

# 社区心理学



[社区心理学 下载链接1](#)

著者:詹姆士·H·道尔顿(James H.Dalton)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2010-9-1

装帧:平装

isbn:9787300126173

《社区心理学:联结个体和社区(第2版)》详细地梳理了社区心理学的发展脉络，并在众多心理学社区研究的基础上给读者提供了社区心理学研究的概念以及方法，具有很强的指导性。社区心理学关注的不单单是个体或环境，而且是个体与环境的交互作用。《社区心理学:联结个体和社区(第2版)》鼓励公民积极参与社区变革，创建美好和谐的社区。

作者介绍:

目录: 第一部分 社区心理学导论

## 第1章 什么是社区心理学

致读者

给学生的建议：如何合理使用本书

开篇练习

社区心理学：研究视角的转换

人、情境和变化

什么是社区心理学?对社区心理学的界定

社区心理学的生态学水平分析

社区心理学中的7种核心价值

本章小结

简短练习

推荐阅读

推荐网站

关键词

## 第2章 社区心理学的发展

开篇练习

在心理学中的个人主义和实践

社区心理学在美国的出现

社区心理学：发展同一性

扩展社区心理学的关注点

社会情境中的保守主义

社区心理学的全球化

结论

本章小结

简短练习

推荐阅读

推荐视频

关键词

## 第二部分 社区研究

### 第3章 社区研究的目的

引言

我们应该采取什么样的价值立场

在研究决策中如何促进社区参与和合作

在研究中如何理解文化和社会情境

我们在什么生态分析水平上进行研究

结论

本章小结

简短练习

推荐阅读

关键词

### 第4章 社区研究方法

导论

定性研究方法

定量研究方法

整合定性研究和定量研究

结论

本章小结

简短练习

推荐阅读

关键词

章际练习：分析社区研究报告

## 第三部分 理解社区

### 第5章 理解环境中的个体

开篇练习和导论

生态环境概念模型  
在周边环境中的研究和行为  
创造和改变环境

结论

本章小结

简短练习

推荐阅读

推荐网站

关键词

章际练习：情景的生态学评估

第6章 理解社区

开篇练习：你生活中的社区

什么是社区

社区感

社区感定义的问题

与社区感相关的概念

社会资本

建设社区：3个范例

结论

本章小结

简短练习

推荐阅读

推荐网站

关键词

第7章 理解人类多样性

开篇练习

社区心理学文化多样性的关键维度

个人主义-集体主义：跨文化维度

解放和压制的概念

身份认同和文化适应

社区心理学的内涵

结论

本章小结

简短练习

推荐阅读

推荐网站

关键词

第8章 理解情境中的应对方式

开篇练习

应对方式：生态学-情境化框架

社会支持

互助组织

精神信仰和应对压力

结论

本章小结

简短练习

推荐阅读

推荐网站

关键词

章际练习：绘出你的社会支持网络

第四部分 预防问题行为和增强社会能力

第9章 预防措施和促进措施：重要概念

开篇练习：预防寓言

引言：作为研究领域的预防

关注能力的培养：Bower模型  
理解预防和促进概念  
预防方程式：研究和行动的综合指南  
结论：应用概念  
本章小结  
简短练习  
推荐阅读  
推荐网站  
关键词  
章际练习：浏览预防／促进创新项目文献  
第10章 预防和促进：目前状况和未来应用  
预防和促进：伴我们左右  
预防／促进的生态旅游  
微观系统层而的顶防／促进：家庭、学校和工作场所  
超越微观系统：组织、社区和宏观系统中的预防／促进项目  
预防／促进：一个家庭的例子  
我们怎样确定预防／促进的效度  
预防／促进的新领域  
本章小结  
简短练习  
推荐阅读  
推荐网站  
关键词  
第11章 预防和促进：实施项目  
开篇练习：从成功中学习的经验  
预防／促进项目存社区实施时会发生什么  
随着时间的推移，良好实施的预防／促进项目的持续性如何  
为何预防／促进创新项目未被广泛采用  
广泛而有效地实施预防／促进创新项目  
持久实施项目指南  
实施预防／促进创新项目：案例  
总结：最后的思考、未来的想法  
本章小结  
.....  
第五部分 促进社区和社会变革  
第12章 公民参与和授权  
第13章 社区和社会变革  
第14章 项目评估和项目发展  
第15章 展望  
参考文献  
译者后记  
• • • • • (收起)

[社区心理学 下载链接1](#)

标签

社区心理学

社区

心理学

社会学

社区研究

社群

第二人生

社会运动

评论

"问：谁应当统治？答：最好的人，人民，大多数人。以上为几种常见答案。但这个问题提错了，应该由这个截然不同的问题替代：怎样组织我们的政治结构，使得坏的或无能的统治者不会造成太大的伤害？”（我觉得这句话很适合表达改善社区的必要性，虽然我国社区概念比较弱，是家与国的联结）  
当时课上老师说他的学生去乡间一所学校做欺凌行为调研的时候，由于换了校长而导致计划终止。她问我们相信一个人可以改变一所学校的校风吗？大多数人都给予肯定的回答，可是后来仔细想又不得不承认人无完人而需依赖于制度。  
记得这本书里面最重要的一个概念就是行动研究，以及如果贫穷与行为问题总有关联，无法支付高昂的心理咨询服务费用，我们如何帮助这一大批的人。

-----  
标准的美国教材，通俗易懂，系统全面。但不知道是翻译的缘故，还是语境的问题，具有启发性的内容不多。不过，无论是和，是一本不错的入门读物。

-----  
如果不信服、不期望，读再多社区心理学或者积极心理学也没什么卵用。

-----

有些部分读起来，可能是没有翻译好。从书的内容上看：我们在社区研究和实践方面，和米国的确还有一段距离。

-----  
最喜欢刚出的新书了^^前面的研究铺垫很长，依然是深入浅出，举例得当，米国教材一贯的风格~

-----  
不错的教材，但理论呈现的不够丰富

-----  
[社区心理学\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[社区心理学\\_下载链接1](#)