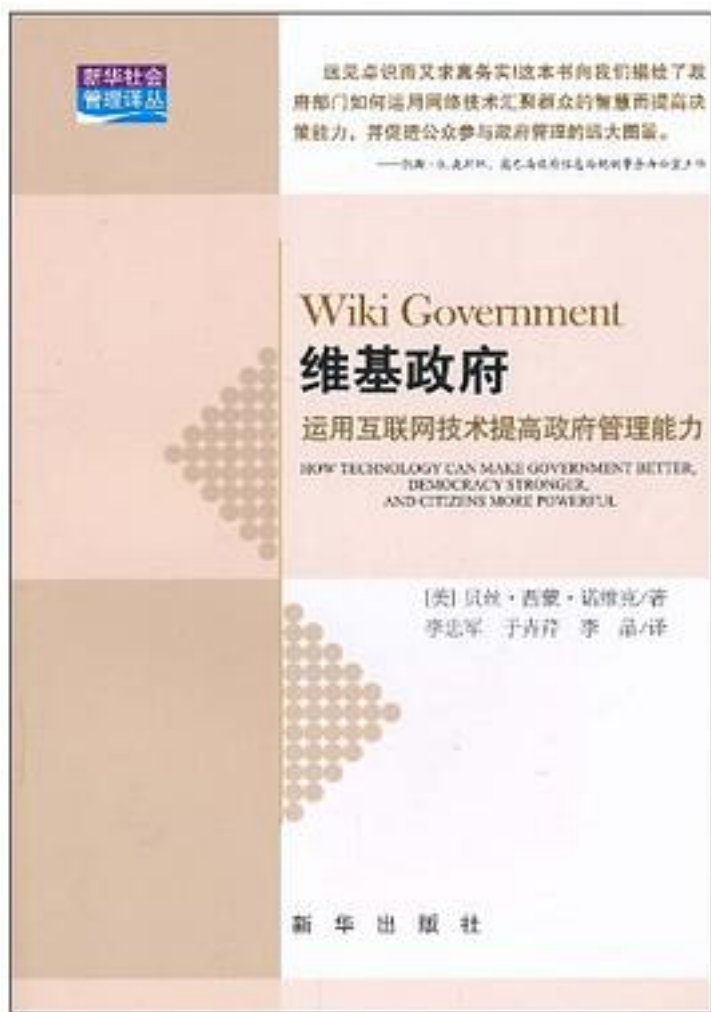


# 维基政府



[维基政府\\_下载链接1](#)

著者:贝丝·西蒙·诺维克

出版者:新华出版社

出版时间:2010-11

装帧:平装

isbn:9787501194162

《维基政府:运用互联网技术提高政府管理能力》为数字时代的民主政治提供了一种彻

底的重新思考。贝丝·西蒙·诺维克通过讲述她创建美国联邦政府的第一个社会网络革新办法——同行专利审核计划的故事，告诉我们技术如何将众人的知识与少数人的权力结合起来，将创新带入政府管理中。开始于2007年的同行专利审核计划利用网络将专利审核人员与科学家志愿者和技术人员连接起来。政府的专利审核员传统上是秘密开展工作的，有些必要的信息并不能进入到他们的视野之内，而且他们要争分夺秒与时间赛跑去裁定那些冗长的技术性的专利要求。而同行专利审核打破了这种模式，通过创建自选公民专家网络，将他们的知识和热情转变成一种可以被专利审核员轻松利用的形式，极大地提高了专利审核的效率与透明度。

同行专利审核计划的实践为政府管理提供了值得借鉴的经验：如何设计更好的方法使公众参与到政府的管理中，如何创造政府内部以及政府、企业和个人联成一体新的合作机会。通过技术手段对公民参与的鼓励、协调以及构建，可以使政府在解决今天复杂的社会和经济问题方面变得既公开又高效。《维基政府:运用互联网技术提高政府管理能力》描述如何将这种模式应用于更广泛的公共管理领域，并为21世纪提供一个有关政府管理和民主政治的基本思想。

作者介绍:

目录: 第一部分 合作民主与变化的专业性

第一章 同行专利审核：一个温和的提议

温和的建议起飞啦

对未来的启示：从维基百科到维基政府

核心思想

本书概览

第二章 一子错，满盘皆落索

封闭的决策模式

新技术和公民生活

网络时代的参与民主理论

合作民主面临的挑战

\

第二部分 同行专利审核及专利面临的挑战

第三章 专利和信息缺失

为什么要有专利

专利审核面临的挑战

今天的专利审核

后果：螃蟹倒着爬

重要的是什么

第四章 合作民主的设计

可视协商

同行专利审核是如何工作的

把群体的工作反映给他们自身

个体，群体和荣誉

众人齐上阵

设计过程

早期结果

第三部分 维基思维

第五章 信息共享的社会生活

透明度之外

众包之外

让专家和专业知识团聚

空间、地点、群体和信息

信息与行动链接

信息透明度  
朝着合作的方向前进  
第六章 公民参与的历史  
公共商讨的失败  
政府信息获取  
互联网时代及参与实践  
考虑换个方法：开拓参与之路  
第七章 合作民主中的公民参与  
同行专利审核之外：改进商讨  
告知一评价之外  
联网的首席技术官  
合作管理实验室  
第八章 经验  
问正确的问题  
问正确的人  
为期待的结果设计程序  
为群体设计，而不是个人  
利用屏幕将团队反馈回他们自身  
划分任务，分配角色  
利用荣誉的力量  
设计政策，而不是网站  
导航新思想  
关注输出结果，而不是输入  
更广阔的图景：重新设计管理  
东海岸法和西海岸代码  
权力及合作民主  
• • • • • (收起)

[维基政府\\_下载链接1\\_](#)

标签

政治

民主

互联网

数字政府

公民参与

电子政务

政治学

管理

评论

政府建议： 1) 设计出一个声誉机制，为人们自愿贡献知识和时间提供激励  
2) 设计出一个好的界面交流应用，可以让不同地方的人们有效率地工作，让人们的讨论更充分  
3) 及时将同行评议的意见和结果进行反馈汇总，将分散的力量整合起来，时间最优结果而非繁杂无序（最难但是最需要）  
小群体的亲身参与对形成民主规则和精神往往更加基本，只有人们先适应了在小群体内的平等对话和有序交流，贡献自己的专业技能，实现一个更优的结果，人们才可能在更大的范围内实践民主，并对这种机制保佑最真切的信仰。民主要体现在程序中，也要体现在结果上。

-----  
: D035-39/3724

-----  
合作民主，我会在力所能及的范围内实践它

-----  
翻译得不大好啊

-----  
视角全新，结论也符合欧美习惯性的偏执标准

-----  
随便翻翻看 先不评价

-----  
有些实践性案例值得借鉴，可以从公共管理的各个领域试验。

-----  
[维基政府\\_下载链接1](#)

## 书评

维基，是一种95年提出的、支持面向社群的协作式写作技术，维基为人们所熟知，并真正在公众生活中发生作用，得益于维基百科网站的创建与蓬勃发展。该网站通过支持由民众自发编辑词条，实现了人类历史上最大的免费百科全书。可以说，维基技术释放了隐匿于公众头脑中的“认知...

-----  
[维基政府\\_下载链接1](#)