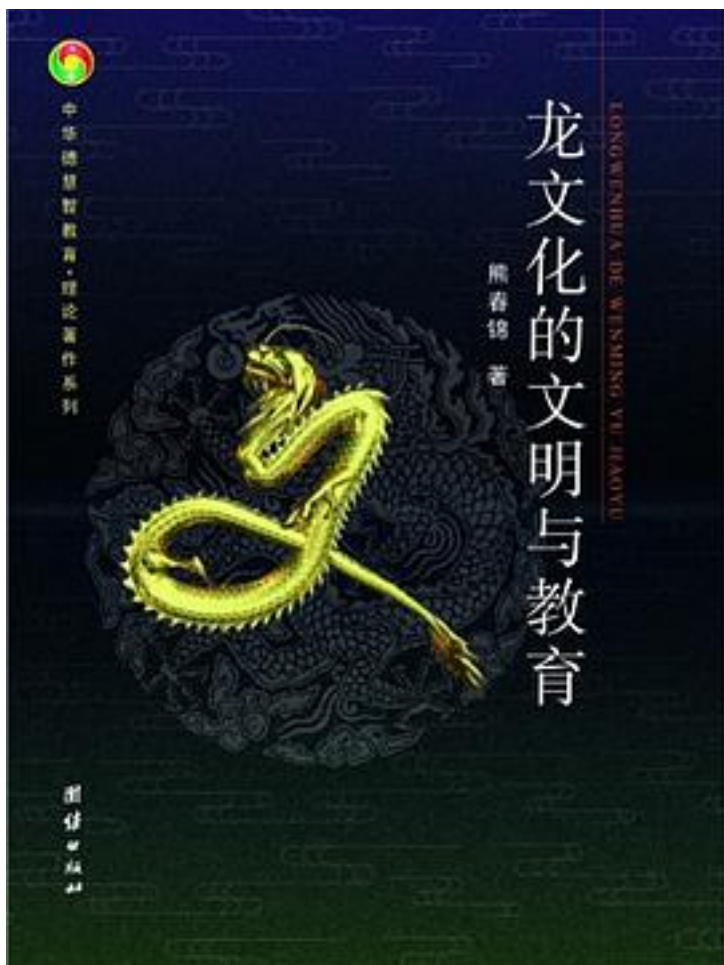


龙文化的文明与教育



[龙文化的文明与教育_下载链接1](#)

著者:熊春锦

出版者:团结出版社

出版时间:2010-11

装帧:

isbn:9787512601901

《龙文化的文明与教育》出版信息
《龙文化的文明与教育》一书，将带我们共同溯源龙文化的发端，探寻地球文明的演化变迁，从修身教育角度解密龙文化的内文明之理，为人类即将进入新慧性文明期如何以

文理认知显隐世界提供理法奠基，为后天智能认知扫除盲区。

中华德慧智教育最新力作，《龙文化的文明与教育》一书隆重上市！

本书是熊春锦先生继《德慧智慧性图文思维教育——别把孩子教笨了》一书的姊妹篇和升华篇，分为龙文化文明教育篇和龙文化修身理法篇（上下），通过层层深入的论证，深刻揭示出：只有寻根龙文化，溯源内文明，才是人类文化教育的终极归宿。只有运用黄老学说的全民道德教育思想和慧性教育模式，才能解决现代社会教育的痼疾，再创新的文明成就和文化辉煌。

二十一世纪，人类将进入精神升华关键的慧性文明期。在具体修学方法上，本书顺应时代人性修为水准需求和天地自然气运变化规律，首次突破性地推出了汉代以前显态社会久已失传的黄老形名守一修身方法和道学中不曾系统披露的内观诵读、光音观心诵读、七轮观诵、经人合一诵读等慧性图文思维教育方法，填补了道学思想体系方法论传承上的空白。

《龙文化的文明与教育》，立足于天人合一和修身内求，以德育统帅教育，以慧性驭运智识，心脑并用，慧智同运，集开慧益智、培贤育圣和修身、齐家、治世、辅国内圣外王于一体，简单易行，理法清晰。对突破现代教育瓶颈区，提升全民身心道德素质，接续和发扬光大东方龙文化的文明和教育，实现中华民族的伟大复兴，具有积极的现实启迪意义。

正如英国著名历史学家汤恩比预言：“只有中国文化,才是拯救世界未来的良方。”人类的文明、文化、教育这三大系统的历史、源流、根柢，只有东方龙文化才能直指本源。

通过阅读本书，相信读者朋友在获得丰富的传统文化知识的同时，必将增添一份厚重的民族认同感，再度寻回民族自强自信的底气和动力！

作者介绍:

作者简介熊春锦先生，字厚金，号空净，生于1948年，祖籍湖北麻城。当代国学名家，中华道德根文化研究实践者，现任北京德慧智教育科技中心董事长、榆林市老子研究学会名誉会长、欧洲中国康复养生学院院长、柏林老子道学中心第一主席、新加坡南洋文...

目录:《龙文化的文明与教育》目录

龙文化文明教育篇

中国文化教育的实质

中国文化教育的实质是“圣人之治”

“圣人之治”教育的历史演变

建构具有中国文化特色的最佳教育体制

东方龙文化的文明与教育

一、文明的分类

二、东方龙文化的内源起

三、东方龙文化反映的地球文明史

四、咬文嚼字细论东方之“文”

五、“文”的种类与作用

六、知“文”晓“化”谈教育

玛雅文明与中国龙文明

玛雅人石阵秘密解析

金字塔与日月星的象喻

中国修身文化与玛雅“七返”壁画
玛雅习俗与中国古代文明的慧性连接
互动学习答疑
龙文化修身理法篇（上）
★气光音是提升修身素质的能量载体
修身觅音开慧识
一、慧识教育与智识教育
二、中西教育思维模式现状浅析
三、三项互动调查分析
四、修身与慧识教育
五、内观诵读开启慧性思维
六、摆脱智能文明困境的出路
七、互动交流答疑
论诵读之道中的声与音
一、音与经典诵读
二、诵读方法介绍和实践
三、诵读中的音符与文理
四、诵读答疑
龙文化修身理法篇（下）
★形名守一法是新时期修身方法的主体
黄老形名学“守一法”探源
《得一》章“守一法”揭秘
一、《得一》章概述
二、《得一》章经文直解
三、“一”的历史变迁和修真意义
四、“守一法”的流变
五、“守一法”实践
六、“守一法”实践注意事项
七、“守一法”实践答疑
· · · · · (收起)

[龙文化的文明与教育_下载链接1](#)

标签

国学

龙文化的文明与教育

熊春锦

文化意识

龙子龙孙之真意

老子

昆仑实验

教育

评论

提供了一个方法。但不能完全认同。何况这资料超越我的认知。

玄之又玄...看不懂。感觉鱼--龙--人的进化线路太扯。

在灰机上看的，纯消遣用书，无限意淫瞎编！！！！妈逼。。

带你领略中国博大精深龙文化

几年前朋友推荐买回来的，看了一点看不懂就打入冷宫至今。这是速读第二本书，时间虽然短，其实还是蛮有感觉的，尤其想介入教育这块，找时间好好精读消化。速度过程一直都是感觉昏沉沉，貌似醉酒感觉，难道醉茶，醉茶早该过了，下午醉茶而已

[龙文化的文明与教育 下载链接1](#)

书评

[龙文化的文明与教育_下载链接1](#)