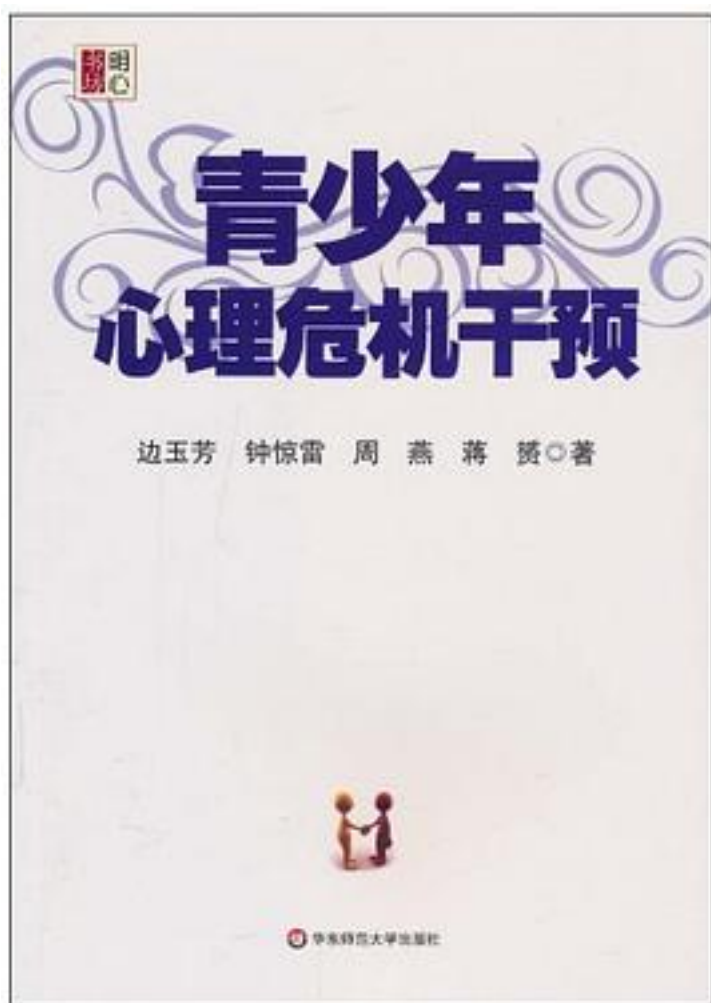


# 青少年心理危机干预



[青少年心理危机干预\\_下载链接1](#)

著者:边玉芳//钟惊雷//周燕//蒋赟

出版者:华东师大

出版时间:2010-11

装帧:

isbn:9787561778371

《明心书坊·青少年心理危机干预》从青少年心理危机的解读、青少年心理危机干预方

法的详细阐述、心理危机干预体系的建立等三个方面进行了系统、全面的整理分析。同时,《明心书坊·青少年心理危机干预》高度注重实践性、操作性和应用性。书中引用了大量的事例和个案,对各种青少年心理危机干预如性侵犯、居丧、网络成瘾、灾后心理危机、自杀等的干预等都有具体的操作步骤,在家长、教师、学校、政府和社会各个层次心理危机干预体系的建立方面都有具体案例,方便广大读者进行实践和应用。

作者介绍:

边玉芳,北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授、中国教育学会教育统计与测量分会常务理事、浙江省学校心理学与心理咨询专业委员会副会长兼秘书长。著有《学习的自我效能》、《发展性心理辅导》、《学校心理教育实验研究》等专著,组织编写《心理健康教育读本》、《心理》、《心理健康》等教材。

