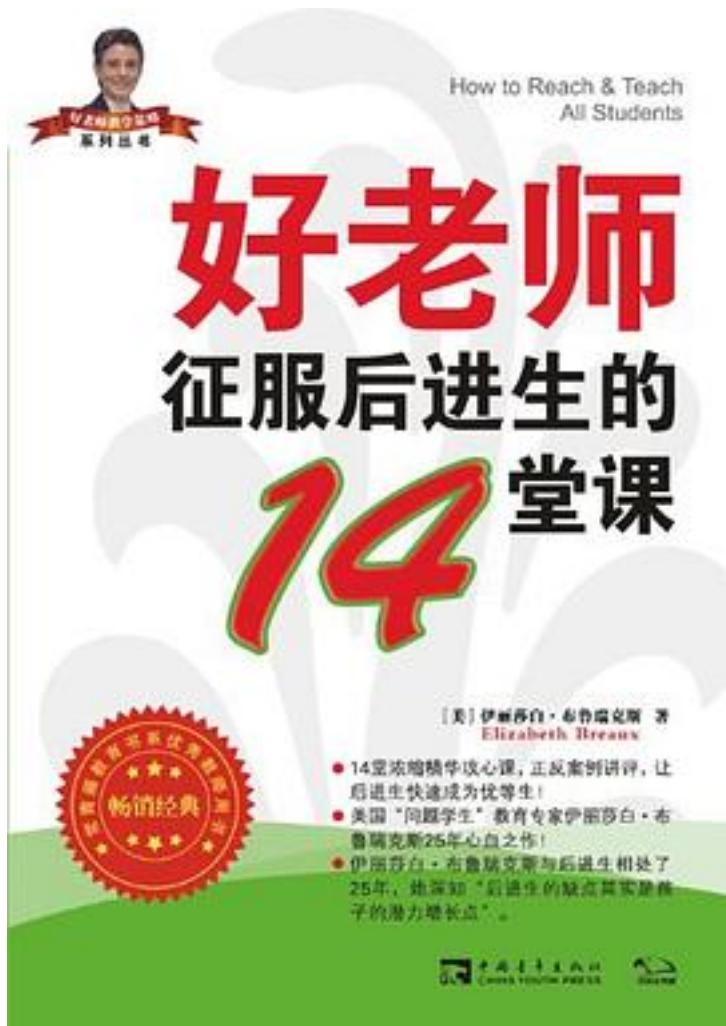


# 好老师征服后进生的14堂课



[好老师征服后进生的14堂课 下载链接1](#)

著者:伊丽莎白·布鲁瑞克斯

出版者:中国青年出版社

出版时间:2013-3

装帧:

isbn:9787500693819

《常青藤教育书系:好老师征服后进生的14堂课(珍藏版)》分两个核心14堂课，通过正反

例子告诉我们，面对后进生，什么该做，什么不该做。

## 核心1：如何走进学生心里

本部分共分9章，教你如何了解你的后进生，并用不同的方式走进他们心里。

有句老话叫“行动胜于空谈”，想要改变后进生，必须从内部攻心，外部瓦解。只要学生认同你，他就会配合。

## 核心2：如何对学生进行全面改造

本部分有5章，教你各种有效、实用的方法教育后进生，使他们变好。

教育学生，实实在在地教给他们知识，让他们自己树立信心，这需要努力、勤奋和改变。首先你必须相信自己，相信你每天都能为你的课堂带来不同。

伊丽莎白·布鲁瑞克斯与后进生相处了25年，她深知：“如果我们不了解孩子，我们就没法教育他们。”

作者介绍：

伊丽莎白·布鲁瑞克斯

她，是美国最优秀的“问题学生”教育家。

她25年来致力于“后进生”教育，有着一颗金子般的心。

她的优秀教育经验，感染和坚定着亿万教师。她就是伊丽莎白·布鲁瑞克斯。

当今教育界最具有实践经验的教育家和演说家。她的听众遍布全国各地，所到之处无不好评如潮。她成功的教学策略如今已经成为美国教育界激励人心的教育法宝。

迄今为止中国青年出版社已经出版了她的《好老师可以避免的20个课堂错误》、《好老师因材施教的12个方法》等一系列实用、温暖、经典、震撼的“好老师教学策略系列丛书”。她常说的一句话就是：“只有深入了解孩子，才能教好孩子。”

## 目录: 序言

第一部分 如何深入学生内心

第一堂课 用心打造第一印象

第二堂课 好学生是表扬出来的

第三堂课 做有主见有控制力的老师

第四堂课 三个简单步骤,让教学过程更完美

第五堂课 以身作则, 令行禁止

第六堂课 积极争取家长的支持

第七堂课 避免正面冲突, 做到双赢

第八堂课 老师,你的爱无处不在

第九堂课 教师就是学生的榜样

第一部分小结

第二部分 如何转化后进生

第十堂课 营造井然有序的课堂环境

第十一堂课 什么才是真正有效教学

第十二堂课 把知识融入现实生活

第十三堂课 要因材施教

第十四堂课 运用“说明型评分”手段

第二部分小结

结语

· · · · · (收起)

[好老师征服后进生的14堂课](#) [下载链接1](#)

标签

教育

后进生

教师

课堂

意识决定境界

灵气修养

专业类-教师知识/教练技能

郭爸爸赠

评论

我想說這是我目前為止讀過的最有用處的教育書，如果是班主任的老師，特別推薦讀一下，它更多的是介紹課堂教學如何管理，對新老師非常授用，我用了不到一下午的時間就可以差不多讀完，還會重讀，慢慢咀嚼，力薦

---

这本书非常好，浅显易懂，对新老师很有益！

现在喜欢看国外的书，看台湾的书。不知道算不算思维方式的不同，读起来比较容易被激发。表述方式很重要。

每一课开头的小诗都非常具有教育意义

还是学到不少东西的。有些教学方式很新颖，值得借鉴。但是本书所说的“因材施教”这一章的内容太过模糊，不太容易实施，描述得不太清楚。

在我教学遇到重重困难的时候，一位前辈同事借给我的书，给了我莫大的帮助和支持。很有用的，写得很实在。其中的一些技巧在学生中一试，果然灵验。书中有一段话也被我记录下来

[好老师征服后进生的14堂课 下载链接1](#)

## 书评

这本书是我责编的书，很负责的向教师朋友推荐，内容的确不错。

书中伊丽莎白老师对学生的那种爱溢于言表，她和后进生相处了二十几年，还能够保持一颗拳拳之心，是我非常敬佩的。

我把这本书推荐给中国教育报读书部门的主编郜云雁老师的时候，她拿着看了半天，爱不释手，说现...

[好老师征服后进生的14堂课 下载链接1](#)