

# 留守中国



## 留守中国

中国农村留守儿童妇女老人调查

刘坚 陈翔 王鹏 李峰 徐静 著

广东人民出版社  
广东人民出版社

[留守中国\\_下载链接1](#)

著者:叶敬忠

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2010-9

装帧:

isbn:9787509716267

20世纪80年代以来，我国农村劳动力出现了大规模的外出务工浪潮。独特的城乡二元经济社会结构和与之相联系的户籍制度，使得上亿农村外出务工人员只能“城乡两栖、往返流动”，并衍生出庞大的农村留守人口群体。目前留守人口面临的各种问题已逐渐显现：父母外出使留守儿童无法得到正常亲子家庭所给予的照料、关爱和教育，往往还要过早分担家庭生计压力，面临各种成长风险；丈夫外出使留守妇女不得不独自承担生产、抚育、赡养等家庭责任，长期两地分离更增加了婚姻关系的不稳定性；子女外出使养老的载体与对象发生分离，传统家庭养老的功能受到侵蚀；等等。这些问题看似只是家庭问题，但事实上已经超越了家庭范畴，迫切需要引起关注、加以研究和采取对策。

最近几年，已经有部分学者、政府部门和其他民间力量开始关注留守人口问题，相关的学术研究成果也正在积累。中国农业大学人文与发展学院举办了“中国农村留守人口”研讨会，为关注这一主题的相关群体搭建了一个交流的平台。《留守中国》汇集了向此次研讨会提交的农村留守人口相关领域的研究论文。希望《留守中国》可以为从事农村留守人口研究的机构和个人提供第一手资料和学术参考，为各级相关政府部门的实践者和决策者提供借鉴。

## 作者介绍:

叶敬忠，荷兰瓦赫宁根大学（WageningenUniversity）社会学博士，中国农业大学人文与发展学院教授，博士生导师。主要从事发展干预社会学、发展理论、发展规划与社会问题研究。发表论文百余篇。主要著作有《关爱留守儿童：行动与对策》、《关注留守儿童》、《农民视角的新农村建设》、《参与式发展规划》、《发展项目教程》、《社区发展中的儿童参与》、《参与·组织·发展》、《农村发展研究（上、下）》、《国际发展项目的理论与实践》、《国际发展合作的理论与创新》、《Left-behindChildren inRuralChina》、《ChildrensParticipationinCommunityDevelopment》、《Processes ofEnlightenment-FarmerInitiativesinRuralDevelopmentinChina》。

## 目录: 前言

### 第一部分 留守儿童篇

#### 农村留守儿童研究综述

#### 父母外出务工对农村留守儿童学习成绩的影响研究——基于四川、安徽四县的调查

#### 农村留守儿童的研究与支持行动模式的分析

#### 非政府组织与农村留守儿童的权益保障

#### 别样童年：农村劳动力外出务工对留守儿童的影响分析

#### 更多地关注农村留守儿童——兼评《别样童年：中国农村留守儿童》

### 第二部分 留守妇女篇

#### 农村留守妇女研究综述

#### 农村留守妇女权益的缺失和保护

#### 农村留守妇女生存方式研究——以苏皖地区为例

#### 阡陌独舞：丈夫外出务工对农村留守妇女的影响分析

#### 农村留守妇女生存状况的真实写照——评《阡陌独舞：中国农村留守妇女》

### 第三部分 留守老人篇

#### 农村留守老人研究综述

#### 中国农村老年空巢家庭生活状况研究——基于中国城乡老年人口状况调查数据的分析

#### 社会转型过程中农村养老问题的变化与前瞻

#### 子女外出务工对农村留守老人养老影响的个案分析

#### 劳动力外流与农村家庭养老

#### 静寞夕阳：中国农村留守老人的养老困境

#### 走近农村留守老人为寂寞群体代言——评《静寞夕阳：中国农村留守老人》

### 第四部分 留守家庭篇

#### 深化农村留守人口问题研究

#### 我国留守家庭状况的统计研究

农民工家庭婚变及原因分析  
· · · · · (收起)

[留守中国\\_下载链接1](#)

标签

社会学

泛读

专业相关

贺聪志

留守儿童

潘璐

毕业论文

打工

评论

虽然有些分析还是不够深入，数据也有点老，但提供了很多可以引用的数据和结论

-----  
从文献综述大致了解了学科的研究重点，也意识到了自己之前对这个问题印象化的误解。  
留守问题太难解决，在当下及不变的今后存在，为必然。  
-----

-----  
留守儿童问题不是能很快解决的，它是长期存在并且需要我们关注的社会问题，这本书虽然很表面，但是它提供了一种关注，需要社会各界的努力！

-----  
[留守中国\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[留守中国\\_下载链接1\\_](#)