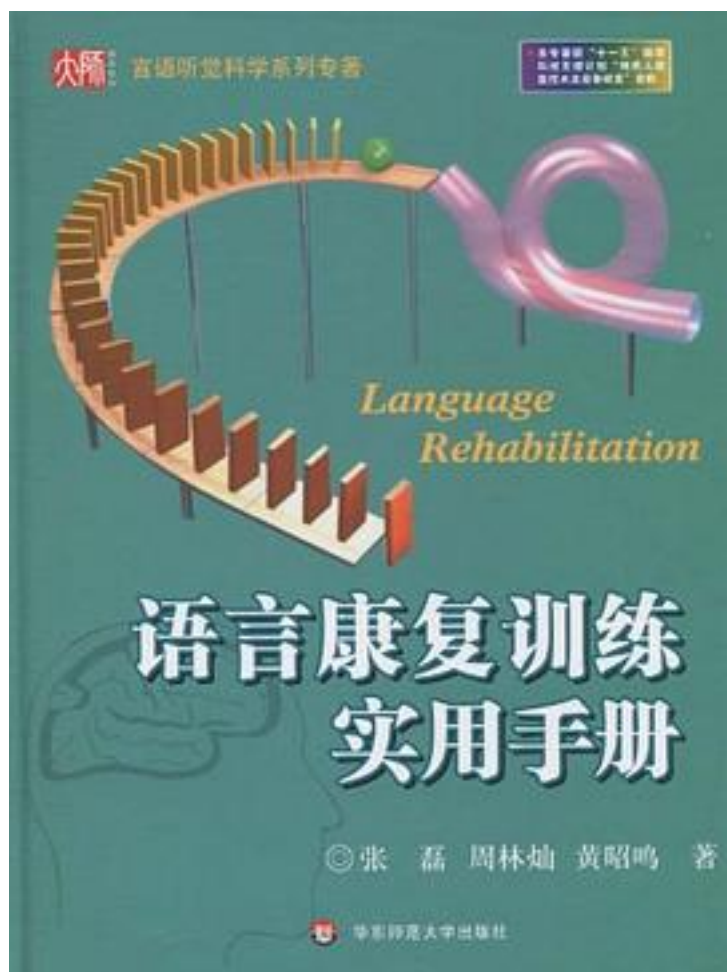


# 语言康复训练实用手册



[语言康复训练实用手册\\_下载链接1](#)

著者:张磊//周林灿//黄昭鸣

出版者:华东师大

出版时间:2010-9

装帧:

isbn:9787561778395

《语言康复训练实用手册》内容简介：随着言语病理与听力学、言语与语言康复、聋儿康复、聋教育工作的深入开展，特殊人群的言语与语言康复工作获得新的发展契机，并

日益凸显其重要性。这就需要运用先进的科学技术、教学方法，培养与提高特殊儿童的语言沟通能力、语言文字能力，为他们插上语言的翅膀，以促进他们的全面成长及社会性发展。《语言康复训练实用手册》获“十一五”国家科技支撑计划“残疾人康复技术及设备研发”资助，是言语与语言康复的实用著作。

《语言康复训练实用手册》共分七章：

第一章是口部训练，该训练主要对口部构音器官运动异常进行矫治，以及对错误的和本应习得的音位进行训练的过程，主要包括两部分内容：口腔训练(下颌、唇、舌的训练)和简单的口部运动治疗。

第二章是构音训练，该训练主要强化目标声母准确的构音部位和正确的发音方式，并将可能与该声母组合的单韵母、复韵母、鼻韵母结合起来进行声韵组合训练，发出自然、舒适、清晰的语音。根据儿童的构音语音水平，选择合适音位的声韵组合练习册，提升该音位的清晰度。

第三章是词语训练，该训练主要帮助儿童掌握生活中常见的名词、动词和形容词。根据儿童词语掌握的水平，选择合适的游戏板，通过“诱导练习”、“会话主题”、“应用练习”或“循环游戏”等方式学习理解及表达词语，并扩大语言空间。

第四章是语法训练，该训练主要帮助儿童掌握常见的构词和句法规则。根据儿童语法发展的水平，选择合适的游戏板，在一系列训练提示的帮助下，掌握相应的构词或句法规则，并扩大语言空间。