目录:序	1
第一章动荡青春:青少年心理危机干预——一个不得不提的重要课题	1
第二章理解青春:青少年心理危机的成因、表现和特征	6
第一节 何谓青少年心理危机	6
一、心理危机的含义	6
二、青少年心理危机的含义	9
第二节 青少年面临心理危机的原因	10
一、青少年心理危机源的理论研究	10
二、青少年心理危机源的实证研究	12
第三节 青少年心理危机的表现	15
一、青少年心理危机表现的理论研究	15
二、青少年心理危机表现的实证研究	16
第四节 青少年心理危机的特征	18
一、性别差异	18
二、年级差异	19
三、家庭差异	21
四、城乡差异	23
五、地区差异	24
第三章解读青春:青少年心理危机干预中的who、when和where	26
第一节 何人需要心理危机干预	26
一、卷入突发性公共危机事件的个体	27
二、处于紧急状态下的个体	29
第二节 何时进行心理危机干预	32
一、突发性公共危机事件发生时心理危机干预的时机	32
二、处于紧急状态时心理危机干预的时机	33
第三节 谁来进行心理危机干预	34
一、家长:青少年心理危机干预的支持者	34
二、学校:青少年心理危机干预的主力军	36
三、社会和政府:青少年心理危机的保护伞	39
第四章校正青春:危机发生后的干预方式——创伤后的生活	41
第一节 心理危机干预的技能、方法、策略	41
一、干预的技能	42
二、干预的方法	43
三、干预的策略	46
第二节 青少年的居丧干预	49
一、青少年居丧干预的必要性	49
二、青少年居丧干预的方法和策略	50
三、青少年居丧干预案例分析	54
第三节 青少年遭受性侵犯心理危机干预	58
一、青少年遭受性侵犯心理危机干预的必要性	58
二、青少年遭受性侵犯心理危机干预	62
三、青少年遭受性侵犯心理危机干预案例分析	65
第五章拯救青春:青少年自杀及干预	72
第一节 自杀的表现及原因	73
一、自杀的表现	73
二、自杀的原因	76
第二节 青少年自杀心理危机的干预	81
一、对有自杀意念的青少年的干预	82
二、青少年自杀未遂的干预	85
三、青少年自杀已遂后的干预	87
第三节 自杀案例分析	89
案例一:自杀少年——活着其实很有意义	89
案例二:无助少年——其实你并不孤独	94
案例三:轻生少女——阳光总在风雨后	96
第六章关爱青春:青少年灾后心理危机干预	103
第一节 青少年灾后心理危机的表现及特点	104
一、青少年灾后心理危机的表现	104
二、青少年灾后心理危机的特点	107
第二节 灾后青少年心理危机干预	109
一、青少年灾后心理危机干预原则	109
二、青少年灾后心理危机干预步骤	111
三、青少年灾后心理危机干预方法	113
四、青少年创伤后应激障碍的心理危机干预	130
第三节 灾后心理危机干预案例	133
案例一:穿越天堂的爱	133
案例二:走出阴霾,阳光生活	136
案例三:同舟共济共渡SARS难关	139
第七章救赎青春:青少年网络成瘾的心理危机干预	142
第一节 网络成瘾的定义及其诊断标准	142
一、青少年网络成瘾的定义	142
二、青少年网络成瘾的诊断标准	143
第二节 青少年网络成瘾的现状及其危害	145
一、青少年网络成瘾的现状	145
二、青少年网络成瘾的危害	147
第三节 青少年网络成瘾的心理干预方法	150
一、认知疗法	150
二、行为疗法	152

三、认知行为疗法153 四、家庭干预疗法154 五、团体咨询疗法155 第四节  
青少年网络成瘾干预案例分析155 案例一：网瘾少女生活焕然一新155  
案例二：因网瘾辍学六年的少年162  
案例三：陶宏开教授网瘾干预访谈165第八章呵护青春：家庭——青少年心理危机干预  
的护航者 169 第一节 家庭——危机发生前的保护者169  
一、家庭教育：孩子远离心理危机的保护神169 二、身教重于言传172  
三、用EQ型方式处理孩子的负性情绪173 四、营造美满的婚姻关系促进孩子快乐成长  
175 第二节 家庭——危机发生后的支持者176  
一、危机发生后家长要有危机干预意识176 二、孩子有问题有时根源在家长177  
三、心理危机干预方法：家庭式心理咨询 179 第三节 离异家庭孩子的心理危机干预183  
一、离异家庭孩子身心发展的特点 185 二、离异家庭孩子心理危机的成因187  
三、离异家庭父母对孩子心理危机的干预方法189第九章守卫青春：学校心理危机预防  
与干预系统193 第一节 构建全面的学校心理危机干预系统193  
一、建立学校心理危机干预的预防系统193 二、建立学校心理危机干预的预警系统194  
三、建立学校心理危机干预的应激系统196 四、建立学校心理危机干预的维护系统199  
第二节 建立以预防为主的学校心理危机干预三级预防机制201  
一、建立学校心理危机干预的初级预防机制202  
二、建立学校心理危机干预的二级预防机制206  
三、建立学校心理危机干预的三级预防机制207 第三节  
预防为主的校园心理危机干预三级预防机制的特点210  
一、重视心理危机干预的初级预防210  
二、激励全校教职员工的积极性、充分发挥学校的主导作用210  
三、增强学生心理健康的自我调适能力、发挥学生主体意识211  
四、注重家庭心理危机预防211  
五、充分发挥学校的已有特色212第十章快乐青春：社会和政府心理危机干预中的作  
用 213 第一节 建立社会心理危机干预系统213  
一、建立社会心理危机干预系统的必要性213 二、建立社会危机干预系统的方式214  
第二节 建立以政府为主导的青少年心理危机干预系统216  
一、建立一支较为固定、人员素质优良的心理健康教育工作者队伍217  
二、建立青少年心理危机干预网络217  
三、建立箬横镇青少年心理危机干预三级预防机制218  
四、以政府为主导的青少年心理危机干预系统的特点221结语223参考文献225  
· · · · · (收起)

[青少年心理危机干预\\_下载链接1](#)

## 标签

社会工作

明心书坊

心理

# 评论

用处不怎么大吧，虽然有一些用

-----  
专业书，认识人的情绪，行为，认知，表情。采取疏导情绪，改变认知，回忆，讨论死亡，摆脱罪恶感。

-----  
心理咨询

-----  
[青少年心理危机干预\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[青少年心理危机干预\\_下载链接1](#)