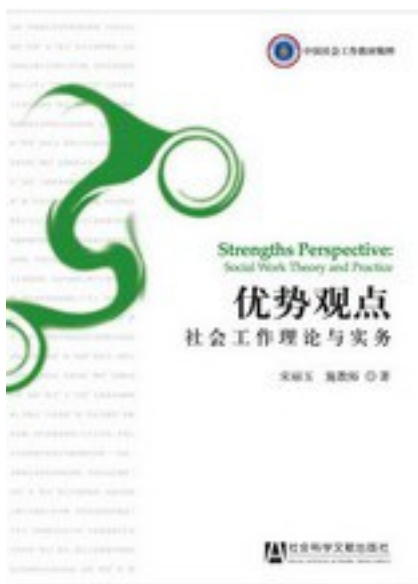


# 优势观点



[优势观点\\_下载链接1\\_](#)

著者:宋丽玉 施教裕 著

出版者:

出版时间:2010-11

装帧:平装

isbn:9787509718247

这是一本探索生命存在世界的真相，并迈向无止境的“改变”及“复元”的人生旅程指南，也是自助助人臻于至善的工作手册，旨在论述美国实施近三十年之“优势观点社会工作”以及尊重案主生命主体性的“复元”观点，强调人在情境中调适的优点及积极正向成功经验，运用“希望”和“想望”的动力，看到人生目标和促进改变，在基本的“理性”处遇取向之外，拓展“意义”与“灵性”之崭新及高峰视域；并探讨“人性真谛”和“存在可能性”的根本议题，回归真诚亲善的人与人之间的关系，发现人生生活困境中的多元可能和替代抉择……

作者介绍:

宋丽玉，美国凯斯西储大学社会工作博士，台湾政治大学社会工作研究所特聘教授。

施教裕，美国宾州匹兹堡大学社会工作学院博士，台湾暨南大学社会政策与社会工作学系副教授。

目录: 目录

推荐序一.....1

推荐序二.....4

宋序.....1

施序.....1

第一篇 绪言

第一章 导论.....施教裕／3

第一节 优势观点与其他理论之关系.....3

第二节 本书结构及内涵介绍.....8

第三节 典范转移或建立？融合或奠基？.....22

第二章 优势观点社会工作概论.....宋丽玉／35

第一节 优势观点之缘起.....35

第二节 对案主与其环境所抱持之观点——缺点模式vs.优点模式.....36

第三节 促进案主改变的策略——问题解决vs.优点模式.....42

第四节 优势观点之相关概念.....45

第五节 复元导向之处遇策略与方法——善用优势.....50

第六节 结语.....54

第二篇 理论内涵

第三章 复元的理念和模型.....施教裕／61

第一节 复元的定义.....61

第二节 复元的抽象概念架构和内涵.....66

第三节 复元概念的哲学渊源或认识基础.....72

第四节 复元实务的统合理论模型.....88

第五节 复元的类型.....104

第四章 优势观点的思想渊源和理论基础.....施教裕／116

第一节 缘起：由缺点模式到优点模式的转换.....116

第二节 发展背景：病理观点的反思.....118

第三节 优点哲学思想的运作机制.....119

第四节 优点的能源、要素和依据.....122

第五节 各种处遇理论所潜藏的优点基石和复元目标.....124

第五章 优势观点的知识论依据和假定.....施教裕／130

第一节 本体论的依据.....132

第二节 认识论上的假定.....144

第三节 方法论的准则.....163

第六章 优势观点的逻辑辩证和语言运用.....施教裕／199

第一节 逻辑辩证的谬误和反省.....199

第二节 语言的建构和运用.....204

第三篇 实务方法

第七章

优点工作原则的实践和做法	施教裕／229
第一节 前言	229
第二节 个人有能力去学习、成长和改变	233
第三节 焦点在于优点而不是问题和病理	248
第四节 案主是助人关系中的指导者	261
第五节 此一助人关系被视为基本且必要的	267
第六节 外展是较佳的处遇方式	277
第七节 社区是一个资源的绿洲	284
第八节 结语：成效与结果	290
第八章 助人关系的内涵和操作	施教裕／297
第一节 前言	297
第二节 关系的原型和定位	302
第三节 关系的变形和抗拒	305
第四节 关系的闹剧和心理游戏	312
第五节 关系的架构和互动形式	316
第六节 关系的要素	326
第七节 关系的建立过程和阶段	347
第八节 优点的助人关系之方式和做法	352
第九节 案例集锦	360
第九章 优点评量	宋丽玉／367
第一节 评量的目的	367
第二节 评量优点的信念基础	368
第三节 优点评量之功能	370
第四节 优点的类型	371
第五节 优点评量之过程与方法	374
第六节 评量过程中专业人员之角色	384
第七节 优点评量范例	385
第八节 优点评量之议题	387
第十章 建立目标与个人计划	宋丽玉／391
第一节 目标的定义与观点	391
第二节 复元的理念目标	392
第三节 改变阶段与激发改变动机之策略	394
第四节 影响目标达成与否之因素	399
第五节 优点评量与目标形成之关系	404
第六节 促进目标形成之对话方法	407
第七节 个案管理师的角色	410
第八节 目标与个人计划之呈现内涵	414
第九节 结论	418
第十一章 获取资源	宋丽玉／420
第一节 社区资源与复元之关系	420
第二节 资源类型	422
第三节 社区资源之评量	426
第四节 说服策略	436
第五节 社区支持网络建构	440
• • • • •	(收起)

# 标签

社会工作

社会人类

优势视角

# 评论

视角独特。

-----  
两颗星全部给宋老师。 施老师的行文怕是会把社工拖往玄学而不是科学。

-----  
[优势观点\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[优势观点\\_下载链接1](#)