？ 输了球，也过“凯旋门”
打球的目的五 玩，是孩子情感发育的实践基地——自控情感的发育过程
情感，一匹不可捉摸的“马” 情感发育的六块基石 在玩中磨砺情感 地板时间
坐冷板凳的感觉 挫折教育的困惑六
玩，是孩子走进社会的模拟训练场——人际情感的发育过程 在澡盆里学游泳
人际情感的内涵 球场上的磨炼 谁是最最后的生存者？ 游戏中的协商 “束之高阁”的孩子
交友饥渴症与网络忧患 虚拟的执行总监七
玩，是孩子道德养成的摇篮——道德情感的发育过程 道德不值钱？ 女人是老虎
道德的陷阱 “玩”的道德启蒙八 玩，是孩子必需的“生长维生素”
四肢发达，头脑必然简单吗 运动能力的发展能放一放再说吗？
中国的“百事可托”妈妈 美国的“棒球妈妈” 寻找男子汉 “生长维生素”的处方九
玩具，是孩子认识世界的工具 玩具枪的争论 人类与工具 孩子为什么需要玩具？
孩子玩具箱里的“情结” 中国人的传统玩具 需要什么样的玩具？ 代后记：永远的奥运
· · · · · (收起)

[孩子就是孩子_下载链接1](#)

标签

教育

黄全愈

育儿

美国教育

基础教育

美国

素质教育

管理

评论

其实阐述的道理谁都懂，这始终还是一种思维的问题，仍然还是不能只一味的玩或者只一味的读书对不？

很多概念理念不错~

16岁的时候看过黄全愈有关素质教育的书，现在再版了，全套都有，可以买下收藏，只是封面设计太烂了。当年的学生已为人师，教育的现状依然不容乐观，真是感叹啊

有趣的书，在描述育儿中不小心扼杀儿童想象力，我们身边都是小大人的问题上，有清晰的分析。受教了。

加深了对玩的认识，例子比较丰富。可惜国内很多家长对玩的认识太浅。

那时窥视美国教育的一个窗口

[孩子就是孩子_下载链接1](#)

书评

[孩子就是孩子_下载链接1](#)