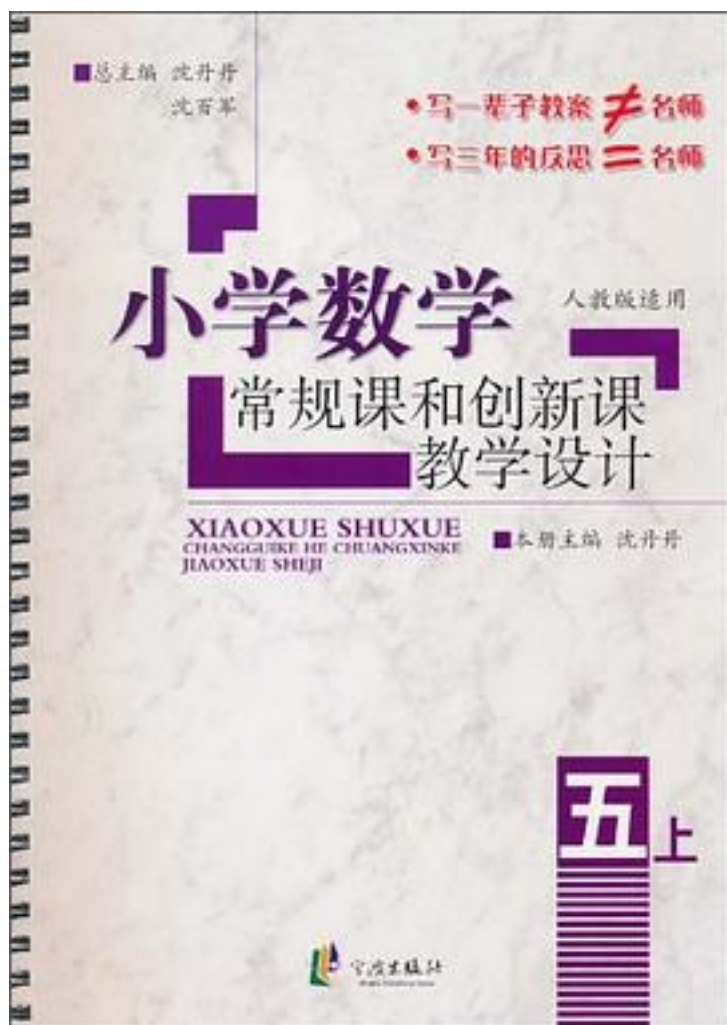


小学数学常规课和创新课教学设计



[小学数学常规课和创新课教学设计_下载链接1](#)

著者:沈丹丹|主编

出版者:宁波

出版时间:2010-7

装帧:

isbn:9787807435679

《小学数学常规课和创新课教学设计:5年级上册(人教版)》教学设计常规教学设计和创

新课教学设计两大板块，有单元

教学目标，教学建议和课时教学分析内容，注重对单元整体教学目标的把握和课时教学内容深度分析，有利于老师正确解读教材，把握编者的意图，教学目标的设定凸显“以学生为本、以学定教”的学习理念，明确了每个课时学生所要达成的能力水平。有很强的实践性和操作性。

作者介绍:

女。硕士研究生毕业，副教授。宁波大学师范学院初等教育分院科研处处长，兼宁波市实验小学副校长，市教师教育学会、小学数学教学研究会理事。先后获得浙江省教坛新秀、省特级教师、宁波市名教师等称号。有近30篇学术论文在全国性刊物上发表，20余篇论文在市级以上评比中获奖。主编小学数学教学参考书9本，参编数学教材和教学参考书5本。

目录: 第一板块 常规课教学设计第一单元 小数乘法(8课时) 第一课时 小数乘整数
第二课时 小数乘小数 第三课时 用小数乘法解决问题 第四课时 小数乘法练习课
第五课时 积的近似数 第六课时 小数连乘、连加、连减 第七课时
整数乘法运算定律推广到小数 第八课时 小数乘法单元复习和练习第二单元
小数除法(12课时) 第一课时 小数除以整数 第二课时 小数除以整数的计算与验算
第三课时 小数除以整数的练习课 第四课时 一个数除以小数 第五课时 商的近似数
第六课时 小数除法的练习课 第七课时 循环小数 第八课时 用计算器探索规律 第九课时
用小数除法解决问题(一) 第十课时 用小数除法解决问题(二) 第十一课时
小数除法的整理和复习 第十二课时 单元综合练习第三单元 观察物体(3课时) 第一课时
观察物体 第二课时 摆一摆，看一看 第三课时 观察物体的复习与练习第四单元
简易方程(16课时) 第一课时 用字母表示数 第二课时 用字母表示数量关系 第三课时
用字母表示数练习课 第四课时 等式与方程 第五课时 解方程(1) 第六课时 解方程(2)
第七课时 列方程解决问题(1) 第八课时 列方程解决问题(2) 第九课时 解方程练习课
第十课时 列方程解决稍复杂的问题(1) 第十一课时 列方程解决稍复杂的问题(2)
第十二课时 列方程解决稍复杂的问题(3) 第十三课时 列方程解决问题练习课 第十四课时
方程知识的整理和复习 第十五课时 单元综合练习 第十六课时 量一量，找规律第五单元
多边形的面积(9课时) 第一课时 平行四边形的面积 第二课时 求平行四边形的面积练习课
第三课时 三角形的面积 第四课时 求三角形的面积练习课 第五课时 梯形的面积
第六课时 梯形的面积练习课 第七课时 组合图形的面积 第八课时
组合图形的面积练习课 第九课时 面积计算的整理和复习第六单元 统计与可能性(4课时)
第一课时 等可能性 第二课时 可能性大小 第三课时 统计与可能性 第四课时 中位数
*综合应用——密铺第七单元 数学广角(3课时) 第一课时 数字编码的方法 第二课时
数字编码的应用 第三课时 编码的综合应用第八单元 总复习(5课时) 第一课时
复习小数的乘除法 第二课时 简易方程复习 第三课时 多边形的面积复习 第四课时
复习观察物体与可能性 第五课时 总复习第二板块 创新课教学设计
1.小数乘法的大单元教学法 2.小数乘法单元复习和练习 3.用字母表示数 4.方程的意义
5.三角形和梯形的面积 6.数字编码的方法
· · · · · (收起)

[小学数学常规课和创新课教学设计 下载链接1](#)

标签

小学数学

评论

[小学数学常规课和创新课教学设计_下载链接1](#)

书评

[小学数学常规课和创新课教学设计_下载链接1](#)