第五章是会话训练，该训练主要提升儿童的会话能力，主要包括“谁”、“什么”、“哪里”、“什么时候”、“为什么”的理解和表达。选择儿童感兴趣的场景，通过游戏对场景中的5类问题进行提问和回答，提升会话能力。

第六章是语言理解能力评估，主要包括词语、词组、句子和短文四个阶段的评估，通过将个体的得分与同年龄正常儿童的常模进行比较，诊断个体语言理解能力的水平，并制定有针对性的干预措施。

第七章是礼貌用语，该训练主要帮助儿童开展语言交往技能训练，减少其不合适的行为，提高社会认识和适应能力。根据儿童语言交往技能的实际情况，选择不同的主题，促进其相应的语言交往技能。

《语言康复训练实用手册》力图体现医教结合、强化训练、夯实基础、循序渐进、螺旋上升等基本理念，具有科学、新颖的特点和时代气息，非常实在、实用。

作者介绍:

女，1983年12月生。2006年毕业于南京师范大学学前教育专业，获教育学学士学位。2009年毕业于华东师范大学特殊教育专业，获教育学硕士学位。2009年至今，攻读华东师范大学学前与特殊教育学院言语听觉科学专业博士学位，主要研究方向为早期语言干预和临床语音学研究。

男，1982年12月生，2008年毕业于上海大学并获得工学硕士学位。现攻读华东师范大学言语听觉科学专业博士学位，在国际学术会议上公开发表四篇论文，并在中文核心期刊目录中发表学术论文数篇，被EI检索收录四篇；并申请发明专利受理五项。

男，1962年9月生。1995年毕业于美国华盛顿大学(The University of Washington)，获言语语言病理与听力学博士学位(Speech-Language Pathology and Audiology)。华东师范大学言语听觉科学专业教授、博士生导师。言语听觉科学教育部

重点实验室主任。

2004年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“人工耳蜗术后汉语言康复教育机理与方法研究”首席专家，2005年上海市浦江人才计划项目“特殊儿童言语矫治的理论与方法研究”课题责任人，2006年教育部新世纪优秀人才支持计划项目“多重障碍儿童多重干预的理论与方法研究”课题责任人，2008年国家科技支撑计划项目“聋儿康复多媒体课件编辑平台及训练设备研发”课题责任人。

美国西雅图言语听觉基金会主席，《临床耳鼻喉科杂志》编委，《中国听力语言康复科学杂志》编委员会委员，《听力学及言语疾病杂志》编委，南京医科大学耳鼻咽喉头颈外科兼职教授，吉林大学文学院兼职教授。

在言语、语言、听觉康复科学领域有多项发明创造，其中十项被上海市食品药品监督管理局定为医疗企业标准设备(启聪博士、启音博士、启智博士、语言博士、音乐博士、心语博士、新概念学说话、喉内窥镜诊察仪、喉功能检测仪、电声门图仪)；一项被国家残疾人工作“十五”计划“省级聋儿康复机构建设和发展规划”作为达标设备(启聪博士)；六项被美国华盛顿州政府定为医疗康复企业标准设备(Dr.SpeechTM，Vocal AssessmentTM，Real AnalysisTM，Speech TherapyTM，Scope ViewTM，Nasal ViewTM)；一项被美国联邦政府版权总署作为版权发表(Multidimensional Measures of Voice)。

目录: 第一章 口部训练第二章 构音训练第三章 词语训练第四章 语法训练第五章 会话训练第六章 语言理解能力评估第七章 礼貌用语参考文献  
· · · · · (收起)

[语言康复训练实用手册\\_下载链接1](#)

标签

语言治疗

语言康复

康复

暂不需要

文学

文字竹簍

，

评论

是一本好书  
不仅仅是特殊儿童教育工作者需要，教育人其实都可以多看一下这方面的书。这本书更多的是从生理结构去分析语言发展的生理运作过程，蛮好的。另外很佩服黄昭鸣教授及其团队的对言语辅助教具的发明，对于很多有语言障碍的孩子家庭来说，确实是提供了强有力的帮助。不过配套教具太贵了。

-----  
看着还可以，简单易懂，就是操作起来不大容易

-----  
[语言康复训练实用手册\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[语言康复训练实用手册\\_下载链接1](#)