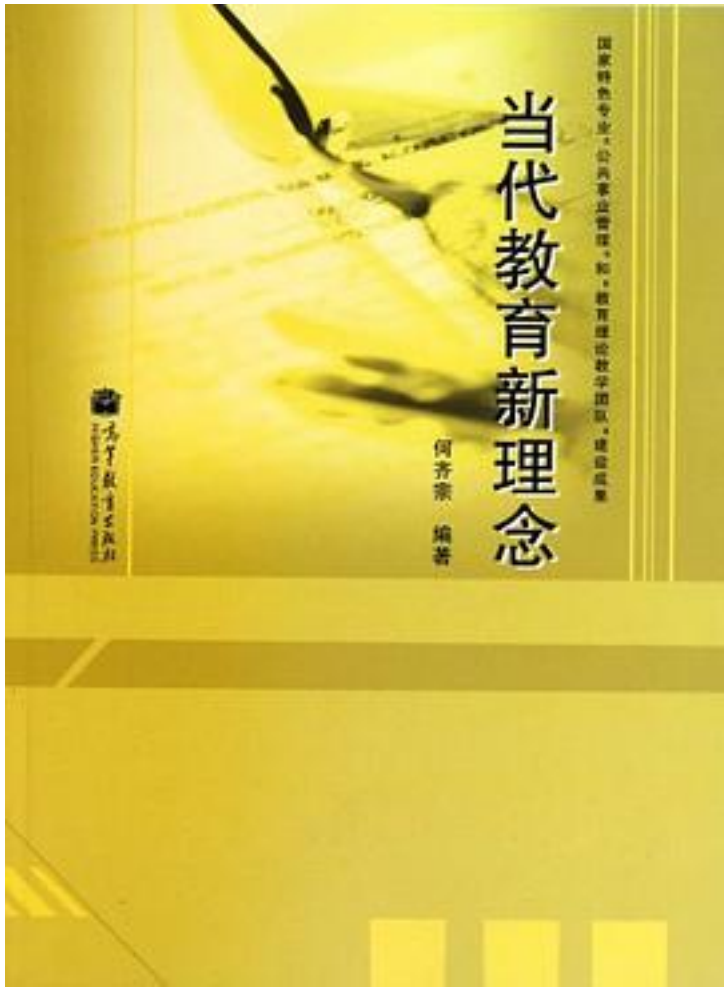


当代教育新理念



[当代教育新理念_下载链接1](#)

著者:何齐宗

出版者:

出版时间:2010-8

装帧:平装

isbn:9787040308433

《当代教育新理念》内容简介：教育理念是人们在长期的教育实践中所形成的对教育的理性认识。任何教育行为都必然以教育理念为指导，先进的教育理念是教育成功的重要

保证。当代世界教育在改革与发展的过程中涌现出了许多新的理念，这些教育理念对教育理论与教育实践都产生了重要的影响。《当代教育新理念》对这些新的教育理念进行了较为全面而系统的阐述。全书探讨的范围主要包括：终身教育理念、全民教育理念、全纳教育理念、公民教育理念、环境教育理念、可持续发展教育、国际理解教育理念、和谐教育理念、主体性教育理念、个性教育理念、自由教育理念、超越教育理念、创造教育理念等。《当代教育新理念》可作为高等学校教师教育类各专业使用的教材，也可供教育理论与教育实践工作者参考。

作者简介:

何齐宗，1962年11月生，江西萍乡人。1984年毕业于北京师范大学教育系。现任江西师范大学教育学院院长、教授。主要兼职有：中国教育学会教育学分会理事、江西省教育学会常务理事兼副秘书长、江西省教育学会教育学分会理事长。1998年享受国务院政府特殊津贴，系江西省高校中青年学科带头人及重点学科带头人，入选首届“江西省新世纪百千万人才工程”人选和江西省首届高校哲学社会科学科研学术骨干；先后承担省级以上课题21项，其中主持全国教育科学规划课题4项；出版《审美人格教育论》(人民教育出版社)、《当代教育新理念》(高等教育出版社)、《教育的新时代》(人民出版社)、《世纪之交的教育沉思》(中国社会科学出版社)、《教育美学》(重庆出版社)、《全球视野的教育理念》(广东高等教育出版社)等著作10余部；在《教育研究》、《高等教育研究》等期刊发表论文120余篇。18项成果获省级以上奖励，其中获全国优秀教育图书和中国教育学会优秀科研成果二等奖各1项、江西省社会科学优秀成果一等奖2项、江西省普通高校优秀教材一等奖1项。

目录: 目录

第一章 终身教育理念1	
第一节 终身教育理念产生的背景 /1	
第二节 终身教育的内涵与特点 /9	
第三节 终身教育的目的 /16	
第四节 终身教育理念的影响 /19	
第二章 全民教育理念26	
第一节 全民教育理念提出的背景 /26	
第二节 全民教育的内涵与意义 /29	
第三节 全民教育的目标与实施策略 /35	
第四节 全民教育理念的影响 /40	
第三章 全纳教育理念46	
第一节 全纳教育理念提出的过程 /46	
第二节 全纳教育的内涵 /50	
第三节 全纳教育的意义 /60	
第四节 全纳教育理念的影响 /62	
第四章 公民教育理念74	
第一节 公民教育理念的产生 /74	
第二节 公民教育的目的与内容 /78	
第三节 公民教育的实施策略 /83	
第四节 公民教育理念的影响 /87	
第五章 环境教育理念 102	
第一节 环境教育理念的产生与发展 /102	
第二节 环境教育的内涵与目的 /109	
第三节 环境教育的内容 /113	
第四节 环境教育理念的影响 /117	
第六章 可持续发展教育理念122	
第一节 可持续发展教育的内涵 /122	
第二节 可持续发展教育的目标与内容 /128	

第三节	可持续发展教育的实施策略 /132
第四节	可持续发展教育理念的影响 /135
第七章	国际理解教育理念142
第一节	国际理解教育理念的提出 /142
第二节	国际理解教育的内涵与目的 /148
第三节	国际理解教育的内容与方式 /155
第四节	国际理解教育理念的影响 /157
第八章	和谐教育理念166
第一节	和谐教育的历史与内涵 /166
第二节	和谐教育的目标 /168
第三节	教育内容的和谐 /173
第四节	教育方式的和谐 /180
第九章	主体性教育理念202
第一节	主体性教育理念的产生与发展 /202
第二节	主体性教育的内涵 /206
第三节	主体性教育的目的 /216
第四节	主体性教育的课程与教学 /218
第十章	个性教育理念221
第一节	个性教育的内涵与意义 /221
第二节	个性教育的目标 /225
第三节	当代教育的个性化趋势 /231
第四节	个性教育的实施策略 /234
第十一章	自由教育理念245
第一节	自由教育的意义 /245
第二节	自由教育的目标 /247
第三节	对人性的乐观估计与自由教育 /251
第四节	自由教育的基本特点 /254
第十二章	超越教育理念265
第一节	超越教育的意义 /265
第二节	超越教育的目标 /271
第三节	超越教育中的审美教育 /280
第十三章	创造教育理念286
第一节	创造教育的简要回顾 /286
第二节	创造教育的内涵与特点 /289
第三节	创造教育的目标 /294
第四节	创造教育的实施策略 /298
参考文献	307
后记	311
• • • • •	(收起)

[当代教育新理念 下载链接1](#)

标签

教育理念

评论

[当代教育新理念 下载链接1](#)

书评

[当代教育新理念 下载链接1](#)