

兒童繪畫治療



[兒童繪畫治療_下载链接1](#)

著者:cathy.A.malchiodi

出版者:五南

出版时间:2010-9-28

装帧:

isbn:9789571131979

這是一本適合輔導專業人員、教師和關心教育的家長們閱讀的好書，迦德納醫學博士以其專業知能結合治療兒童的實務經驗，深入淺出的敘述理論和詳細療程，讓讀者能輕鬆而有效地學習說故事、戲劇扮演、遊戲等活動技巧，協助成人們了解兒童的內心世界，亦可溫和地改善孩子偏差行為，促進親子關係和親師互動，是一本值得細細品味的實用好書。

作者介绍:

译者:

●吳武烈

現職：國立臺中文華高中專任輔導教師

學歷：國立彰化師範大學輔導研究所碩士

國立臺北師範學院初等教育系輔導組學士

臺北市立師專特教組畢業

經歷：臺北市興隆國小教師

省立臺中啟聰學校教師

●范瓊方

現職：國立臺北教育大學幼兒教育系助理教授

學歷：美國匹茲堡大學藝術教育博士

目录: 第一章 從歷史的觀點看兒童繪畫
第一節 投射性測驗：以繪畫測量智力和人格
第二節 以多元的角度來了解兒童繪畫
第三節 結論
第二章 兒童繪畫的內容
第一節 兒童繪畫的動機為何？
第二節 繪畫是一種過程
第三節 繪畫媒材的重要性
第四節 環境的影響
第五節 兒童的繪畫與治療關係
第六節 以現象學的方法來了解兒童繪畫
第七節 結論
第三章 與兒童一起進行他們的繪畫
第一節 繪畫一如說故事
第二節 對於兒童繪畫的個人信念，及其在治療上的應用
第三節 治療師在繪畫過程中的角色
第四節 必須要述說嗎？
第五節 使繪畫和繪畫的過程富有意義
第六節 對繪畫的抗拒
第七節 對於兒童繪畫中性或暴力內容的回應
第八節 結論
第四章 兒童繪畫的發展性觀點
第一節 兒童藝術發展的水準
第二節 兒童繪畫發展觀點的重要性
第三節 以繪畫來測量創造和認知的能力
第四節 不尋常的繪畫能力
第五節 結論
第五章 兒童繪畫的情緒性內容
第一節 使用繪畫於診斷與治療
第二節 兒童繪畫中複雜性的情緒性內容
第三節 兒童期的憂鬱
第四節 投射性繪畫測驗、以藝術為基礎的評量與憂鬱
第五節 在評估憂鬱時主題與陳述的重要性
第六節 身心創傷
第七節 兒童虐待與揭露家庭或社會暴力
第八節 性侵害
第九節 解離症
第十節 災難的事件
第十一節 身心創傷與恢復力
第十二節 結論
第六章 從人際觀點看兒童繪畫

第一節 兒童對於他們家庭的繪畫
第二節 有關家庭成員的繪畫
第三節 房屋畫與人際間的觀點
第四節 與治療師間的人際關係
第五節 性別與兒童的繪畫
第六節 結論
第七章 身體和心靈觀點的兒童繪畫
第一節 兒童繪畫中對於身體狀況的表達
第二節 顏色與身體的狀況
第三節 兒童對於疾病及他們繪畫的信念
第四節 面對有身體疾病或殘障孩童時的特殊考量
第五節 兒童畫中的心靈觀點
第六節 孩童對於疾病末期、死亡和臨終的表達方式
第七節 心靈和宗教的具體表達方式
第八節 結論
第八章 兒童繪畫與倫理的考量
第一節 兒童繪畫和保密與展示
第二節 所有權
第三節 安全性
第四節 藝術作品的貯藏
第五節 對兒童使用投射性繪畫的程序與倫理議題
第六節 治療過程中兒童繪畫的法律義涵
第七節 結論
附 錄 媒材與資源
紙張
繪畫工具
資源
• • • • • ([收起](#))

[兒童繪畫治療_下载链接1](#)

标签

儿童绘画治疗

心理学

艺术心理学

绘画

治疗

儿童

不管我们面前还有多少东西必须学习，原来最重要的，是给自己一段独

W

评论

已购

[兒童繪畫治療_下载链接1](#)

书评

[兒童繪畫治療_下载链接1](#)