

优势观点



[优势观点 下载链接1](#)

著者:宋丽玉 施教裕 著

出版者:

出版时间:2010-11

装帧:平装

isbn:9787509718247

这是一本探索生命存在世界的真相，并迈向无止境的“改变”及“复元”的人生旅程指南，也是自助助人臻于至善的工作手册，旨在论述美国实施近三十年之“优势观点社会工作”以及尊重案主生命主体性的“复元”观点，强调人在情境中调适的优点及积极正向成功经验，运用“希望”和“想望”的动力，看到人生目标和促进改变，在基本的“理性”处遇取向之外，拓展“意义”与“灵性”之崭新及高峰视域；并探讨“人性真谛”和“存在可能性”的根本议题，回归真诚亲善的人与人之关系，发现人生生活困境中的多元可能和替代抉择……

作者介绍:

宋丽玉，美国凯斯西储大学社会工作博士，台湾政治大学社会工作研究所特聘教授。

施教裕，美国宾州匹兹堡大学社会工作学院博士，台湾暨南大学社会政策与社会工作学系副教授。

目录: 目录

推荐序一	1
推荐序二	4
宋序	4
施序	1

第一篇 绪言

第一章 导论	施教裕	3
第一节 优势观点与其他理论之关系		3
第二节 本书结构及内涵介绍		8
第三节 典范转移或建立？融合或奠基？		22
第二章		
优势观点社会工作概论	宋丽玉	35
第一节 优势观点之缘起		35
第二节 对案主与其环境所抱持之观点——缺点模式vs.优点模式		36
第三节 促进案主改变的策略——问题解决vs.优点模式		42
第四节 优势观点之相关概念		45
第五节 复元导向之处遇策略与方法——善用优势		50
第六节 结语		54

第二篇 理论内涵

第三章		
复元的理念和模型	施教裕	61
第一节 复元的定义		61
第二节 复元的抽象概念架构和内涵		66
第三节 复元概念的哲学渊源或认识基础		72
第四节 复元实务的统合理论模型		88
第五节 复元的类型		104
第四章		
优势观点的思想渊源和理论基础	施教裕	116
第一节 缘起：由缺点模式到优点模式的转换		116
第二节 发展背景：病理观点的反思		118
第三节 优点哲学思想的运作机制		119
第四节 优点的能源、要素和依据		122
第五节 各种处遇理论所潜藏的优点基石和复元目标		124
第五章		
优势观点的知识论依据和假定	施教裕	130
第一节 本体论的依据		132
第二节 认识论上的假定		144
第三节 方法论的准则		163
第六章		
优势观点的逻辑辩证和语言运用	施教裕	199
第一节 逻辑辩证的谬误和反省		199
第二节 语言的建构和运用		204

第三篇 实务方法

第七章

优点工作原则的实践和做法	施教裕	229
第一节 前言		229
第二节 个人有能力去学习、成长和改变		233
第三节 焦点在于优点而不是问题和病理		248
第四节 案主是助人关系中的指导者		261
第五节 此一助人关系被视为基本且必要的		267
第六节 外展是较佳的处遇方式		277
第七节 社区是一个资源的绿洲		284
第八节 结语：成效与结果		290
第八章		
优点助人关系的内涵和操作	施教裕	297
第一节 前言		297
第二节 关系的原型和定位		302
第三节 关系的变形和抗拒		305
第四节 关系的闹剧和心理游戏		312
第五节 关系的架构和互动形式		316
第六节 关系的要素		326
第七节 关系的建立过程和阶段		347
第八节 优点的助人关系之方式和做法		352
第九节 案例集锦		360
第九章		
优点评量	宋丽玉	367
第一节 评量的目的		367
第二节 评量优点的信念基础		368
第三节 优点评量之功能		370
第四节 优点的类型		371
第五节 优点评量之过程与方法		374
第六节 评量过程中专业人员之角色		384
第七节 优点评量范例		385
第八节 优点评量之议题		387
第十章		
建立目标与个人计划	宋丽玉	391
第一节 目标的定义与观点		391
第二节 复元的理念目标		392
第三节 改变阶段与激发改变动机之策略		394
第四节 影响目标达成与否之因素		399
第五节 优点评量与目标形成之关系		404
第六节 促进目标形成之对话方法		407
第七节 个案管理师的角色		410
第八节 目标与个人计划之呈现内涵		414
第九节 结论		418
第十一章		
获取资源	宋丽玉	420
第一节 社区资源与复元之关系		420
第二节 资源类型		422
第三节 社区资源之评量		426
第四节 说服策略		436
第五节 社区支持网络建构		440
• • • • • (收起)		

[优势观点](#) [下载链接1](#)

标签

社会工作

社会人类

优势视角

评论

视角独特。

两颗星全部给宋老师。施老师的行文怕是会把社工拖往玄学而不是科学。

[优势观点](#) [下载链接1](#)

书评

[优势观点](#) [下载链接1](#)