

生命语文



[生命语文_下载链接1](#)

著者:熊芳芳

出版者:

出版时间:2009-2

装帧:

isbn:9787543776449

《生命语文》主要内容：熊芳芳老师的“生命语文”教学，还有一个鲜明的特征是能够

打破长期以来语文教学“概念化”的诠释模式，不是人云亦云的平庸教学见识，而是她对语文和学生进行生命观照的独到的教学发现和认识，是她对文本世界和生命形态的语文课堂的独到的深层启悟和洞察。打开这部《生命语文》书稿，我们可以看到，其中的教学阐释、教学设计与教学案例，如第二章的“目标”，即以生命为轴心的“三维”；第三章的“原则”，即不同立足点的“三本”；第四章的“方法”，即交互作用不断生成的“三体”，无一不是熊芳芳老师对语文教学现象和课堂教学生活中人们很少发现和感受到的潜流独具慧眼；或者是她对某种语文教学真义的体验和深省；或者是她对语文课堂况味的品尝、教学理想的追求和随之爆发出的教学心灵颤动；或者是她对学生在语文学习过程中的深层意识和心态、强旺的学习欲求和生命活力的昭示等，具有引人透视语文教学深层和启迪语文教学真义的教学思想与教学理趣。熊芳芳老师对“生命语文”的这种具有创造性的教学探索，表现出全新的语文教学价值追求和有效的教学能量——既能深入文本的内部世界、领略文本世界内部构成的绚丽风光，理解和建构文本意义，赋予文本以“活”的生命；又能在建构文本世界的同时建构自我世界，唤醒“每个人灵魂里的诗的情感”，使学生情绪为之波动，心智为之洞开，获得美好的情感享受和深刻的心灵启迪与理性智慧。如“用文化涵养浩然之气”“必不可少的死亡教育”“三大哲学问题：生、活、死”“不止是爱情”“自由的核心意义”等等，把生活中的生命发现和，心灵体验的独到感悟引于教学过程中，使深沉的感情以及从中迸涌出的理思，构成了“生命语文”教学丰厚的生命意蕴，给人以重重层层的教学沉思以及对语文与生命的寻味。熊芳芳老师对“生命语文”教学探索所表现的这种特征，很显然，透露出超俗闪亮的语文教学思想火花，具有独到的创新性教学价值。因为她的这种“生命语文”教学探索是与新鲜的教学理念、独到的教学识见、创新的教学智慧结合在一起的。实际上，“生命语文”是她对语文的本质特性与语文教学的文化功能独到而具有创新性的认识，是她自己的而不是别人的对语文教学的独特感悟。在语文教学中只有具有自己的一种独到感悟，才能深入开拓语文教学的新境域，建构语文教学的新秩序，促进语文教学的创新和发展。当我们认真来读这部《生命语文》的时候，便会在字里行间窥见熊芳芳老师对语文教学的这种独到感悟以及她特有的教学追求与理想、教学生命与心灵，透射着一种多么超然脱俗、意味清新的美丽。

作者介绍:

目录:

[生命语文_下载链接1](#)

标签

语文

教育

儿童教育

评论

[生命语文_下载链接1](#)

书评

[生命语文_下载链接1](#)