

# 教育技术



[教育技术\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-10

装帧:

isbn:9787301179246

《教育技术:定义与评析》是美国教育传播与技术协会（AECT）近年来编写的带有领域性、基础性和共识性的重要学术著作，它立基于21世纪教育理念的更新和信息技术（特别是以互联网为代表的网络通信技术）的迅猛发展所引发的教育环境和教学模式的深刻变化，修正、深化了1994年AECT年会上提出的“教育技术94定义”及教育技术学的研究范畴而提出了新定义，即“教育技术是通过创造、使用和管理合适的技术过程和资源以促进学习和改进绩效的研究和符合道德规范的实践”。全书分为12章，其中，第1章为定义总论，第2至8章以及第11章是对定义各要素的阐释，第9、10、12章分别论述了教育技术的价值观、历史演进和学术意义。

《教育技术:定义与评析》对中国教育技术学科建设有着重要的借鉴作用。中国教育技术协会推荐这本具有创新意义的书为高校教育技术专业师生的必备读物。

作者介绍:

目录:

[教育技术\\_下载链接1](#)

## 标签

教育技术

待购

定义域范畴

2010

## 评论

里面提到的种种问题，在我国也存在。

-----  
一种新的组织思路，全书都在致力于讲明白教育技术的定义，展开方式采用的是将定义中的各个要素拎出来单独用一章的篇幅来讲。这样就导致其实很多章节在论述时的观点都是重复的，分不清过程、管理、价值还是资源。

但重复很多遍的好处就是，至少教育技术跟什么相关读者是掌握了。读完感觉教育技术的终极目的在于促进学习提升绩效，技术同样是包括软技术（教学设计）和硬技术（新兴技术），最早起源于视听媒体。教育技术人员是对这两部分应用的最好的人，他们的职责就是来解决教育中存在的问题。翻译还是有些问题的，读着不顺畅。翻一翻还可以。

-----  
[教育技术\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教育技术\\_下载链接1](#)