

教学与研究的叙事探究



[教学与研究的叙事探究_下载链接1](#)

著者:丁钢

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2010

装帧:平装

isbn:9787563383412

教育学是实践性很强的学科，需要建立自己独特的话语方式和理论方式，以准确而有效地表达人们在教育生活实践中所获得的教育经验、体验、知识和意义。教育叙事研究为此提供了一种可能等。

作者介绍:

目录:

[教学与研究的叙事探究_下载链接1](#)

标签

教育叙事研究

教育研究

教育理论

丁钢

评论

[教学与研究的叙事探究_下载链接1](#)

书评

这本来是中加合作上海工作坊的会议记录和反思，既然是从事叙事研究，就也不放套用叙事研究的方法，把工作坊的点点滴滴记录下来，是个好主意。如果其他的国际会议，可以这样做，学术的透明度和学者的亲民度就会高很多。
回到书的内容。这本书里并没有繁杂的理论介绍，而是参与...

[教学与研究的叙事探究_下载链接1](#)