

高效课堂八讲



[高效课堂八讲_下载链接1](#)

著者:刘金玉

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2010-8-1

装帧:平装

isbn:9787561778173

本书是洋思中学副校长刘金玉多年来进行教学管理工作的智慧结晶，作者结合洋思中学课程改革的成功经验，揭示了高效课堂形成的内在机制以及实现高效课堂的有效途径。

全书共八个部分，分别阐述了高效课堂的追求、目标、指导思想、操作策略、前提、关键、基础和保障。本书是中小学教师、校长以及各类教学研究人员培训的优秀教材。

作者介绍:

刘金玉，1969年生，洋思中学副校长。江苏省特级教师、江苏省“杏坛杯”赛课活动一等奖获得者、南京师范大学硕士研究生兼职导师，多年来一直积极开展创建“高效课堂”的研究，是“洋思经验”的研究者、实践者、推广者之一。先后在《中国教育报》、《人民教育》、《中国教育学刊》等各大教育报刊上发表论文五十多篇，应邀到全国近三十个省市讲学百余次。

目录: 序 刘金玉和他的高效课堂

第一讲 和谐：高效课堂的追求

 高效课堂的追求

 “和谐课堂”的实质

 正确认识和处理“和谐课堂”中的各种关系

第二讲 发展：高效课堂的目标

 对高效课堂目标的认识上的误区

 高效课堂的内涵

 高效课堂的范畴

第三讲 “打假”：高效课堂的指导思想

 新课改背景下的实际课堂

 “打假”：课堂高效的必由之路

第四讲 真学：高效课堂的操作策略

 “先学后教，当堂训练”课堂教学模式的释义

 “先学后教，当堂训练”课堂教学模式的类型

 “先学后教，当堂训练”课堂教学模式的特点

 “先学后教，当堂训练”课堂教学模式的层级

 “先学后教，当堂训练”课堂教学模式的理论基础

 “先学后教，当堂训练”课堂教学模式的意义

第五讲 角色归位：高效课堂的前提

 “毛泽东”

 “张艺谋”

 “袁伟民”

第六讲 全程备课：高效课堂的关键

 “三三三全程备课”的内涵诠释

 “三三三全程备课”的撰写形式

 “三三三全程备课”的检查策略

第七讲 师资培训：高效课堂的基础

 师资培训的方式

 师资培训的注意点

第八讲 科学管理：高效课堂的保障

 切实遵守课堂规则

 加强课堂责任承包

 扎实开展“三清运动”

 全面推进配套管理

后记

· · · · · (收起)

标签

教育

教学

洋思体系

教研

大夏教育书系

郭师赠

和谐教育

评论

已撕留。竞争，可怕。

先教后学的教育，你确定你毫无虚假么？！

赶紧总结 写PPT

比较生动具体地讲述了洋思模式的理念和操作方法，读完有启发。

[高效课堂八讲_下载链接1](#)

书评

[高效课堂八讲_下载链接1](#)